

Grupa IV ŻABKI  
Wychowawca : Agata Depciuch

### **Temat tygodnia : Nadchodzi wiosna**

Poniedziałek 16.03.2020

#### **Witamy Panią Wiosnę!**

##### **Cele :**

- pogłębianie wiadomości o charakterystycznych cechach wiosny
- ćwiczenia aparatu mowy
- wykonywanie prac plastyczno-technicznych
- rozwijanie słownictwa

Zajęcia z wykorzystaniem wiersza W. Grodzieńskiej „Kotki” – pogłębianie wiadomości o charakterystycznych cechach wiosny.  
Oglądanie gałązek wierzbowych. Określanie czym się różnią kotki- zwierzęta, od bazi-kotków na wierzbie i co mają ze sobą wspólnego (miętkość, puszystość, aksamitność itp.)

„KOTKI”  
W.Grodzieńska  
Na gałązkach wierzb pod miedzą  
Szarosrebrne kotki siedzą.  
A tuż we wsi, wśród opłotków,  
Skacze mnóstwo burych kotków.  
Możesz wybrać je do woli.  
Powiedz, które kotki wolisz.

Praca plastyczna „Kotki-bazie”

[https://pl.pinterest.com/pin/520236194457023049/?nic\\_v1=1auQd9IFE5vJa0HZxn3hnGH56iwoPfyTonUisik8okcXZ77iLeOpbMxhg4gzjYHK7V](https://pl.pinterest.com/pin/520236194457023049/?nic_v1=1auQd9IFE5vJa0HZxn3hnGH56iwoPfyTonUisik8okcXZ77iLeOpbMxhg4gzjYHK7V)

Wtorek 17.03,2020

#### **Pierwsze oznaki wiosny**

##### **Cele :**

- wyszukiwanie rymów
- usprawnianie motoryki małej
- poznanie pierwszych oznak wiosny

Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny „Szukamy rymów”.



Oznaki wiosny-oglądanie prezentacji. Rozmowa kierowana na temat zobaczonego filmu.  
[https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

Środa 18.03.2020

### W złotym zamku

Cele:

- poznanie kształtu litery z, Z drukowanej i pisanej
- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów
- utrwalanie poznanych liter
- odczytywanie wyrazów z poznaną literą ,

Wysłuchanie wierszyka *W złotym zamku*

#### „W złotym zamku”

*W moim pokoju obok szafy,  
Stoi zamek, a w nim komnaty.  
Zamek złotem jest zdobiony,  
Ma zegary z każdej strony.  
Zdobyl sławę w śród rycerzy,  
Bo królewna mieszka w wieży,  
Która zupy w niej gotuje,  
Pyszne, zdrowe – nie żartuje.*

Następnie dzieci wymieniają wyrazy zaczynające się na **z**.

#### Praca plastyczna „Zwierzę na z”

Na dużym szablonie litery z dzieci malują zwierzę które zaczyna się na z.

Utrwalenie poznanej litery [https://www.youtube.com/watch?v=skc\\_KAALq7k](https://www.youtube.com/watch?v=skc_KAALq7k)

Czwartek 19.03.2020

#### Jak rozwija się roślina?

Cele:

- zapoznanie dzieci z kolejnymi czynnościami wykonywanymi podczas sadzenia roślin
- zdobywanie wiedzy na temat czynników niezbędnych do wzrostu roślin

- pokazanie sposobów, jak można hodować rośliny: w ziemi, w wodzie, na wacie lub ligninie
- rozwijanie opiekuńczej postawy wobec roślin

Zajęcia praktyczno-gospodarcze „Zakładamy hodowlę” – zapoznanie dzieci z kolejnymi czynnościami wykonywanymi podczas sadzenia roślin, zdobywanie wiedzy na temat czynników niezbędnych do wzrostu roślin, rozwijanie opiekuńczej postawy wobec roślin.  
<http://przyrodana6.blogspot.com/p/jak-zaozyc-hodowle-fasoli-instrukcja.html>

Piątek 20.03.2020

### **Od kwiatu do owocu**

#### **Cele:**

- doskonalenie wiedzy na temat owoców
- wykonywanie poszczególnych etapów przy przygotowaniu sałatki owocowej
- utrwalenie zasad czystości oraz bezpieczeństwa podczas przygotowywania zdrowego deseru
- utrwalenie wyglądu oraz nazwy poznanej litery .

Zapoznanie dzieci z prezentacją przedstawiającą powstawanie owoców.

<https://vimeo.com/288537050>

Zajęcia kulinarne „Kuchcikowo”

Przygotowanie sałatki owocowej z dzieckiem.

