

Grupa IV Misie

Wychowawcy : Magda Majzner, Joanna Schlitzke

### **Temat tygodnia : Nadchodzi wiosna**

Poniedziałek 16.03.2020

#### **W marcu jak w garncu**

##### **Cele :**

- pogłębianie wiadomości o charakterystycznych cechach wiosny
- wyjaśnianie przysłowia W marcu jak w garncu
- ćwiczenia w analizie i syntezie wyrazów
- rozwijanie zainteresowania czytaniem
- odczytywanie symboli atmosferycznych – rozwijanie słownictwa

Zajęcia z wykorzystaniem wiersza Maciejki Mazana Spacer pana Chomiczka – pogłębianie wiadomości o charakterystycznych cechach wiosny, wyjaśnianie przysłowia „W marcu jak w garncu”, odczytywanie symboli atmosferycznych – rozwijanie słownictwa.

<https://panimonia.pl/2016/07/29/pogoda-obrazki-oraz-plansza-do-pobrania/>

#### **„Spacer pana Chomiczka”**

„W co by ubrać się na spacer?”

myślał sobie pan Chomiczek.

„Słońko świeci, śnieżek stopniał...

Wiem! Nie wezmę rękawiczek!”

Lecz nie zdążył wyjść na spacer,

bo nadeszła wielka zmiana:

wicher przywiał śnieżną burzę –

i już norka zasypana!

Tak się właśnie może zdarzyć,

gdy na spacer idziesz w marcu.

Śnieg ze słońcem się mieszają,

jak się ciasto miesza w garncu.

*Maciejka Mazan*

Wtorek 17.03.2020

#### **Trampolek i Zyta z wizytą na zamku**

##### **Cele :**

- poznanie kształtu litery z, Z drukowanej i pisanej
- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów
- utrwalanie poznanych liter
- odczytywanie wyrazów z poznaną literą ,

Przygotowanie do czytania i pisania – wierszyk – „Złośliwy zając”

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/literka-z-171>

poznanie litery z, Z drukowanej i pisanej, doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów, utrwalanie kształtu poznanych liter, odczytywanie wyrazów z poznaną literą.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-z/>

Środa 18.03.2020

### **Zakładamy hodowlę**

Cele:

- zapoznanie dzieci z kolejnymi czynnościami wykonywanymi podczas sadzenia roślin
- zdobywanie wiedzy na temat czynników niezbędnych do wzrostu roślin
- pokazanie sposobów, jak można hodować rośliny: w ziemi, w wodzie, na wacie lub ligninie
- rozwijanie opiekuńczej postawy wobec roślin

Zajęcia praktyczno-gospodarcze „Zakładamy hodowlę” – zapoznanie dzieci z kolejnymi czynnościami wykonywanymi podczas sadzenia roślin, zdobywanie wiedzy na temat czynników niezbędnych do wzrostu roślin, rozwijanie opiekuńczej postawy wobec roślin.

<http://przyrodana6.blogspot.com/p/jak-zaozyc-hodowle-fasoli-instrukcja.html>

Czwartek 19.03.2020

### **Szukamy wiosny**

Cele:

- pogłębianie wiadomości na temat charakterystycznych zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nową porą roku – wiosną
- rozpoznawanie wiosennych kwiatów, próby rozpoznawania ich w otoczeniu, zachęcanie do ochrony przyrody
- uwrażliwianie na piękno przyrody poprzez prowadzenie obserwacji ukierunkowanej
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat obserwowanych zjawisk.

„Szukamy wiosny” – pogłębianie wiadomości na temat charakterystycznych zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nową porą roku – wiosną, rozpoznawanie wiosennych kwiatów,

[http://www.zyrafa.pl/quizy/kat/przyroda/kwiaty\\_wiosna.html](http://www.zyrafa.pl/quizy/kat/przyroda/kwiaty_wiosna.html)

Próby rozpoznawania ich w otoczeniu, rozmowa o ochronie przyrody,

<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/03/porozmawiajmy-o-wiosnie-zbior-materialow-educacyjnych-dla-dzieci.html>

Piątek 20.03.2020

### **Sprawnie liczę**

Cele:

- doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 10
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach
- układanie i rozwiązywanie zadań z treścią.

Zajęcia matematyczne – „Sprawnie liczę” – doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 10, kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach, układanie i rozwiązywanie zadań z treścią.

<http://dziubdziak.pl/nauka-liczenia-10-pomysly-zabawy-dla-najmlodszych/>

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2015/09/uczmy-sie-liczyc-karty-z-cyframi.html>

Opracowanie : M.Majzner , J. Schlitzke

Grupa VI Misie

Wychowawcy : Magda Majzner, Joanna Schlitzke

## Temat tygodnia : Wiosenne sprzątanie

Poniedziałek 23.03.2020

### Wiosenne porządki nad rzeką

#### Cele:

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego
- rozumienie konieczności dbania o czystość zbiorników wodnych
- wyjaśnienie znaczenia słowa i działania filtra
- uświadomienie wpływu czystej wody na stan naszego zdrowia i życia roślin i zwierząt
- poznanie obiegu wody w przyrodzie.

