

30.03 - 03.04. 2020 r.

Temat tygodnia: Lubimy rysować i malować

Poniedziałek: : Kolorowe kredki.

Rodzaj aktywności: językowa, plastyczna, poznawcza, matematyczna.

Cele:

- słuchanie wiersza ze zrozumieniem,
- wypowiadanie się na temat treści wysłuchanego utworu,
- utrwalanie nazw kolorów,
- wyszukiwanie kolorów w otoczeniu,
- rozpoznawanie przyrządów do malowania i rysowania ,
- grupowanie przedmiotów według określonej cechy ,
- porównywanie przedmiotów, stosowanie określeń: długi – krótki, cienki – gruby, duży – mały, czarny – biały,

Obszary z podstawy programowej: III 8; IV 2, 3, 12

Przebieg zajęć:

1. Słuchanie wiersza Doroty Gellner Kredki-siostrzyczki (fragment).

Kredki-siostrzyczki

My jesteśmy kredki-siostrzyczki .

Kolorowe mamy spódniczki .

Gdy nas ktoś do ręki bierze, to biegamy po papierze .

Rysujemy, co się da – kurki, chmurki, kota, psa .

No i proszę! Jest obrazek!

Więc zatańczmy wszystkie razem

2. Rozmowa kierowana na temat wiersza. Przykładowe pytania: Co rysowały kredki? Jakim kolorem narysowałibyscie chmurkę (kota, kurkę, psa)? Jak myślicie, dlaczego kredki zostały nazwane siostrzyczkami? Jaki jest wasz ulubiony kolor kredki?

3. Osluchanie się z piosenką „Kolorowe kredki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BcBNeLcmHIE>

4. Prezentacja kolorów za pomocą kolorowych kartek. Rozkładamy przed dziećmi (umieszcza na tablicy) kolorowe kartki i nazywa kolory (biały, zielony, niebieski, żółty, czerwony, czarny, pomarańczowy, fioletowy, brązowy, szary). Dzieci rozpoznają je i starają się zapamiętać ich nazwy.

<https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk>

<https://www.youtube.com/watch?v=QILVobqPh00>

5. Nauka kolorów po angielsku-

<https://www.youtube.com/watch?v=5HJDrNSntNo>

https://www.youtube.com/watch?v=X3xBH1KJ_e8

6. Zabawa słowna „Porównanie”. Rodzic wymienia kolory, a dzieci zgłaszają swoje propozycje tego, co może być w danym kolorze, np.: czerwony jak..., niebieski (zielony, czarny, żółty...) jak...

<https://www.youtube.com/watch?v=kQpyQ1szwDU>

7. Zabawa dydaktyczna „Porównaj”. rodzic. rozkłada przed dziećmi pary przedmiotów różniących się 1 cechą, np.: długa i krótka wstążka (linijka), cienki i gruby pędzel (sznurek), mała i duża piłka (lalka), czarna i biała kartka. Zadaniem dzieci jest powiedzieć, czym różnią się przedmioty. Porównywanie przedmiotów.

8. Wykonanie ćwiczenia KP2, k. 40. Dzieci kolorują na niebiesko cienki pędzelek, a na czerwono – grubą kredkę

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Lubimy rysować i malować

Wtorek: W pracowni malarza.

Rodzaj aktywności: plastyczna, poznawcza, językowa, dramowa, ruchowa.

Cele:

- poznanie pracy artysty malarza
- rozwijanie wrażliwości artystycznej i wyobraźni
- doskonalenie sprawności manualnych
- wyrażanie przeżyć za pomocą pracy plastycznej
- poznanie techniki malowania na tekturze falistej.

Obszary z podstawy programowej: III 5, 8; IV 2, 8, 9

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa kierowana na temat prezentowanych reprodukcji obrazów. Pokazujemy dzieciom różnego rodzaju reprodukcje: portret, krajobraz, martwą naturę. Co przedstawiono na tych obrazach? Jakich

kolorów farb użył malarz? Jaką porę roku przedstawiono na tym obrazie? Spróbujcie nadać tytuły tym obrazom. Gdzie możemy oglądać obrazy? Na czym malarz maluje obraz?

Wirtualna galeria – Muzeum Narodowe Warszawa

<https://www.youtube.com/watch?v=5u6cbNp6HIs>

Lwowska galeria sztuki.

