

Tygodniowy rozkład zajęć: Dzień i noc

(30.03- 3.04. 2020r.)

Grupa VII- Pszczółki (3- latki)

Poniedziałek (30.03.2020r.)

Temat: Czym się różni dzień od nocy?

Cele:

- uświadomienie następstwa dni i nocy
- poznanie różnic między dniem a nocą
- słuchanie ze zrozumieniem
- odpowiadanie na pytania dotyczące opowiadania
- ćwiczenie pamięci

Słuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej: „Po nocy dzień, a po dniu – noc”

Trampolek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw. Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej.

– Słoneczko! – zawołał Trampolek.

– Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie!

– Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki.

– Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno.

I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki,

a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach.

Trampolek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu.

– A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolek.

– Zaczekam, aż znowu wróci dzień.

– Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłony w oknach swojego domku. .

Trampolek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zaśniło mnóstwo gwiazd.

Zabawki spały, a Trampolek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka.

– Trampolinku, jeśli nie pójdziesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie. I zanuciły kołysankę:

Ciemna noc po jasnym dniu

idzie z koszem pełnym snów.

*Kołysanki płyną z gwiazd,
każda inną bajkę zna.
Trampolinku, czas na sen,
zanim przyjdzie nowy dzień.*

Trampolinek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła mu się trampolina...

Rano promyki słońca połaskotały go w policzek.

– Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień!

– A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolinek.

– Noc się skończyła – odpowiedziało słońko z promiennym uśmiechem.

*Wstały ptaki skoro świt,
rannym ptaszkiem bądź i ty.
Pięknych przygód dam ci moc,
zanim znowu przyjdzie noc.*

Trampolinek miał bardzo dobry humorek.

– Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – zapytał zabawek.

– Wiemy, wiemy!

– A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc?

I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać. Hej, hop!

- 1- Rozmawiamy z Dziećmi na temat opowiadania: Jak się zrobiło na dworze, gdy zaszło słońce? Co się stało z kwiatkami? Co zrobiły wróbelki? Co się pojawiło na niebie? Co lalki powiedziały Trampolinkowi? Co Trampolinek powiedział zabawkom?
- 2- Uczymy się na pamięć rymowanek z opowiadania- ćwiczenie pamięci.

Wtorek (31.03.2020r.)

Temat: Noc w przedszkolu

Cele:

- wzbogacanie słownictwa czynnego
- wymienianie cech dnia i nocy
- stosowanie pojęć: księżyc, słońce, gwiazdy
- słuchanie ze zrozumieniem i odpowiadanie na pytania

Zabawy z wierszem Agnieszki Frączek: „Noca...” połączone z zabawą ruchową „Taniec dnia i nocy”

Ciemną nocą, głuchą nocą,
kiedy dzieci śpią, nie psocą,
cicho robi się w przedszkolu .
I spokojnie jest... z pozoru .
Bo w szufladzie już coś stuka –
pewnie krasnal wyjścia szuka;
biurko chwieje się i skrzypi,
z szafy słychać dziwne „szy... piii...”,
spod dywanu zaś wybiega
piegowaty smok w pepegach .
Nawet w książkach coś się dzieje:
król z obrazka TIR-em wieje,
Baba-Jaga mknie do wróżki
na dziewczęce pogaduszki,
z ciuchcią zaś plotkuje traktor:
– Brum, doprawdy?
– Tak! To-tak-to!
Trzy pluszowe rude słonie
grają w klasy na balkonie,
a dinozaur bez ogródek
ciągle depcze nam ogródek.
Bo w przedszkolu, ciemną nocą,
to zabawki właśnie psocą!

- 1- Rozmawiamy na temat tego, co się wydarzyło w wierszu. Pytamy dzieci co świeci w dzień, a co nocą? Prezentujemy zdjęcia przedstawiające słońce, księżyc i gwiazdy. Dzieci opowiadają, co widzą na zdjęciach i opisują cechy słońca, księżyca i gwiazd.
- 2- Zabawa ruchowa „Taniec dnia i nocy”. Rozdajemy Dzieciom zawieszki ze słońcem lub z księżycem. Gdy otrzymują słońce biegają i tańczą swobodnie po sali, gdy otrzymują księżyc kładą się na dywan i udają, że śpią.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-słońce-jaskrawy-rysunek-image95627073> ;

https://pl.pngtree.com/freepng/yellow-star_2588207.html ;

<https://www.canstockphoto.pl/ikona-styl-księżyc-rysunek>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Środa (1.04.2020r.)

