

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Na wiejskim podwórku”

Temat dnia: Inscenizacja utworu Doroty Gellner pt. „Podwórze” – 30.03. 2020 r

Cele:

- Poszerzenie zasobu słownictwa
- Koncentrowanie się na oglądanej inscenizacji
- Utrwalanie nazw zwierząt żyjących w gospodarstwie wiejskim

Opis:

1. R. zaprasza dziecko do obejrzenia teatryku – inscenizacji Doroty Gellner „Podwórze”.  
Przygotowuje scenę, prezentuje bohaterów przedstawienia.

(Dziecko stoi naprzeciw rodzica i mówi razem z nim)

Jakie ładne jest podwórze! (Rozkładają ręce na boki)

Trawka w dole. (Przykucają)

Słońce w górze. (Wstają i podnoszą ręce do góry)

Z tyłu płot. (Odwracają się do tyłu)

I z przodu płot. (Odwracają się z powrotem)

A na płocie siedzi kot!

(Kot siada na podłodze i miauczy. Dziecko zaczyna biegać po scenie, machając rękami – skrzydełkami)

Kury gdaczą: Ko! Ko! Ko! (Naśladują dźwięk wydawany przez kury)

Kto nakarmi kury? Kto?

(Dziecko przykuca i chodzi jak kacuszka)

W błocie chlapią się kacuszki.

Pobrudziły sobie brzuszki!

Kwa, kwa, kwa! (Naśladują dźwięk wydawany przez kury)

Baran (Dziecko chodzi na czworaka)

Baran beczy:

Be...be, be! (Naśladują dźwięk wydawany przez barana)

Kto się ze mną bawić chce?

Żrebak (Dziecko skacze przez chwilę po scenie)

Żrebak skacze...

Piesek szczeka... Hau! Hau! (Naśladują dźwięk wydawany przez psa)

A przed pieskiem kot ucieka!!! (Dziecko – Kot ucieka ze sceny, za nim wybiega rodzic- piesek)

2. Rozmowa na temat przedstawienia: R. zadaje pytania: Jakie zwierzęta występowały w przedstawieniu? Jak myślisz gdzie działy się wydarzenia, o których opowiadało przedstawienie?, Jak wygląda wiejskie podwórko? Gdzie siedział kot?, Co robiły kacuszki?, O co pytał baran?, Co robiło źrebię?, Co robił pies i kot przed nim uciekał? Co tobie najbardziej podobało się na wiejskim podwórku?

3. Zabawa ruchowa „Zabawa baranków”. Dziecko i rodzic dobierają się w parę. Stają naprzeciwko siebie, rodzic lekko się pochyla. Z rąk które trzymają na wysokości głowy, tworzą zakręcone rogi. Baranki bodą się – delikatnie przepychają się rogami.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat dnia: „Wyprawa Jasia i Małgosi” – gra planszowa 31.03.2020 r.

Cele:

- Wdrażanie do konstruowania gier planszowych
- Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 3
- Wyrabianie odporności emocjonalnej

Opis:

1. R. pokazuje dziecku arkusz szarego papieru z naklejonymi sylwetami Jasia i Małgosi. Opowiada, że Jas i Małgosia odwiedzili swojego wujka na wsi. Wujek poprosił dzieci żeby wczesnym rankiem poszły do babci, która mieszka za lasem, po jajka. Rodzeństwo wstało wcześniej rano i wyruszyło do babci. Ponieważ dzieci nie mogły się zdecydować którą drogę wybrać, każde poszło inną. Po drodze spotkały je różne przygody. Ciekawe kto pierwszy dotrze do babci.

2. Wspólne wykonanie planszy do gry. R. przygotowuje duży arkusz szarego papieru, rozkłada go na podłodze i rysuje na nim pola, po których będą przesuwane pionki. Dziecko liczy jeden, dwa, trzy (rodzic rysuje trzy pola w kolorze czerwonym), jeden, dwa, trzy (rodzic rysuje trzy pola w kolorze zielonym) itd. Kiedy droga jest wytyczona r. wyznacza Start i Metę.

3. R. przygotowuje dużą planszę oznaczoną Startem i Metą, z polami, na których co pewien czas będzie ilustracja jednego z zwierząt hodowlanych. Rodzic i dziecko będą na przemian rzucać kostką i mówić o ile pól należy przesunąć pionek (koszyczki) licząc głośno pola. Gra toczy się tak długo aż koszyczek Jasia lub Małgosi znajdzie się na mecie.