<https://www.youtube.com/watch?v=Iz6jcPTe0YM>

2. Oglądanie bajki -Kot-O-Ciaki - Galeria Sztuki

<https://www.youtube.com/watch?v=5u6cbNp6HIs>

3. Zabawa rozwijająca wyobraźnię „Świat obrazu”.

Wybieramy jedną z reprodukcji i prosimy, aby dzieci wyobraziły sobie, że są w tym obrazie. Dostosowujemy polecenia do tego, co zostało na nim przedstawione. Jeśli jest to krajobraz, dzieci naśladują poruszanie się po danym terenie, podziwianie widoków, dotykane, wąchanie elementów przyrody. Jeśli jest to martwa natura, dzieci udają, że biorą do ręki każdy z przedmiotów. Nazywają jego kolor, określają, jaki jest w dotyku, jaki ma zapach itp. W przypadku, gdy wybranym obrazem jest portret, dzieci przyjmują pozy modeli. Naśladowanie ruchem różnych czynności.

3. Osluchanie się z piosenką „Kolorowe kredki”. Nauka piosenki.

5. Praca plastyczna „Malowanie na tekturze falistej”. Dzieci otrzymują kawałki szarej tektury falistej i malują farbami plakatowymi na temat dowolny. Poznawanie różnych technik plastycznych.

6. Zabawa manualna „Rysunek na plecach”. Dobieramy się w parę, siadamy jedno za drugim. Dziecko, które siedzi z tyłu, rysuje na plecach kolegi dowolny prosty rysunek. Rozwijanie narządów zmysłu czucia i dotyku.

Dziecięce masażyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=mf9j8MEdz3Q> - Pizza

<https://www.youtube.com/watch?v=i th-6dToTk> - Kochana babciu kropka

<https://www.youtube.com/watch?v=JBav6G8Aku0> - Pisz Pani na maszynie

<https://www.youtube.com/watch?v=HMpWHk4LQq0> – Skacze mała żabka

<https://www.youtube.com/watch?v=yM58cz4OEMw> – Kanapka

<https://www.youtube.com/watch?v=vGHjZ0HTQx8> – Biedroneczki są w kropeczki

<https://www.youtube.com/watch?v=59R81h1Y9s4> - Stonoga

5. Wykonanie ćwiczenia KP2, k. 41. Dzieci rysują po wykropkowanym konturze. Wyklejają tulipan kawałkami papieru

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Lubimy rysować i malować

Środa: Malujemy na folii.

Rodzaj aktywności: plastyczna, poznawcza, językowa, słuchowa.

Cele:

- rozwijanie zmysłu dotyku
- poznanie techniki malowania na folii
- rozwijanie ekspresji twórczej
- rozwijanie mowy i myślenia
- ćwiczenie percepcji słuchowej.

Obszary z podstawy programowej: I 8; IV 7, 8

Przebieg zajęć:

1. Prezentujemy dzieciom różnego rodzaju folie: koszulki foliowe, folię bąbelkową, reklamówki, folię do pakowania, tzw. stretch itp. Dzieci zgłaszają propozycje, do czego można ich użyć. Określają, jaka folia jest w dotyku, jaki dźwięk powstaje, gdy gniecie się ją w dłoniach, czy jest przezroczysta, czy półprzezroczysta itp. Określanie cech różnych materiałów za pomocą zmysłów.

2. Zabawa badawcza „Malowanie na folii”. Każde dziecko otrzymuje kawałek folii bąbelkowej i próbuje malować na niej farbami plakatowymi. Dzieci dostrzegają, że farba nie „trzyma się” folii, zlewa się w duże plamy. Dolewamy do farby płynu do mycia naczyń. Teraz farba „trzyma się” folii i nie spływa.

3. Praca plastyczna „Obrazek na folii”. Dzieci malują farbami na folii bąbelkowej lub na foliowej koszulce.

Osłuchiwanie się z piosenką „Kolorowe kredki” podczas malowania.

https://4.bp.blogspot.com/-WAn3OgJ_tnU/UmEQrySPQEI/AAAAAAAAAhU/BR5cOAMNO8s/s1600/IMG_2045.jpg

<http://ekodziecko.com/wp-content/uploads/2017/09/DSC00370.jpg>

<http://kreatywnieaktywnie.pl/wp-content/uploads/2017/01/serduszka0.jpg>

4. Dzieci opowiadają o swoich obrazkach. Następnie wspólnie sprzątają po zakończonej pracy.

5. Zabawa słuchowa.

Dzieci słuchają wyrazów wypowiedzianych wolno przez rodzica. Ich zadaniem jest klasnąć w dłonie, gdy dorosły powie wyraz, który jest nazwą koloru, np.: piłka, zielony, kot, farby, czarny... Ćwiczenie koncentracji i percepcji słuchowej.

