

Grupa III Skrzaty

Wychowawcy : Agnieszka Dziubińska, Sylwia Witczak,

nauczyciel wspomagający: Agnieszka Pałac

Temat tygodnia: Dbamy o zdrowie

Poniedziałek 31.03.2020 r.

Dbam o zdrowie.

Cele:

- rozumienie konieczności dbania o zdrowie
- poznanie codziennych czynności higienicznych i przedmiotów służących do dbania o higienę
- wdrażanie do uważnego słuchania rozmówcy
- nauka wiersza na pamięć
obszary z podstawy programowej: I 1, 5; III 5, 8; IV 1, 2, 3, 5, 12, 18,

Nauka na pamięć wiersza Maciejki Mazan *Czym się myje zęby?* Rozmowa inspirowana wierszem.

Oglądanie filmiku edukacyjnego - *Jak dokładnie myć ręce?* Wspólne mycie rąk.

1. Słuchanie wiersza. Następnie dzieci próbują nauczyć się go na pamięć.

Czym się myje zęby?

Czym się myje zęby?

Pastą i szczoteczką.

Czym się myje szyję?

Mydłem i gąbeczką.

Po co się myjemy?

Czy ktoś mi odpowie?

Myjemy się po to,

żeby dbać o zdrowie.

Maciejka Mazan

Rozmowa inspirowana wierszem.

— *Jakich przedmiotów używamy do mycia zębów, szyi, rąk?*

— *Dlaczego się myjemy?*

— *Jak jeszcze możemy dbać o swoje zdrowie?*

2. Zabawa pantomimiczna „Dbam o zdrowie”. Dzieci wraz z rodzicem głośno recytują wiersz *Czym się myje zęby?* i naśladują ruchem opisywane w nim czynności higieniczne.

3. Prezentacja filmiku edukacyjnego: *Jak dokładnie myć ręce*
[?https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_eI](https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_eI) Rozmowa o treści filmu.

4. Ćwiczenia praktyczne – wspólne mycie rąk. Utrwalenie techniki mycia rąk.
https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2017/07/instrukcja_mycia_rak_dla_dzieci_do_szkoly_przedzkola.pdf

Wtorek: 31.03.2020

Chłopcy i dziewczynki, jedzcie witaminki!

Cele:

- nawyków zdrowego odżywiania
- wdrażanie do uważnego wykonywania zadań zgodnie z instrukcją
- czerpanie radości i satysfakcji ze wspólnego działania

1. Prezentacja filmu edukacyjnego o zdrowym odżywianiu:
<https://www.youtube.com/watch?v=e0BI1CSdIDg> . Wspólna rozmowa na temat zdrowego odżywiania.

2. Wykonanie sałatki owocowej :

Każdy przedszkolak wie, jak ważne są dla nas owoce – nie tylko dlatego, że są smaczne, ale przede wszystkim – zawierają mnóstwo witamin.

Omówienie i przeprowadzenie poszczególnych etapów pracy:

- ✓ umycie rąk
- ✓ omówienie zasad bezpieczeństwa w kuchni podczas wspólnego gotowania
- ✓ podział zadań
- ✓ mycie owoców
- ✓ obieranie owoców z pomocą rodzica
- ✓ krojenie owoców
- ✓ wymieszanie sałatki
- ✓ degustacja
- ✓ porządkowanie kuchni

Przepis na sałatkę:

SAŁATKA OWOCOWA LAMBADA - składniki:

3 banany

2 gruszki

2 jabłka

1 łyżka cukru

1 jogurt truskawkowy lub brzoskwiniowy
wiórki czekoladowe

SAŁATKA OWOCOWA LAMBADA - sposób przygotowania: Umyć wszystkie owoce, obrać je ze skórki, pokroić w kostkę i włożyć do miski. Wymieszać powoli dosypując cukier. Następnie dodać jogurt. Posypać wiórkami czekoladowymi. Na końcu wstawić do lodówki na 30 minut. Smacznego!

3. Piosenka „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”

<https://www.youtube.com/watch?v=ODZGWROvCpg> - spontaniczny taniec dzieci.

Środa 01.04.2020

Piękny uśmiech mam, bo o zęby dbam!