Przykładowe zadania dla dziecka które stanęło na danym polu: świnka – Podaj tytuł dowolnej bajki; pies – Wymyśl imię dla psa; indyk – Wykonaj 1 przysiad; kura – Czekasz 1 kolejkę; 3 kurczaki – Wskaż w pokoju 3 przedmioty w żółtym kolorze; owieczka – Rzucasz kostka 2 razy; gęś – Narysuj palcem w powietrzu balonik; kaczką – Naśladuj kaczy chód; kot – zrób „koci

grzbiet”; koń – Wymyśl dowolną zagadkę dla drugiego gracza; 2 żrebacki – Powiedz co może być słodkie, a co gorzkie; krowa – Wymień 3 nazwy zwierząt co mają 2 nogi; koza- Powiedz co można zrobić z plastikowej butelki. Nagrodzenie brawami i gratulacjami zwycięskiego gracza.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat dnia: Co nam dają zwierzęta? 01.04.2020

Cele:

- Poznanie korzyści, jakie człowiek czerpie z hodowli zwierząt
- Rozumienie konieczności dbania o zwierzęta i właściwego ich traktowania

Opis:

1. R. pokazuje dziecku różne produkty i przedmioty pochodzenia zwierzęcego: kartonik z mleka, jogurt, wełniany sweter, jajko, poduszkę puchową, szczotkę z włosia, wędlinę. Dziecko przygląda się nim i z pomocą rodzica wymienia ich nazwy i cechy. R. wyjaśnia, że te wszystkie rzeczy pochodzą od zwierząt, które są hodowane w gospodarstwach wiejskich.

2. Dziecko z pomocą rodzica przyporządkowuje przedmioty i produkty konkretnym zwierzętom, np.: mleko i jogurt – krowa; wełniany sweter – owca; jajko – kura; puchowa poduszka – gęś, szczotka z włosia – koń; wędlina – świnia

3. Swobodna rozmowa na temat tego, w jaki sposób ludzie korzystają z pomocy zwierząt? Co może robić kot?, Jakie zwierzę może pomóc ludziom ciągnąć wóz i sanie? Dziecko zastanawia się, jak należy właściwie dbać o zwierzęta. Czego potrzebują, aby były zdrowe i dobrze się czuły w gospodarstwie.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat dnia: Wiejskie zwierzęta małe i duże 02.04.2020 r.

Cele:

- Rozwijanie umiejętności plastycznych
- Próby odzwierciedlania rzeczywistości w plastyce
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy

Opis:

1. Oglądanie obrazków (zdjęć) przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka. Zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy ich wyglądu – kształtu uszu, długość ogona, długość i kolor sierści itp.

Link do strony internetowej „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”

<https://www.youtube.com/watch?v=-njNzJZ-388>

2. Zabawa plastyczna – dziecko wraz z rodzicem siada przy stoliku i lepią z plasteliny wybrane zwierzątko z wiejskiego podwórka. Rodzic demonstruje dziecku jak ulepić np. kota.

3. Po zakończeniu pracy myją ręce. Ze swoich prac robią wystawę na półce w pokoju

Link do strony internetowej „Jak ulepić kota z plasteliny?”

[https://www.youtube.com/watch?v=jk\\_I622LM-E](https://www.youtube.com/watch?v=jk_I622LM-E)

4. Zabawa ruchowa – Dziecko biega w różnych kierunkach w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Na przerwę w klaskaniu i hasło rodzica np. Koń grzebie nogą! Dziecko staje w miejscu, ręce splata na wysokości dolnej części pleców i prawą nogą wykonuje ruch odgarniania ziemi. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie, za każdym razem na przerwę w klaskaniu rodzic podaje inne hasło (np. Kaczka idzie nad staw!, Kogut pieje!, Kot śpi!

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat dnia: Co wiemy o zwierzętach z wiejskiego podwórka? 03.04.2020

Cele:

- Utrwalanie wiadomości na temat zwierząt z wiejskiego podwórka
- Skupienie się na wykonywanych zadaniach
- Czerpanie radości z pokonywanych trudności

Opis:

1. Zagadki słowne:

Chętnie po łące skacze i biega, a jego synek to mały źrebak (koń)

Choć jest ptakiem i ma skrzydła, nie potrafi fruwać wcale, za to co dzień znosi jajko i gdacze wspaniale (kura)

Choć jest duża i rogata, nie musisz uciekać, kiedy dasz jej smacznej trawy, ona da ci mleka (krowa)

Czasem włązi gdzieś wysoko, żeby mieć na wszystko oko, gdy chce złapać mysz malutką, to zakrada się cichutko (kot)

Chodzi po podwórku, różowy grubasek, lubi w brudnym błocie, pochłapać się czasem (świnka)

2. Zagadki dźwiękowe – dziecko słucha odgłosów zwierząt i próbuje zgadnąć jakie zwierzę je wydaje

Link do strony internetowej zawierającej „Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka”

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

3. Zagadki dotykowe – R. chowa w worku przedmioty kojarzące się ze zwierzętami z wiejskiego podwórka (jajko, plastikową kość, mały kartonik po mleku ,podkowę, grzebień, korale). Dziecko wkłada ręce do worka i po dotyku poznaje przedmioty.

4. Zadania ruchowe – dzieci wykonują następujące zadania – królicze skoki, psi bieg na czworakach, ociążały chód krowy, leniwe wyciąganie się kota