

# Tygodniowy rozkład zajęć: Wiosna, wiosna

(16.03- 27.03. 2020r.)

## Grupa VII- Pszczółki (3- latki)

### Poniedziałek (16.03.2020r.)

#### Temat: Nadchodzi wiosna

##### **Cele:**

- doskonalenie umiejętności koncentracji na słuchaniu
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanego opowiadania
- ćwiczenie pamięci
- dostrzeganie różnic, rozwijanie spostrzegawczości

#### Słuchanie opowiadania: „Trampolenek szuka Wiosny”

Pewnego dnia Trampolenek dowiedział się, że Zima spakowała walizki i wyjechała do swojej śnieżnej krainy.

– I co teraz będzie? – zapytał pluszowy Zajączek.

– Wiosna, Zajączku! – zawołał Trampolenek.

– Hej, hop! Muszę sprawdzić, czy już przyszła.

I pobiegł na podwórko.

Pod płotem leżały jeszcze resztki śniegu.

– Gdzie zacząć poszukiwania Wiosny? – zastanawiał się Trampolenek.

– A ja wiem, nie powiem – usłyszał wesoły głos.

– Kto to mówi?

– Popatrz, to ja!

I Trampolenek zobaczył promyk słońca, który zatańczył na śniegu i śnieg zaczął zamieniać się w kałużę.

– Widzisz, tu jest już Wiosna, robi się cieplej i dni są coraz dłuższe.

– Idę na spacer – postanowił Trampolenek.

– Będę jej wszędzie wypatrywał.

I poszedł, tup, tup, hopsasa. Minał domek z ogródkiem. A tam ktoś zgrabiał stare liście i przycinał gałązki.

– Dzień dobry – odezwał się Trampolenek.

– Co pan robi?

– Porządki w ogródku, bo Wiosna wybiera się do mnie z wizytą. Zobacz, zostawiła mi wiadomość.

I pokazał Trampolinkowi grządkę, na której rosły białe przebiśniegi.

– Hej, hop! Bardzo piękna wiadomość. Do widzenia!

Poszedł dalej, tup, tup, hopsasa. Wtem nad jego głową przeleciały skowronki. Jak pięknie śpiewały! Trampolenek wsłuchał się w melodię i też zaśpiewał:

A to przecież są skowronki,  
znają bory je i łąki.  
Lecą na spotkanie Wiosny,  
niosą dla niej śpiew radosny.  
I w doskonałym humorze poszedł do parku. A tam na gałęziach hasał znajomy Wietrzyk.  
– Czy była tu Wiosna? – zapytał Trampolek Wietrzyka.  
– Tak, wiu, wiu . . . Pogłaskała wierzbowe kotki i poszła dalej.  
Trampolek roześmiał się z żartu Wietrzyka. Kotki to baze. Wszyscy baze znają i lubią.  
– Przyjdź, Trampolinku, za kilka tygodni – zapraszał Wietrzyk.  
– Zobaczysz, jak w parku będzie pięknie i kolorowo.  
Już się Wiosna o to postara, wiu, wiu...  
Trampolek wracał zadowolony do przedszkola i układał nową piosenkę.  
Idzie Wiosna i od nowa  
cały świat chce pomalować.  
I już wkrótce sto kolorów  
będzie w lesie i na polu,  
i w ogródku, i na łące,  
a pozłoci wszystko słońce.  
Hej, hop!

Wspólne rozmowy na temat opowiadania. Dzielenie się spostrzeżeniami.

**Wtorek (17.03.2020r.)**

**Temat: Wiosenna pogoda**

**Cele:**

- słuchanie ze zrozumieniem
- poznawanie cech wiosennej pogody, nazywanie zjawisk atmosferycznych
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej
- rozwijanie prawidłowej reakcji na sygnał
- doskonalenie umiejętności zapamiętywania swojego zadania

**Słuchanie wiersza Joanny Wrzesień- „Deszcz wiosenny” z inscenizacją ruchową i naśladowanie głosem**

Deszczyk kapie kap, kap, kap. (dzieci mówią kap, kap, kap)

Głośno stuka w rynnę. (dzieci stukają klokiem w podłogę lub w stół)

Dziś kalosze ubrać muszę i deszczową pelerynę. (naśladowują wkładanie kaloszy i peleryny)

Wietrzyk wieje, liśćmi rusza, (machają rękami, naśladowując listki poruszające się na wietrze)  
świergot ptaków mi zagłusza. (część dzieci naśladowuje wiatr: szszsz..., druga część śpiew ptaków: ćwir, ćwir, ćwir)