Temat tygodnia: Lubimy rysować i malować

Czwartek: Malujemy muzyką.

Rodzaj aktywności: ruchowa, słuchowa, poznawcza.

Cele:

- rozwijanie wyobraźni ruchowej i przestrzennej
- reagowanie na sygnał dźwiękowy
- kształcenie koordynacji słuchowo-ruchowej
- utrwalanie kolorów.

Obszary z podstawy programowej: I 8; IV 7, 8

Przebieg zajęć::

1. Powitanie piosenką: wszyscy są, witam was.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. Zabawa „Szukamy kolorów”. Włączamy wesołą muzykę, a dzieci tańczą w jej rytm, trzymając w dłoniach pędzle. Na przerwę w muzyce rodzic wymienia kolor, a dzieci szukają go w domu i dotykają pędzlem. Potem udają, że malują na podłodze coś, co może być w tym kolorze, np.: żółte słońce, czerwone serce, zieloną trawę.

<https://www.youtube.com/watch?v=tGCCXDoTH3g>

3. Słuchanie utworu muzyki poważnej Tańca Wróżki Cukrowej . Dzieci szukają dla siebie wygodnej pozycji i miejsca tak, aby uważnie słuchały muzyki, ponieważ później będą się zastanawiały, jak można ją namalować.

https://www.youtube.com/watch?v=Wz_f9B4pPtg

<https://www.youtube.com/watch?v=MONSmfYrARc>

4. Improwizacja ruchowa do muzyki z wykorzystaniem pasków krepiny.

Włączamy muzykę – Taniec Wróżki Cukrowej , a dzieci improwizują, w dowolny sposób poruszając paskami.

5. Zabawa „Obraz”.

Dzieci poruszają się do nagrania Taniec Wróżki Cukrowej . Na przerwę w muzyce rzucają wstążkę na podłogę i oglądają obraz, który z niej powstał. Na ostatnią przerwę w muzyce wszystkie dzieci rzucają wstążkę powietrze.

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Lubimy rysować i malować

Piątek: Kolory tęczy.

Rodzaj aktywności: styczna, przyrodnicza, poznawcza, techniczna, ruchowa.

Cele:

- poznanie kolorów tęczy
- doskonalenie umiejętności malowania farbą plakatową
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: IV 2, 8, 12

Przebieg zajęć:

1. Nazywanie kolorów tęczy.

Prezentujemy dzieciom zdjęcie lub rysunek tęczy i zachęca do rozmowy: Co widzicie na zdjęciu? Kto z was widział tęczę na niebie? Co wam przypomina jej kształt? N. wyjaśnia, kiedy tęcza powstaje i jakie ma kolory: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy (indygowy), fioletowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU>

<https://www.youtube.com/watch?v=qaFhLbfdZMs>

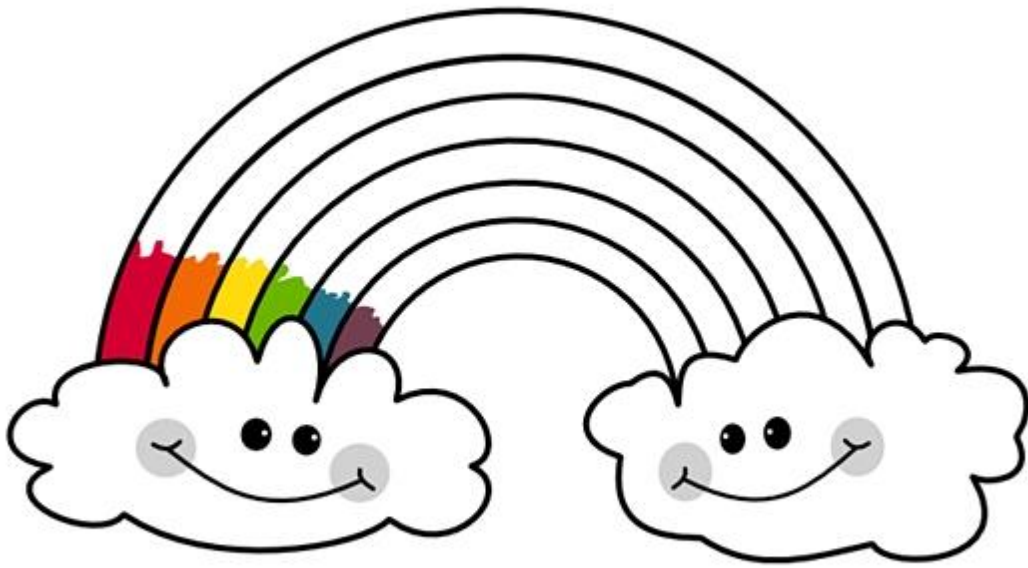
<https://www.youtube.com/watch?v=VAPDo1ZqZrc>