Cele:

- rozumienie konieczności dokładnego i systematycznego mycia zębów
- zachęcanie do systematycznego odwiedzania gabinetu stomatologicznego
- poznanie zasad prawidłowego mycia zębów
- wdrażanie do samodzielności

1. Rozwiązywanie zagadek. Prezentacja przedmiotu, którego dotyczyła zagadka.

Kładziesz na nią pastę, żeby umyć zęby,

a gdy już umyjesz, wraca do kubeczka.

Stoi na półeczce lub na umywalce.

Pewnie już zgadujesz, że to jest... (szczoteczka do zębów)

W domu mamy różne kubki.

W kuchni weźmiesz je z półeczki.

A ten kubek z umywalki

to jest kubek na... (szczoteczki)

Są pasty do butów,

pasty do podłogi,

pasty, które garnki

czyszczą bardzo ładnie.

I jest pasta w tubce,

co stoi w łazience.

Co myje ta pasta?

Czy ktoś to odgadnie? (pasta do zębów)

Maciejka Mazan

2. Prezentacja filmiku *Jak pielęgnować zęby?* <https://www.youtube.com/watch?v=rTB9z-pOtmw>

Rozmowa podsumowująca.

— *Dlaczego zęby chorują (psują się)?*

— *Jak dbać o zęby, aby były zdrowe?*

— *Kto leczy chore zęby?*

3. Zajęcia praktyczne. Wspólne mycie zębów.

4. Kolorowanka: „Zdrowy ząbek” <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/zab11.jpg>

czwartek 2.04.2020

Uczymy się liczyć.

Cele:

- doskonalenie umiejętności wyznaczania wyniku dodawania i odejmowania za pomocą liczenia na palcach
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych.

1. Obejrzenie piosenki *Piosenka o FIGURACH* <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM> .

Prezentacja figur

koło <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/11/ko%C5%82oo.jpg>

kwadrat <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/11/kwadratt.jpg>

prostokąt <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/11/prostok%C4%85tt.jpg>

trójkąt <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/11/tr%C3%B3jk%C4%85tt.jpg>

2. Zabawa dydaktyczna „gdzie schowały się figury”. Rodzice proszą dziecko o odnalezienie przedmiotów w kształcie podanych figur. Np. *Odszukaj rzeczy, które mają kształt koła* itp. Dzieci odnajdują przedmioty i przeliczają je.

3 „Jaka to figur”- rodzice rysują figurę na plecach dziecka np. koło. Dziecko odgaduje jaka to figura.

4. Ćwiczenia w rysowaniu figur – kropka po kropce

<http://przedszkolankowo.pl/2016/12/21/figury-geometryczne-karty-pracy-zestaw-3/>

5. Gra online utrwalająca znajomość figur <http://pisupisu.pl/przedszkole/przesun-ksztalt>

Piątek: 03.04..2020

Jak zrobić coś z niczego?

OBSZAR Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ: I 6, 7; III 1, 5; IV 1, 2, 5, 8, 11

Cele

- - rozwijanie otwartości poprzez szukanie nowych zastosowań dla znanych przedmiotów
- - rozwijanie wyobraźni
- - ćwiczenie sprawności rąk
- -rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- -doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat swoich wytworów.

Pomoce: pudło recyklingowe z przedmiotami typu nieużytki, klej, taśma, gumki, sznurek, różnorodny materiał plastyczny, nożyczki.

Przebieg

1. Burza mózgów „W co można zamienić ten przedmiot?”. Wymyślanie przez dziecko zastosowań dla przedmiotów (np. rurek po papierze toaletowym) wydobytych z pudła recyklingowego. Spisanie wszystkich pomysłów.

2. Wykonanie zabawki techniką „coś z niczego”.

Omówienie i przeprowadzenie kolejnych etapów pracy:

- wybór przez dzieci przedmiotów z pudła recyklingowego
- łączenie elementów za pomocą kleju, taśmy, gumki, sznurka
- zdobienie pracy w celu nadania jej indywidualnego charakteru
- nadanie zabawce nazwy.

3. Zabawa twórcza z wykorzystaniem analogii fantastycznej. Dzieci wymyślają konsekwencje podanych zdarzeń, np. Co by było, gdyby wszystko w domu było zrobione z rurek po ręcznikach papierowych?.