Utrwalenie poznanej litery-z, poprzez kolorowanie.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-z/>

Opracowanie : A. Depciuch

Grupa IV ŻABKI

Wychowawca: Agata Depciuch

### **Temat tygodnia : Wiosenne sprzątanie**

Poniedziałek 23.03.2020

#### **Bez wody nie byłoby życia**

##### **Cele:**

- uświadomienie wody na stan naszego zdrowia i życia roślin i zwierząt
- poznanie efektu parowania, skraplania oraz zamarzania.

„Zagadka słuchowa” – słuchanie różnych odgłosów wody. Pokazanie dzieciom wody pod różnymi postaciami.

<https://www.youtube.com/watch?v=7AkbUfZjS5k>

Zapraszam dzieci do kuchni wraz z rodzicami. Zagotujcie wodę-pokażcie efekt parowania oraz skraplania. Następnie możemy wodę zamrozić.

Wtorek 24.03.2020

#### **Słowa na l**

### Cele:

- poznanie litery **l**, **Ł** drukowanej i pisanej
- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów
- utrwalanie wyglądu poznanych liter
- odczytywanie wyrazów z poznaną literą.

„Wstążkowe **l**” – chodzenie stopa za stopą po kształcie litery.

Wyszukiwanie litery **l** w książce (miłego wspólnego czytania☺ )

Prezentacja multimedialna litery **l**

<https://www.youtube.com/watch?v=dbcNF4SQETg>

Poznanie litery **l**, **Ł** drukowanej i pisanej, doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej poznanych wcześniej wyrazów.

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/literka-l-160>

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-l-2/>

Środa 25.03.2020

### Porządki w sali

#### Cele:

- poznanie znaczenia czystości dla naszego zdrowia
- włączanie dzieci do prac domowych

„Co to jest?” – prezentacja i opis przedmiotów potrzebnych do sprzątania

„Środki czystości” – rozmowa z dziećmi na temat środków używanych w domach.

Przypomnienie zasad higieny (nie tylko w tym trudnym dla nas czasie)



Proponuję włączyć dzieci do porządków domowych, może posprzątania swojego pokoju?

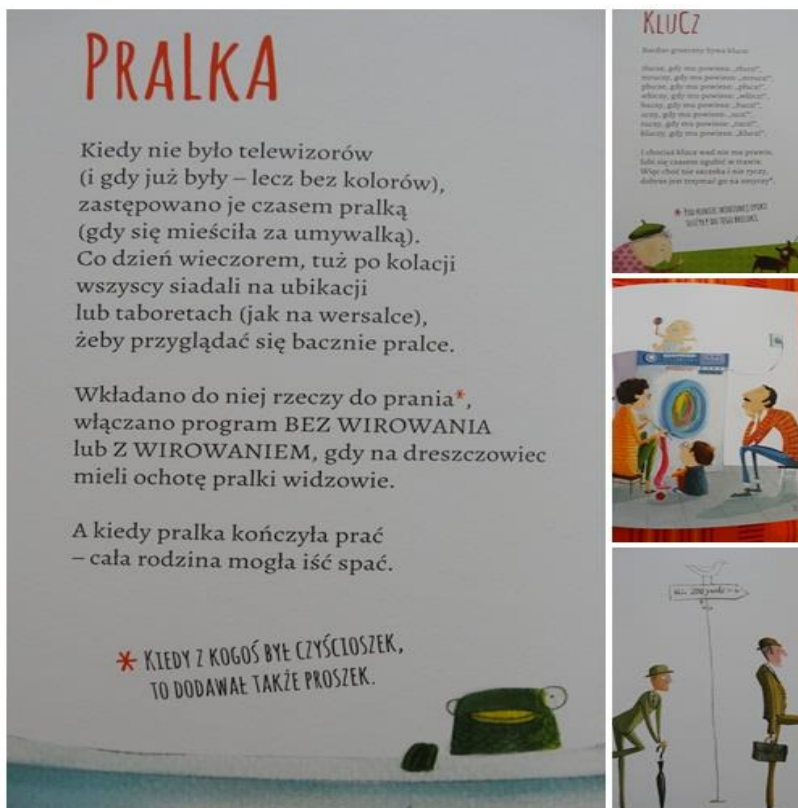
Czwartek 26.03.2020

### Jak sobie poradzić z brudnymi ubraniami?

#### Cele:

- uważne słuchanie czytanego tekstu
- utrwalenie nazw kolorów
- pomoc domownikom.

Wysłuchanie wiersza M. Rusinek „Pralka”.



Pomoc dzieci w segregacji ubrań do prania, utrwalenie nazw kolorów.

Piątek 27.03.2020

**Kolory**

**Cele:**

- wspólne przeprowadzanie eksperymentu
- zainteresowanie kolorami oraz ich odcieniami

<https://www.youtube.com/watch?v=Gf6gKXEKzCA>

<https://www.youtube.com/watch?v=zkuQmZAnWpU>

Opracowanie : A. Depciuch