

Mysłakowice 16.03.2020 r.

Przedszkole Publiczne w Mysłakowicach

Grupa dzieci 3 letnich „Biedronki”

Nauczyciel : Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: Nadchodzi Wiosna

Temat dnia: Słońce ogrzewa ziemię

Cele:

- Poznawanie oznak nadchodzącej wiosny
- Wdrażanie do uważnego słuchania czytanego wiersza
- Rozwiązywanie zagadek o tematyce wiosennej

Opis:

1. R. czyta wiersz pt. „Co się dzieje wiosną” Bożena Forma

*Kiedy zima odchodzi,
słońce mocniej przygrzewa.
Rośnie trawa zielona,
widać pąki na drzewach.*

*Powiewa ciepły wietrzyk,
opowiada o wiosnie.
Tańczą chmurki na niebie,
ptaki śpiewają radośnie.*



2. Rozmowa na temat wiersza - Co się dzieje kiedy zima odchodzi? R. opowiada o pojawiających się pąkach na drzewach, o kwiatkach w ogródku, zielonej trawce i cieplejszej temperaturze na dworze. Tłumaczy że są to oznaki nadchodzącej nowej pory roku wiosny.

3. Rozwiązywanie wiosennych zagadek

Ze snu zimowego budzą się zwierzęta,
tyle ich dokoła, że trudno spamiętać!

Hen, w górach zaświstał mały zawadiaka:

- Już wiosna! Już wiosna! Słuchajcie ... (świstaka)

Całą długą zimę w jaskini przesiedział
ten brunatny olbrzym. Strzeżcie się ...(niedźwiedzia)

Obudził się głodny, więc jedzenia szuka,
dlatego dziś pusta jest jama ...(borsuka)

Kolczasta kuleczka... No, jakie to zwierzę?

- Nie można mnie nie znać! Przecież jestem ...(jeżem)

- Jak dobrze, że wreszcie skończyła się zima,
wezmę dom na plecy i pójdę! - rzekł ...(ślimak)

- Bocian nie przyleciał! Za chory! Za słaby!
cieszą się w sadzawce rehotliwe ...(żaby)

Także inne zwierzęta przesypiają zimę,
jeśli umiesz je nazwać, to proszę, je wymień!

Obrazki do zagadek:

Świstak



Niedźwiedź



Borsuk



Jeź



Ślimak



Žaby



Mysłakowice 17.03.2020 r.

Przedszkole Publiczne w Mysłakowicach

Grupa dzieci 3 letnich „Biedronki”

Nauczyciel : Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: Nadchodzi Wiosna

Temat dnia: Siejemy rzeżuchę

Cele :

- Wzbudzanie zainteresowania światem roślin
- Poznanie sposobu siania rzeżuchy
- Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych narzędzi ogrodniczych (łopatka, konewka)

Opis:

1. R. pokazuje dziecku przedmioty potrzebne do założenia hodowli – plastikowy talerzyk, watę, nasiona rzeżuchy, wodę
2. Dziecko siada przy stoliku. Otrzymuje talerzyk i układa w nim watę, tak by zappełnić całą powierzchnię. Rodzic zalewa watę wodą. Dziecko posypuje watę nasionami rzeżuchy, a rodzic podlewa nasiona.

3. Dziecko ustawia talerzyk na parapecie. W kolejnych dniach dziecko podlewa talerzyki wodą z pomocą rodzica, oraz obserwują fazy rozwoju roślinki.

Link do strony internetowej z instrukcją „Jak posiać rzeżuchę?”

<https://www.youtube.com/watch?v=WqUG3DAAtC34>

Mysłakowice 18.03.2020 r.

Przedszkole Publiczne w Mysłakowicach

Grupa dzieci 3 letnich „Biedronki”

Nauczyciel : Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: Nadchodzi Wiosna

Temat dnia: Wiosenna muzyka

Cele :

- Rozwijanie zainteresowania muzyką poważną
- Ćwiczenie poprawnej artykulacji
- Rozwijanie ekspresji plastycznej

Opis:

1. Rozwiązywanie zagadek dźwiękowych – rodzic mówi różne odgłosy, dziecko stara się odgadnąć co wydaje taki dźwięk np. plum, plum (woda), ćwir, ćwir (ptaszek), szy, szy (wiatr), kle, kle (bocian), kum, kum (żaba)
2. Dziecko słucha nagrania utworu A.Vivaldiego Wiosna. Następnie rodzic zadaje pytanie; czy muzyka była szybka czy wolna? Z czym kojarzy się tobie ta muzyka?
3. Zabawa plastyczna inspirowana muzyką – dziecko siada przy stoliku przykrytym folią lub ceratą, rodzic daje kartkę z bloku technicznego namoczoną w wodzie. Dziecko macza pędzel tylko w farbie i maluje dowolne wzory na powierzchni kartki, tak jak podpowiada mu muzyka. Dziecko pracuje przy dźwiękach nagrania A. Vivaldiego Wiosna.
4. Dziecko ogląda wykonaną pracę i użyte kolory. Wspólnie z rodzicem zastanawia się czy można „namalować” muzykę.