2. Eksperyment – Tęcza

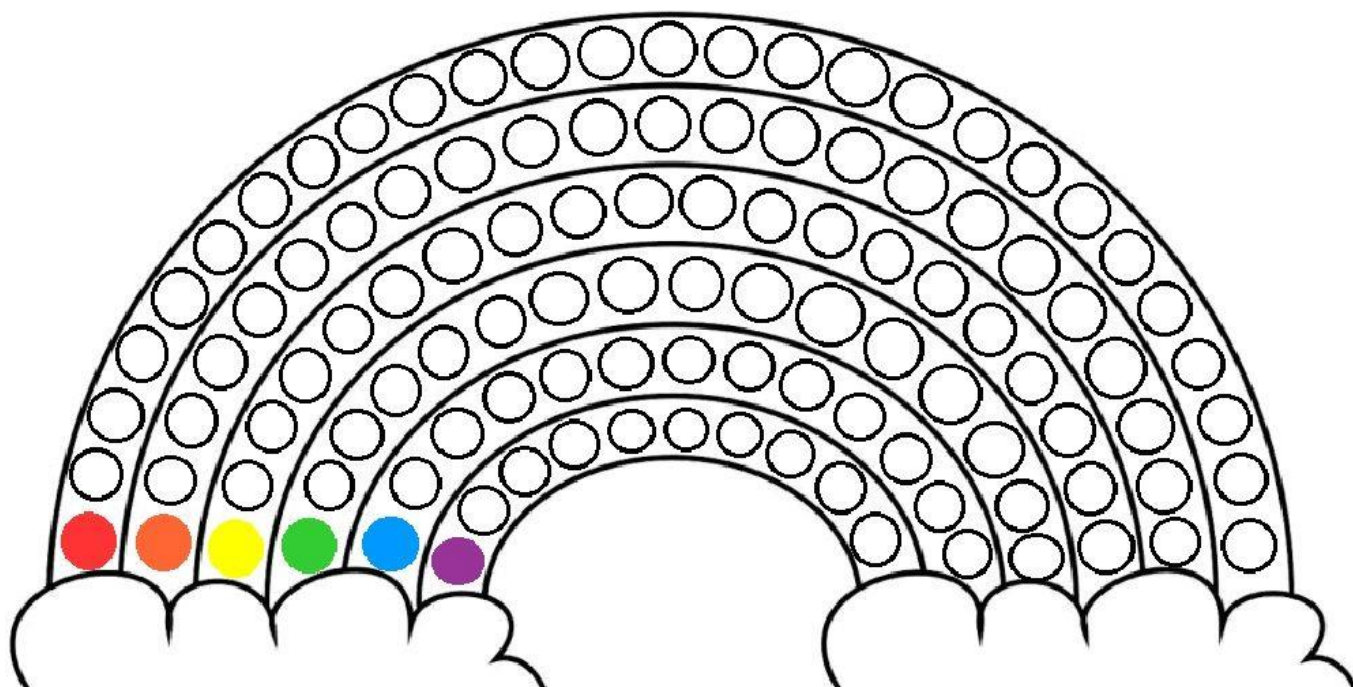
<https://www.youtube.com/watch?v=PReQua1cvjo>

3. Malowanie tęczy .

Dzieci maczają palec w farbie lub pędzel i malują tęcze lub wyklejają plasteliną tworząc kuleczki.



www.etiudka.wordpress.com



Słuchanie piosenki „Tęcza cza cza cza” podczas malowania lub wyklejania tęczy.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

4. Zabawa plastyczno-dydaktyczna „Co może być w tym kolorze?”. Przygotowujemy losy dla dzieci – karteczki w kolorze: białym, żółtym, czerwonym lub zielonym. Dziecko losuje karteczkę. Zadaniem dziecka jest narysować to, co występuje w danym kolorze (np.: bałwanek, śniegowa gwiazdka, chmura, chusteczka, kartka papieru; słońce, banan, gruszka, cytryna; serce, jabłko, róża, krasnoludek, biedronka; trawa, liść, choinka, żaba) lub powiedzieć co jest w tym kolorze.

5. Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

opracowała – Dorota Kuczaj