**Zajęcia z wykorzystaniem wiersza „Wiosenne porządki nad rzeką”** Joanny Papuzińskiej *Chora rzeka* – rozumienie konieczności dbania o czystość zbiorników wodnych, wyjaśnienie znaczenia słowa i działania filtrów, uświadomienie wpływu czystości wody na stan naszego zdrowia i życia roślin i zwierząt.

<https://www.agro.bayer.com.pl/-/media/ba/images/article/woda/biornorodno-woda-rdem-wszelkiego-ycia.pdf?download=1>

#### „Chora rzeka”

Śniła się kotkowi rzeka,  
wielka rzeka, pełna mleka...  
Tutaj płynie biała rzeka.  
Ale to jest chora rzeka,  
jak tu pusto!  
Drzewo uschło...  
Cicho tak –  
ani ptak,  
ani ważka, ani komar, ani bąk,  
ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,  
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,  
nikt już nie żyje tutaj,  
bo rzeka jest zatruta.  
Sterczy napis „zakaz kąpieli”.  
Mętny opar nad wodą się bieli.  
Chora rzeka  
nie narzeka  
tylko czeka, czeka, czeka...  
*Joanna Papuzińska*

Wtorek 24.03.2020

### Trampolek i Łatek w ogrodzie

#### Cele:

- poznanie litery **Ł**, **ł** drukowanej i pisanej
- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów
- utrwalanie wyglądu poznanych liter
- odczytywanie wyrazów z poznaną literą.

**Przygotowanie do czytania i pisania** – „Trampolek i Łatek w ogrodzie” – historyjka obrazkowa

poznanie litery ł, Ł drukowanej i pisanej, doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów.

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/literka-l-160>

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-l-2/>

Środa 25.03.2020

**Wiosną w ogrodzie**

**Cele:**

- rozpoznawanie i nazywanie części roślin
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek słownych.

**Zabawy dydaktyczne** – „Wiosna w ogrodzie”, rozpoznawanie i nazywanie części roślin, rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek słownych.

<https://pl.pinterest.com/pin/810859107889919020/>

<https://4.bp.blogspot.com/-SE7k0eMqdZg/XI4wx9vnrPI/AAAAAAAAAM2M/0-kBtVTSIIwtSRItsJphwdK7IRrRPNg1gCLcBGAs/s1600/3.png>

*To narzędzie jest potrzebne,  
gdy uprawiać grządkę chcemy.  
Można nią wykopać dołek,  
ziemię szybko przekopieśmy. (łopata)*

*To narzędzie z długim drążkiem  
grzebień trochę przypomina.  
Ogrodnik nim grabi ziemię,  
gdy w ogródku siać zaczyna. (grabie)*

*Wiosną malutkie ziarenka  
można w ogródku wysiewać.  
Wyrosną z nich piękne rośliny,  
gdy będziesz je co dzień podlewać. (nasiona)*

*Dbaj o rośliny w ogrodzie,  
by nie zjadł ich żaden szkodnik,  
siej, sadz, podlewa,  
a to jest pan... (ogrodnik)*

*Są pachnące, kolorowe,  
dają znać: Nadchodzi wiosna!  
To właśnie one sprawiają,  
że ta pora jest radosna. (kwiaty)*

Czwartek 26.03.2020

**Jak rośnie tulipan?**

**Cele:**

- doskonalenie logicznego myślenia

- poznanie etapów rozwoju tulipanów
- rozwijanie zdolności interpretacji tekstu, przełamywanie nieśmiałości
- nazywanie części roślin.

**„Jak rośnie tulipan?”** – zajęcia z wykorzystaniem wiersza Maciejki Mazan *Pan Tulipan* – doskonalenie logicznego myślenia, poznanie etapów rozwoju tulipanów, rozwijanie zdolności interpretacji tekstu.

<https://pl-pl.facebook.com/blizejprzedszkola/posts/10153192502606823/>

### **„Pan Tulipan”**

– Drogi panie Tulipanie,  
pan jest piękny niesłuchanie!  
– Niech pan powie, co się dzieje,  
że pan z każdym dniem pięknieje?  
– Tak, jak wszyscy tu w ogrodzie  
w słońcu się wygrzewam co dzień,  
piję deszcz i szybko rosnę,  
by powitać panią Wiosnę!  
*Maciejka Mazan*

Piątek 27.03.2020

### **Wiosenne zadania**

#### **Cele:**

- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów
- rozwijanie umiejętności określania stronności: *prawa, lewa*
- utrwalanie pojęcia *para*
- porównywanie liczebności, stosowanie pojęć: *tylko samo, mniej o, więcej o...*
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych.

**Zajęcia matematyczne** – „Wiosenne zadania”, doskonalenie umiejętności przeliczania elementów, rozwijanie umiejętności określania stronności: *prawa, lewa*, utrwalanie pojęcia *para*, porównywanie liczebności, stosowanie pojęć: *tylko samo, mniej o, więcej o...*

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/dodawanie-576>

<https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-matematyczne-obrazkowe/>

Opracowanie : J. Schlitzke , M. Majzner