Deszcz się błyszczy w srebrnych kroplach. (rysują w powietrzu rękami duże krople)

Mokre szyby są dziś w oknach. (rysują w powietrzu rękami kształt okna)

Dzieci skaczą po kałużach. (naśladowują przeskakiwanie przez kałuże)

Jaka jest ulewa duża! (podchodzą do ścian, jakby chciały schować się przed deszczem)

# Środa (18.03.2020r.)

## **Temat: Kolorowa suknia pani Wiosny**

### **Cele:**

- rozpoznawanie i nazywanie różnych odgłosów
- reagowanie na sygnał dźwiękowy
- rozwijanie wyobraźni twórczej i odtwórczej
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych (inscenizacyjno-tanecznych)
- kształtowanie koordynacji słuchowo-ruchowej.

### **Zajęcia umuzykalniające z wykorzystaniem dowolnego nagrania spokojnej i tanecznej muzyki (np. Taniec Wróżki Cukrowej P. Czajkowskiego)**

Zabawa muzyczna „Wiosenny spacer”. Dzieci- jeżyki kładą się na podłogę, zwijają się w kuleczkę i udają, że zasypiają. Kiedy usłyszą wołanie kukułki (włączamy odgłos kukułki – CD), powoli się budzą. Rozprostowują nogi, przeciągają się i udają, że idą na spacer w poszukiwaniu śladów wiosny. Dzieci chodzą, opierając się o podłogę dłońmi i stopami. Za pierwszym razem niczego nie znajdują, więc po chwili mówimy: Może chcecie jeszcze chwilkę pospać, moje jeżyki?

(Dzieci-jeżyki zasypiają). Za drugim razem przyklejamy do podłogi szablon motyla, nie mówiąc o tym dzieciom. Dzieci znajdują motyla, siadają blisko nas. Zaczynamy dalej opowiadać: Kiedy jeżyk zobaczył małego motylka, bardzo się ucieszył. Motylek miał piękne kolorowe skrzydła. Jeżyk zapytał: „Czy ciebie też obudziła kukułka? Wiesz, gdzie może być wiosna? W całym lesie wszyscy o niej mówią”. Motylek też dużo słyszał o wiosnie, ale nie wiedział, gdzie jej szukać. Aby rozweselić jeżyka, postanowił dla niego zatańczyć.

„Taniec motylka” do muzyki. Rozdajemy dzieciom-motyłom szyfonowe chustki-skrzydła. Dzieci improwizują ruchowo do tanecznej muzyki. Następnie mówimy: Usiądźcie i posłuchajcie. Kiedy jeżyk obejrzał motylkowy taniec, pożegnał kolorowego przyjaciela i poszedł dalej szukać wiosny. Gdy tak szedł, zobaczył polanę, a na niej przebiśniegi i krokusy. „Jakie piękne kwiaty!” westchnął jeżyk...

Zabawa relaksacyjna „Wiosenne kwiatki” (do spokojnej muzyki). Dzieci siadają i chowają w dłoniach szyfonowe chustki.

Następnie powoli, patrząc uważnie, rozchylają dłonie. Na oczach dzieci rozkwitają wiosenne kolorowe kwiaty. Podziwiamy kwiatki i zbieramy chusty.

Następnie kończymy opowieść: Kiedy jeżyk obejrzał kwiatki, podreptał dalej zmartwiony, że nie udało mu się spotkać wiosny. Nagle usłyszał ponownie głos kukułki. Opowiedział jej o swoim zmartwieniu. „Oj głuptasku!” – odpowiedziała kukułka „Przecież wiosna to właśnie śpiew ptaków, kolorowe kwiaty i motyle, zielona trawka, na którą pada wiosenny deszczyk, i słońko, które ogrzewa wszystkich swoimi promykami”.

Pytamy dzieci: Czy wy także spotkałyście wiosnę na spacerze?

