

Grupa IV Misie

Wychowawcy : Magda Majzner, Joanna Schlitzke

### **Temat tygodnia : Jajka malowane**

Poniedziałek 30.03.2020 r

#### **Wielkanocne zwyczaje**

##### **Cele :**

- zapoznanie ze zwyczajami związanymi ze Świętami Wielkanocnymi
- stwarzanie sytuacji sprzyjających dzieleniu się doświadczeniami

Zajęcia społeczne – wielkanocne zwyczaje. Wysłuchanie wiersza Moniki Niewielskiej Śmigus -dyngus – rozmowa na temat tradycji świątecznych. Zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi.

[https://www.maluchy.pl/artukul/313-tradycje\\_i\\_zwyczaje\\_wielkanocne](https://www.maluchy.pl/artukul/313-tradycje_i_zwyczaje_wielkanocne)

<https://czasdzieci.pl/okiem-rodzica/id,6135d4.html>

#### **Śmigus-dyngus**

Wczesnym rankiem, po kryjomu,

Michał skrada się po domu.

Z ogromnymi psikawkami

właśnie schował się za drzwiami

Aj, ratunku! Co się dzieje?

Kto to na mnie wodę leje?

Wszystkich oblał dziś Michałek,

bo dziś lany poniedziałek!

*Monika Niewielska*

Zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi.

Dzieci będą wcielać się w dwie role – baranki i kurczątko. Rodzic wystukuje

rytm (klaszcząc, tupiąc, uderzając rękoma o uda) Gdy robi to szybko, dzieci-baranki biegają, powtarzając: me, me, me. Gdy rytm jest wolny dzieci- -kurczątko maszerują i mówią: pi, pi, pi.

Wtorek 31.03.2020

### **Spotkanie z Trampolinkiem**

**Cele :**

- zapoznanie z literą j, J
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie sprawności ruchowej.

Przygotowanie do nauki czytania i pisania – Co robił Trampolinek? Poznanie litery j, J. Zabawa ruchowa „Zajaczki do koszyka”.

1. Omówienie historyjki obrazkowej, której bohaterami są Trampolinek i Jagoda. (Karta pracy)
2. Wyróżnienie głoski w nagłosie w słowach: jajko i Jagoda. Budowanie modeli wyrazów z białych kartoników
3. Budowanie modeli wyrazów: jajko i Jagoda z czerwonych kartoników, oznaczających samogłoski i z niebieskich kartoników, oznaczających spółgłoski
4. Pisanie po śladzie litery j, J (Karta pracy)
5. „Zajaczki do koszyka” – zab. ruchowa. rodzic. przygotowuje kółko – hop oraz kostkę do gry.. Gdy rodzic powie zające do koszyka i jednocześnie pokaże kartonik z liczbą lub potoczy kostkę dzieci wkładają do kółka maskotki/ przedmioty, ale tak, aby w każdym kole było tyle „zajaczek” ile wskazuje liczba na kartoniku pokazywanym przez rodzica lub liczba wyrzuconych oczek na kostce.

Środa 01.04.2020

### **Wesoła Wielkanoc**

**Cele :**

- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- rozwijanie logicznego myślenia
- rozwijanie percepcji słuchowej

- rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie zainteresowania muzyką poważną
- zapoznanie z utworem M. Musorgskiego Taniec kurcząt w skorupkach
- rozwijanie poczucia rytmu
- kształtowanie koordynacji ruchowej
- doskonalenie pamięci

Zajęcia z zakresu wspomagania mowy – wesoła Wielkanoc. Układanie obrazków z części.

Zajęcia umuzykalniające – taniec wesołych kurcząt. – wysłuchanie utworu.

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

Rozmowa na temat Świąt Wielkanocnych – dzieci opowiadają o świątecznych symbolach, zwyczajach świątecznych i o przygotowaniach do świąt.

<https://www.youtube.com/watch?v=nDIJVu4rXrU>

<https://www.dzieckiembadz.pl/2017/04/wielkanocne-zabawy-ruchowe.html>

1. Wiersz

### **Wielkanoc**

Wkrótce już Wielkanoc,

więc będą pisanki,

bazie i palemki

i z cukru baranki

Na świątecznym stole

stanie chrzan i żurek

lukrowana babka

i pyszny mazurek.

A na Śmigus-Dyngus

będzie chlustać woda.

I to już świąt koniec.

Co, tak szybko? Szkoda...

*Maciejka Mazan*

2. Dzielenie na sylaby wyrazów: baranek, jajko, pisanka, palma, babka, mazurek. Dzieci określają, ile jest sylab w danym wyrazie.

3. Układanie zdań z wyrazami: baranek, jajko, pisanka, palma, babka, mazurek. Liczenie wyrazów w zdaniu.

Czwartek 02.04.2020

### **Pisanki**

#### **Cele :**

- doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych
- wdrażanie do uważnego słuchania komunikatów
- ćwiczenie logicznego myślenia.

Zajęcia matematyczne – pisanki. Porównywanie liczebności zbiorów.

<https://www.dzieckimbadz.pl/2017/04/wielkanocne-zabawy-matematyczne.html>

<http://bystredziecko.pl/kolorowe-dyktando-graficzne-piskle-i-pisanka-odkoduj-obrazek-matematyka/>

Piątek 03.04.2020

### **Jajko**

#### **Cele :**

- rozwijanie logicznego myślenia
- wdrażanie do uważnego słuchania komunikatów
- rozwijanie spostrzegawczości
- doskonalenie umiejętności określania kierunków i rozróżniania strony prawej i lewej

Zabawy dydaktyczne . Zabawy ruchowe o tematyce Wielkanocnej, praca techniczna zajączek wielkanocny.

1. Rozmowa na temat jajek. Prezentacja różnych jajek.

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>

2. Zabawy ruchowe

<https://przedszkolankowo.pl/2018/03/18/wielkanocne-zabawy-przedszkolakow/>

<https://tylkodlamam.pl/proste-zabawy-wielkanocne/>

<https://inspirander.pl/swieta-i-przyjecia/zabawy-na-wielkanoc/>

3. Zajączek wielkanocny ze skarpety

<https://apumpkinandaprincess.com/sock-bunny-easter-crafts-for-kids/>

Opracowały : M. Majzner, J.Schlitzke