Temat: Co robimy w dzień, a co w nocy?

Cele:

- określanie charakteru słuchanej muzyki
- reagowanie ruchem na zmianę charakteru muzyki
- reagowanie na sygnał dźwiękowy
- rozwijanie aparatu głosowego
- nauka piosenki: „Zapada noc”

Zajęcia umuzykalniające z wykorzystaniem piosenki: „Zapada noc”

Zapada noc, już słońce śpi.
W gwieździstą noc, zaśnij i Ty!
Przytul się, dobry sen,
Dziś otuli swoją magią Cię.
Oczy zmróz, bo ciemną nocą,
Gwiazdy się dla Ciebie na niebie złączą.
Wszyscy poszli już spać,
Więc i Ty śpij!!!

- 1- Nauka piosenki: „Zapada noc”
- 2- Zabawa „Co robimy w dzień?”. Gdy dzieci słyszą muzykę (dowolne nagranie), naśladują różne czynności, które wykonują w trakcie dnia (np.: ubieranie się, jedzenie, czesanie się, grę w piłkę, budowanie z klocków).
Przerwa w muzyce oznacza noc, dlatego dzieci przerywają wykonywaną czynność i kładą się na podłogę, udając, że zasypiają. (Początek nocy możemy podkreślić uderzeniem w trójkąt). Powrót muzyki oznacza powrót dnia i dziennych czynności. Zabawę powtarzamy 2–3 razy.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:
<https://www.youtube.com/watch?v=SjSWDW5ydQg>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Czwartek (2.04.2020r.)

Temat: Rytm dnia i nocy

Cele:

- rozwijanie umiejętności dostrzegania i układania rytmów
- wzbogacanie słownictwa czynnego poprzez wyszukiwanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym
- ćwiczenie spostrzegawczości

Zabawa matematyczna

- 1- Zabawa matematyczna „Układamy rytmy”. Dzieci otrzymują liczmany, np. obrazki przedstawiające gwiazdki, księżycy, słoneczka, i układają z nich rytmy pokazane wcześniej przez nas. Następnie samodzielnie wymyślają swoje układy. Dostrzeganie i układanie rytmów.
- 2- Zabawa słowna „Przeciwieństwa”. Mówimy pierwsze słowo, a Dzieci dopowiadają drugie o znaczeniu przeciwnym, np.: jasno – ciemno, głośno – cicho, czarny – biały, góra – dół, długi – krótki.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

https://pl.pinterest.com/pin/547257792213089179/?nic_v1=1auhlljtLU%2FJrnNu1t3I9mtlo8NY9tUU%2FOg9V4k6skeOwEwAURq17P9rsauk6o%2BQxR;

<https://pl.pinterest.com/gowackazajc/matematyka/>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Piątek (3.04.2020r.)

Temat: Zwierzęta, które lubią noc

Cele:

- rozbudzanie zainteresowania przyrodą
- poznanie nazw zwierząt aktywnych nocą
- rozwijanie umiejętności językowych
- doskonalenie sprawności manualnych

Zabawa plastyczna „Puchata sowa”- połączona z rozmową na temat zwierząt, które preferują nocny tryb życia

- 1- Które zwierzęta lubią noc? – rozmowa kierowana z wykorzystaniem zdjęć. Prezentujemy Dzieciom zdjęcia przedstawiające zwierzęta aktywne nocą. Podajemy ich nazwy i krótko je charakteryzujemy. Dzieci powtarzają nazwy zwierząt. Przykłady zwierząt: borsuk, sowa, ćma, nietoperz, jeż.
- 2- Praca plastyczna „Puchata sowa”. Dzieci otrzymują kartki z narysowanym konturem sowy. Wyklejają go plasteliną, a następnie wydrapują patyczkiem w plastelinie piórka.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/wpatrujaca-sie-sowa>

<https://www.istockphoto.com/pl/obrazy/borsuk?medi> ;

<https://pl.depositphotos.com/stock-photos/sowa-rysunek.html> ;

<https://www.istockphoto.com/pl/obrazy/ćma?mediatype=photography&phrase=ćma&sort=mostpopular> ; <https://pl.depositphotos.com/stock-photos/nietoperze.html> ;

<https://pl.123rf.com/zdjecia-seryjne/jez.html?sti=m6h2fee6g083t839cf>

Opracowała: Danuta Brozdowska