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://miastodzieci.pl/piosenki/k/piosenki-o-wiosnie/>;

<https://www.familie.pl/artukul/Piosenki-o-wiosnie-NASZE-TOP-10,8823,1.html>

Opracowała: Danuta Brozdowska

**Czwartek (19.03.2020r.)**

**Temat: Wiosenny kosz kwiatów**

**Cele:**

- poznawanie wiosennych kwiatów
- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych
- doskonalenie mowy i myślenia
- rozwijanie sprawności plastyczno-technicznych
- nauka zgodnej współpracy

**Praca plastyczno- techniczna**

Praca techniczna „Wiosenny kosz kwiatów”.Dzielimy dzieci na grupy 3–4-osobowe (praca może być także wykonana samodzielnie) i każdej z nich dajemy doniczkę (słoik lub koszyk wykonany z grubego kartonu). Dzieci wspólnie ozdabiają doniczki, np.: oklejają je wałeczkami z plasteliny, kawałkami papieru kolorowego, krepiny. Następnie przyklejają do patyczków od szaszłyków kwiaty przygotowane przez nas wcześniej. Gotowe kwiaty wtykają w gąbkę umieszczoną na dnie doniczki. Rozwijają w ten sposób umiejętności: techniczne oraz współpracy z rówieśnikami.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/02/zwiastuny-wiosny-17-pomyslow-na-wiosenne-prace-plastyczne-i-techniczne.html>; <https://pl.pinterest.com/agudzio/prace-plastyczne-wiosna/>;  
<https://stylowi.pl/bombowa/1841615/prace-plastyczne-wiosna/strona/2>;

<http://www.kiedymamaniespi.pl/2017/03/30-pomyslow-na-wiosenne-zabawy-plastyczne-dla-dzieci.html>

Opracowała: Danuta Brozdowska

**Piątek (20.03.2020r.)**

## **Temat: Wiosenna gra planszowa**

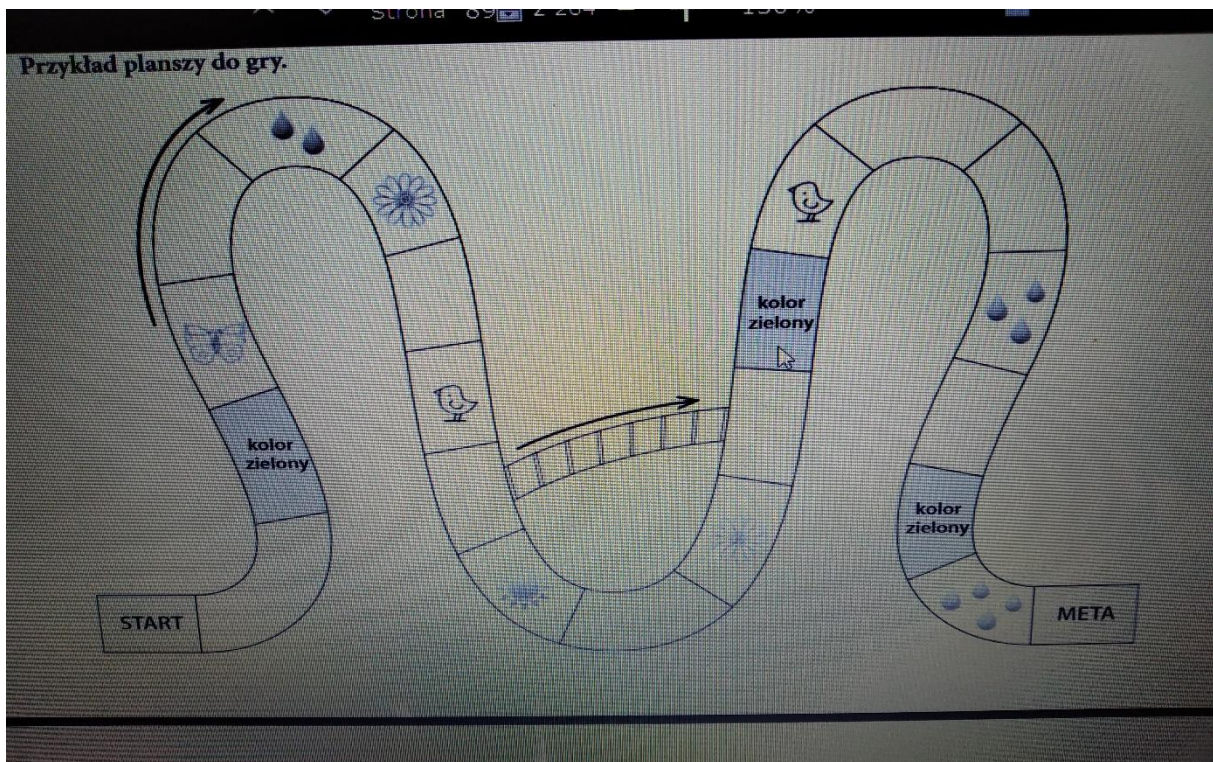
### **Cele:**

- rozwijanie umiejętności konstruowania gry planszowej
- doskonalenie umiejętności plastycznych, manualnych
- doskonalenie umiejętności liczenia
- posługiwanie się liczebnikami głównymi
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- nauka zdrowej rywalizacji
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej

### **Gra planszowa**

Wspólne wykonanie gry planszowej. Proponujemy dzieciom przygotowanie wiosennej gry planszowej. Prezentujemy wcześniej przygotowany na dużym arkuszu szarego papieru chodniczek do gry. Proponujemy wspólne uzupełnienie jego pól, ustalenie zasad gry i wykonanie pionków. Dzieci z naszą pomocą uzupełniają pola chodniczka- nakleją gotowe elementy (motylka, krople, ptaszki, kwiatki, słoneczko, napisy START, META), kolorują pola na zielono, rysują mostek. Następnie przygotowują pionki z plastikowych zakrętek po wodzie mineralnej, np. wypełniając je plasteliną w różnych kolorach lub wtykając w plastelinę różnokolorowe patyczki.

Przykład planszy do gry:



motylek– biegiesz za motylkiem, przesuwasz się o 2 pola do przodu  
mostek– przechodzisz po mostku na wyznaczone pole  
kwiatek– wąchasz kwiatki i czekasz 1 kolejkę  
ptak– skocz kilka razy obunóż  
słońce– uśmiechnij się do dowolnego kolegi  
kolor zielony– pokaż w sali dowolną rzecz, która jest w kolorze zielonym  
krople– klaśnij tyle razy, ile jest kropli na polu

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.mamawdomu.pl/2017/06/15-gier-typu-zrob-to-sam.html>; <http://mama-kreatywna.pl/2016/05/gra-planszowa-dla-dzieci-diy-zrob/>; <https://www.sosrodzice.pl/zabawy-z-wyobraznia-gry-planszowe-karciane-inne/>

Opracowała: Danuta Brozdowska

# Tygodniowy rozkład zajęć: Wiosenne porządki

## Grupa VII- Pszczółki (3- latki)

**Poniedziałek (23.03.2020r.)**

### **Temat: Jakie porządki robi wiosna?**

#### **Cele:**

- słuchanie wiersza ze zrozumieniem i wypowiedzianie się na jego temat
- poznanie rodzajów wiosennych prac w ogrodzie
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania
- usprawnianie narządów artykulacyjnych

#### **Wiersz Doroty Gellner: „Wiosenne porządki”**

Chodzi wiosna  
po ogródku,  
sieje coś i sadi.  
Z wiosennymi porządkami  
dobrze sobie radzi.  
Płot maluje,  
ścieżki grabi,  
grządki przekopuje.  
Kto chce piękny  
mieć ogródek,  
niech ją naśladowuje!

Połączenie wiersza z zabawą dydaktyczną: „Co jest potrzebne do wiosennych porządków?”. Rozkładamy przed dziećmi obrazki przedstawiające różne przedmioty i urządzenia (np.: grabie, konewkę, łopatę, taczkę, telefon, piłkę, talerz). Zadaniem dzieci jest wybrać te, które służą do wiosennych porządków. Grupowanie przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie.

Strona internetowa, która może być przydatna do powyższego tematu:  
[http://wiersze.juniora.pl/brzechwa/brzechwa\\_w05.html](http://wiersze.juniora.pl/brzechwa/brzechwa_w05.html)

Opracowała: Danuta Brozdowska



**Wtorek (24.03.2020r.)**

**Temat: Sprzątamy mieszkanie**

**Cele:**

- wdrażanie do dbania o porządek w najbliższym otoczeniu
- poznawanie nazw urządzeń wykorzystywanych do sprzątania
- utrwalanie określeń dotyczących stosunków przestrzennych
- ćwiczenie umiejętności klasyfikowania
- rozwijanie percepcji wzrokowej

**Zabawa- burza mózgów „Co służy do sprzątania?”**

Zabawa– burza mózgów: „Co służy do sprzątania?”. Dzieci podają nam swoje propozycje lub prezentują zdjęcie odpowiedniego przedmiotu lub urządzenia (np.: miotły, śmietniczki, ściereczki, odkurzacza, pralki, mopa) połączona z zabawą dydaktyczną „Sprzątamy w sali”. Rozkładamy w różnych miejscach pomieszczenia klocki, a na samym jego środku stawiamy duże pudełko lub kosz. Zadaniem dzieci jest pozbiierać klocki zgodnie z naszymi poleceniami: Pozbierajcie wszystkie klocki, które są na stolikach. Włóżcie je do pudełka. Pozbierajcie wszystkie klocki, które są pod stolikami. Włóżcie je do pudełka. Gdzie jeszcze leżą klocki? (na szafce, na parapecie, w wózku dla lalki, pod kaloryferem). Ćwiczenie stosunków przestrzennych. Rozumienie poleceń zawierających przyimki: na, pod, w.

