

Propozycje aktywności – zadań i zabaw dla dziecka o specyficznych potrzebach edukacyjnych

Poniedziałek 30.03

1) Wiosenne stemplowanie

Na dołączonej karcie pracy (w mailu) wybieramy karę z krokusem i tęczą. Dziecko moczy paluszek w farbie i stempluje w brakujących miejscach.

2) Wierszyk logopedyczny utrwalający głoskę L

“Bolek i Lolek”

Kto lubi lody?

- Bolek i Lolek!

Kto chce do wody?

- Bolek i Lolek!

Kto strzela gole?

- Bolek i Lolek!

Kto pilny jest w szkole?

- Bolek i Lolek!

Lubię oglądać Bolka i Lolka

choć ze śmiechu łapie mnie kolka.

K. Szoplik

Proszę odczytać wierszyk na głos, następnie poprosić, aby dziecko powtarzało zdanie po zdaniu. Ważna jest dokładność wymowy- dziecko mówi wyraźnie i nie śpieszy się.

3) Lutereczko (zabawa budująca relację"razem", pobudzająca do działań kreatywnych, usparwiająca ruchowo)

Rodzic i dziecko siadają w lekkim rozkroku zrówceni do siebie twarzami. Dorosły "rysuje" ręką lub rękoma w powietrzu różne figury albo naśladuje czynności (np jazda samochodem, czytanie, pisanie itp) a dziecko zaś stara się najdokładniej naśladować rodzica. Potem następuje zmiana.

Wtorek 31.03

1)Znajdź i policz. Utrwalenie głoski T. (Zabawa doskonaląca słuch fonematyczny, utrwalanie poznanej wcześniej głoski, ćwiczenie wycinania)

Na dołączonej w mailu karcie pracy znajdują się 3 strony- na każdej jest słoik i kółeczka z przedmiotami do wycięcia przez dziecko. Kubę obowiązuje strona 1 i 3 (głoska w nagłosie i wygłosie) Należy wyciąć kółeczka, wymieszać i odpowiednio nakleić do słoików te wyrazy które rozpoczynają się na głoskę T oraz w drugim słoiku te wyrazy, które kończą się głoską T. Na koniec dziecko liczy ile kółek znalazło się w słoiku 1 i 2.

2) Skarpetkowy rytm

Układamy ze skarpetek rytm-np długa, krótka, długa itd (dziecko odtwarza)

zwinięta, rozwinięta, krótka itd

duża, mała, malutka (najmniejszego domownika (itd)

Można tworzyć różne rytmy, tak żeby dziecko je odtwarzało zgodnie ze wzorem.

Środa 1.04

1) Zabawa ruchowa- odklej mnie (zabawa regulująca napięcie mięśniowe, budująca więź z rodzicem)

Dziecko staje na czworaka na podłodze i ma za zadanie nie dać się "odkleić" rodzicowi, który z wyczuciem póbuje poruszyć poszczególnymi częściami ciała.

Potem zamieniamy role- rodzic przykleja się na czworaka do podłogi a dziecko odleja rodzica.

2) Wylepianka

na dołączonych kartach pracy (te same co w poniedziałek) wybieramy te z żabką i bocianem, przygotowujemy plastelinę i dziecko ma za zadanie wylepić brakujące miejsca niewielką ilością plasteliny)

3) Policz. (ćwiczenie z zakresu edukacji matematycznej)

Na dołączonej w mailu karcie pracy liczymy i kołoujemy tyle elementów ile jesy kropek po lewej stronie.

4) Gdzie jest żaba? (doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami przestrzennymi)

Pokazujemy dziecku obrazek i prosimy aby określiło po kolei, gdzie znajdują się żaba- w doniczce, pod, za, obok z lewej strony, obok z prawej strony, itd



Czwartek 2.04

1) Lustro- (zabawa w odwzorowanie min i gestów, kształtowanie świadomości ciała)

Diecko i rodzic siadają w siadzie skrzyżnym zwrócenie do siebie twarzami. Najpierw rodzic pokazuje jakąś minę a dziecko patrzy na rodzica i jest jego "lustrem", próbuje zrobić to co

rodzic. Potem role się zamieniają. Robimy kilka powtórzeń.

2) Zabawa rytmizująca "Włazł kotek"

Rodzic śpiewa z dzieckiem znaną piosenkę "Włazł kotek" a dziecko wykonuje prosty rytm do słyszanej piosenki – kłaśniecie do sylaby – włazł ko-tek na pło0tek i mru-ga... itp

3) jaka jest pogoda? (ćwiczenie rozwijające słuch fonematyczny – wyodrębnianie wyrazów w zdaniu, dzielenie na sylaby)

Opisujemy z dzieckiem pogodę zdaniem dwu lub więcej wyrazowym np (Świeci słońce i wieje wiatr lub Jest zimno i pada deszcz itp.) Dziecko powtarza zdanie następnie wyodrębnia pierwszy wyraz w zdaniu, drugi i każdy kolejny. Wraz z rodzicem przelicza wyrazy w zdaniu. Potem dzielimy każdy wyraz na sylaby podając ile każdy ma sylab. Np. Wieje- wie-je (2 sylaby)

Piątek 3.04

1) Kuleczką do celu (ćwiczenie motoryki małej)

Dziecko otrzymuje kilka starych kartek papieru czy gazety, ma za zadanie zgnieść kartki w kuleczki(kilka ręką prawą kilka lewą) następnie ustawiamy jakieś eiaaderko, koszyk do którego dziecko będzie rzucało przygotowanymi kulkami.

2) Co pasuje a co nie? (klasyfikowanie przedmiotów)

Przygotować należy klocki lego lub drewniane

Dziecko ma za zadanie pozdzielić klocki ze względu na kolor (zielony, niebieski, czerwony,żółty) Następnie w każdym ze zbiorów dzielimy na małe i duże. Potem chude- cienkie i grube. Potem kwadratowe i prostokątne.

Następnie mieszamy klocki i podejmuje dziecko próbę tworzenia zbiorów wg polecenia np.

Ułóż zbiór klocków czerwonych. Ułóż zbiór klocków cienkich, niebieskich, ułóż zbiór klocków żółtych i prostokątnych itp.

3) Budujemy wieżę (zabawa konstrukcyjna)

Z przygotowanych wcześniej klocków dziecko buduje wieżę- najwyższą jaką potrafi.

Można urozmaicić zabawę konkursem- kto zbuduje wyższą w określonym czasie.

Opracowała Justyna Kanabrocka

- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