Link do strony internetowej zawierającej nagranie A. Vivaldiego „Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=Z tk-AhlA1o>

Mysłakowice 19.03.2020 r.

Przedszkole Publiczne w Mysłakowicach

Grupa dzieci 3 letnich „Biedronki”

Nauczyciel : Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: Nadchodzi Wiosna

Temat dnia: Wiosenne kwiatki

Cele:

- Poznanie gatunków kwiatów zakwitających wiosną
- Rozwijanie kompetencji matematycznych z zakresu porównywania wielkości
- Poznanie wyglądu kwiatu tulipana

Opis:

1. Rodzic czyta wiersz Małgorzaty Barańskiej pt. „Tomek i kwiatki”

„Tomek i kwiatki”

Chodzi Tomek po ogródku,

Zrywa sobie śliczne kwiatki,

Zrywa fiołki i stokrotki,

Tulipany oraz bratki.

Komu Tomek da bukietek?

Nie dał Kasi ani Zosi,

Bo to kwiatki dla Agatki,

Tomek ją do koła prosi

2. Rodzic pyta dziecko czy pamięta jakie kwiatki zrywał w ogródku Tomek. Następnie pokazuje dziecku żywe okazy: fiołków, stokrotek, tulipanów i bratków. Dziecko przygląda się im porównuje ich kształty, kolory i wielkość

3. Dziecko ogląda rysunki tulipanów i nalepia brakujące części. Wskazuje duży i mały kwiat. Doniczkę dużego tulipana wykleja czerwoną plasteliną, a doniczkę mniejszego zieloną

Linki do stron internetowych z zabawami plastycznymi „Wiosenne kwiatki”

<https://www.facebook.com/KolorowySwiatBambino/photos/a.537742496261928/2829779833724838/?type=3&theater>

Mysłakowice 20.03.2020 r.

Przedszkole Publiczne w Mysłakowicach

Grupa dzieci 3 letnich „Biedronki”

Nauczyciel : Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: Nadchodzi Wiosna

Temat dnia: Poszukiwania obrazków

Cele:

- Doskonalenie spostrzegawczości
- Rozpoznawanie przedmiotów po kształcie
- Rozwijanie wrażliwości dotykowej, ćwiczenie pamięci

Opis:

1. Rodzic daje dziecku trzy karteczki w kolorze czerwonym, żółtym i niebieskim. Dziecko kolejno podnosi kartkę do góry i mówi jaki ma kolor
2. Rodzic układa przed dzieckiem 3 różne klocki. Dziecko przygląda się im. Po chwili rodzic pokazuje klocek identyczny jak jeden z pokazywanych wcześniej i poleca dziecku odnalezienie takiego samego spośród 3 pokazanych. Dziecko omawia wygląd takich samych klocków, zwracając uwagę na ich kształt, wielkość, kolor.
3. Układanie kompozycji z płaskich elementów. Dziecko układa z różnych elementów np. kół, kwadratów, owali, trójkątów, dowolne mozaiki. Do zabawy można wykorzystać formy papierowe, plastikowe lub drewniane. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania kształtów i zastosowania ich w układaniu kompozycji
4. Zabawa „Skarby w pudełku” – rodzic pokazuje dziecku znane przedmioty np.: piłkę, kredkę ołówkową, klocek, książeczkę, plastikową łyżeczkę i prosi o podanie ich nazw. Następnie wkłada te przedmioty do zamkniętego pudełka z otworem na włożenie ręki. Dziecko wkłada rękę do pudełka, rozpoznaje przedmioty i je nazywa.

Link do strony internetowej zawierającej zabawy z figurami geometrycznymi dla dzieci

https://mojedziecikreatywnie.pl/2019/04/nauka-figur-geometrycznych-w-zabawie/?fbclid=IwAR0rcwNG56w5Dk-FJZobnbSh6_9Aivm-QhgZAV0yu899QiOy-FmMc8sSbho