**Środa (25.03.2020r.)**

**Temat: Robimy porządki w szafie**

**Cele:**

- kształcenie poczucia rytmu
- rozwijanie reakcji na sygnał dźwiękowy
- rozpoznawanie i określanie odgłosów wydawanych przez przedmioty codziennego użytku
- odróżnianie dźwięków dwóch instrumentów

**Zajęcia umuzykalniające z wykorzystaniem trójkąta, bębenka, szyfonowych chustek lub skrawek materiału, dowolnego nagrania wolnego walca oraz muzyki relaksacyjnej (np. akompaniament do piosenki „Słonko idzie spać”)**

Zabawa muzyczno- ruchowa „Wycieramy kurze”.Rozdajemy dzieciom szyfonowe chustki lub skrawki materiałów, mówiąc, że porządki zaczną od wycierania kurzy. Kiedy dzieci usłyszą dźwięk trójkąta (gramy na trójkącie), dzieci wycierają kurze z wysokich półek. Wspinają się na palce i machają szmatką w górze. Kiedy usłyszą dźwięki bębenka (gra), kucają i wycierają kurz z podłogi. Na przerwę w muzyce dzieci siadają na podłodze i odpoczywają po ciężkiej pracy. Zabawę powtarzamy kilka razy. Rozpoznawanie dźwięków trójkąta i bębenka. Odpoczynek po pracowitym dniu. Rozmawiamy z dziećmi:” To był bardzo pracowity dzień, mamy teraz czystutki pomieszczenie. Pora odpocząć ”. Dzieci siadają lub kładą się na podłodze. Włączamy relaksacyjną muzykę.

Opracowała: Danuta Brozdowska

**Czwartek (26.03.2020r.)**

**Temat: Wiosenny parapet**

**Cele:**

- rozwijanie zainteresowań przyrodą
- wzbogacanie wiadomości na temat uprawy roślin
- kształtowanie logicznego myślenia
- usprawnianie narządów artykulacyjnych

**Zajęcia przyrodnicze**

Sadzimy rzeżuchę. Dzielimy dzieci na 3–4-osobowe grupy (praca może być wykonywana samodzielnie). Każdej z nich dajemy plastikową tackę, watę lub ligninę i nasiona rzeżuchy. Dzieci wykładają tackę watą, zwilżają ją wodą, a następnie posypują nasionami. Prowadzenie prostej uprawy roślin. Nauka zgodnej pracy w grupie. Przypomnienie, czego potrzebują rośliny, aby rosnąć. Dzieci dzielą się swoimi informacjami na ten temat.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://malinowaplaneta.pl/rzezucha-zaloz-z-dzieckiem-zdrowy-ogrod/>;

<https://miastodzieci.pl/zabawy/owies-swiateczny/>; <https://tygrysiaki.pl/mali-ogrodnicy-czyli-projektweekend/>; <https://konfabula.pl/uprawianie-ogrodka-z-dziecmi/>;

Opracowała: Danuta Brozdowska

**Piątek (27.03.2020r.)**

**Temat: Wierzbowe gałązki**

**Cele:**

- rozwijanie zmysłu dotyku
- wzbogacanie słownictwa
- rozwijanie sprawności manualnych
- ćwiczenie trzymania się w konturze

**Zabawa plastyczno- techniczna „Wierzbowe gałązki”**

Rozmowa na temat wierzbowych bazi. Pokazujemy dzieciom wierzbowe gałązki i mówimy, że ich baze są bardzo miłe w dotyku,. Dzieci dotykają bazi i opowiadają o swoich spostrzeżeniach.

Następnie dzieci wykonują pracę plastyczno-techniczną „Wierzbowe gałązki”. Rozdajemy dzieciom kartki z naklejonymi lub namalowanymi dwiema wierzbowymi gałązkami, na których narysowane są konturowe baze (ich kontury powinny być dosyć duże). Zadaniem dzieci jest wylepić baze kulkami z waty lub wydzieranymi kawałkami białego papieru. Nauka trzymania się w konturze oraz prawidłowego posługiwania się klejem.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://ekodziecko.com/bazie>; <https://dzieciakiwdomu.pl/2015/03/bazie-praca-plastyczna-dla-dzieci.html>

Opracowała: Danuta Brozdowska

