

Grupa III Skrzaty

Wychowawcy : Agnieszka Dziubińska, Sylwia Witczak,
nauczyciel wspomagający: Agnieszka Pałac

Temat tygodnia: Malujemy pisanki.

Poniedziałek 6.04.2020 r.

Wielkanocne zwyczaje.

Cele:

- przybliżenie tradycji Świąt Wielkanocnych
- rozwijanie słownictwa związanego z omawianym tematem
- stworzenie radosnego nastroju.

1. Wysłuchanie wiersza czytanego przez rodzica:

„Wielkanoc”

Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,
Kolorowych jajek jest też w nim bez liku.
I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,
Jeden drugiemu składa dziś życzenia.
Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,
Serce się raduje, uśmiech dziś króluje.
Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,
Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.
Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,
To, co poświęcone z koszyczka zjadamy.
Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,
Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.
Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,
Oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.
Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia,
Zdrowia, szczęścia i radości, niech Wam uśmiech w sercach gości,
Niech Wam jajeczko dobrze smakuje, a bogaty zajączek prezentami obdaruje.
WESOŁYCH ŚWIĄT!

Autor: Olga Adamowicz

Plansze pomocne przy omawianiu wiersza. Wspólna rozmowa na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych.

Stół wielkanocny

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/04/WIELKANOC-PLANSZA-1.pdf>

Rodzina przy stole wielkanocnym

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/04/WIELKANOC-PLANSZA-2.pdf>

Śmigus dyngus

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/04/WIELKANOC-PLANSZA-3.pdf>

Koszyczek wielkanocny

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/04/WIELKANOC-PLANSZA-4.pdf>

2. Wielkanocne memory – odnajdywanie takich samych obrazków.

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7d14f298b7fab85822b18455ee25536f_/index.htm

↓

3. Zabawa relaksacyjna. Dziecko siada przed rodzicem, który recytuje wierszyk- masażyk, jednocześnie rysując na plecach dziecka wzory wg instrukcji. Następnie zmiana.

Narysuję pisanekę, narysuję pisanekę /rysujemy kształt pisanki/

kropki piękne ma /rysujemy kropki/

Narysuję pisanekę, narysuję pisanekę /rysujemy kształt pisanki/

kreski piękne ma /rysujemy kreski/

Narysuję pisanekę, narysuję pisanekę /rysujemy kształt pisanki/

co uśmiecha się /rysujemy uśmiech/

A jak się uśmiecha, to dla nas uciecha /gilgamy/

Wtorek: 7.04.2020

Wielkanocny Zajączek

Cele:

- utrwalenie wiadomości na temat wielkanocnych tradycji
- rozwijanie sprawności manualnej
- utrwalenie znajomości kolorów
- ćwiczenie umiejętności przeliczania w zakresie 5.

1. Zabawa ruchowo- naśladowcza - „Zajac , piosenka na Wielkanoc” - dzieci naśladowują ruchem treść piosenki. (instruktaż znajduje się w filmiku)

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

2. Wykonanie zajączka z kolorowego papieru.

Propozycja 1 <https://www.facebook.com/onelittleproject/videos/559347998027322/>

Propozycja 2 <https://www.facebook.com/onelittleproject/videos/245336826506917/>

Propozycja 3 <https://www.youtube.com/watch?v=RodXic0G-SE>

3. Zabawa paluszkowa „Zajączki”. Rodzic czyta wierszyk a dziecko chowa odpowiednią ilość palców – „zajączków” i przelicza pozostałe.

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczycza.

4. Zadanie polegające na znalezieniu i dopasowaniu kolorów króliczków, do kwiatka w takich samych kolorach.

<https://drive.google.com/file/d/0B3ZsF1sDb-kHQWtZWTNDQnVqUGc/view>

Środa 8.04.2020

Jajko, jajeczko...

Cele:

- poznawanie tradycji związanych ze Świątami Wielkanocnymi
- wzbogacanie słownictwa
- rozwijanie analizy i syntezy myślowej
- wdrażanie do uważnego wykonywania zadań zgodnie z instrukcją
- czerpanie radości i satysfakcji ze wspólnego działania.

1. Zabawa “Gdzie ukryło się jajko”. Potrzebne nam będzie jakieś jajko (najbezpieczniej sztuczne). Zabawa typu “ciepło – zimno”. Chowamy gdzieś w pokoju jajko, a dziecko ma je znaleźć. Podpowiedzi udzielamy mówiąc czy jest ciepło (czyli blisko) czy zimno (daleko).

2. Co wiemy o jajkach? Krótki filmik edukacyjny – rozmowa na temat filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>

3. Jak sprawdzić czy jajko jest ugotowane, czy też jest surowe – eksperyment.

<https://www.youtube.com/watch?v=isrtj0PPwwg>

4. Wyścig z jajkiem - Zostańcie mistrzami zręczności i zwycięzcami wyścigu!

Zadanie graczy polega na dotarciu, do mety bez upuszczonego jajka. Należy wymyślić swoją technikę, aby jajko w trakcie szybkiego poruszania się nie spadło z łyżeczki.

Rozbite jajko można złożyć z powrotem do skorupki i biec dalej. Świetna, prosta zabawa zręcznościowa, która przysporzy dużo śmiechu, radości

5. Zajęcia kulinarne – Wielkanocne jajka. Wspólne wykonanie dekoracyjnych jajek.

Omówienie i przeprowadzenie poszczególnych etapów pracy:

- ✓ umycie rąk
- ✓ włożenie strojów ochronnych
- ✓ podział zadań
- ✓ przygotowanie wielkanocnych jajek
- ✓ wspólne posprzątanie kuchni
- ✓ degustacja.

Koguciki z jajek https://www.youtube.com/watch?v=_qz352qyn4A

Kurczaczki z jajek <https://www.youtube.com/watch?v=4PLmzZZULa4>

Uśmiechnięte jajka <https://www.youtube.com/watch?v=sLMC8cWHwW0>

SMACZNEGO !!!

czwartek 9.04.2020

Liczymy pisanki.

Cele:

- doskonalenie umiejętności określania i porównywania zbiorów
- doskonalenie umiejętności stosowania liczebników porządkowych
- ćwiczenie spostrzegawczości
- porównywanie liczebności zbiorów, stosowanie określeń: *tyle samo, więcej, mniej*.

1. Zabawa na powitanie „Wszyscy są” <https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

2. Zabawa ruchowa - „Jajko do koszyka”

Wyznaczamy dziecku tor na dywanie (*start oraz metę można „zaznaczyć”* pluszową zabawką). Przy mecie znajduje się koszyczek. Dziecko trzyma na brzuchu plastikowe jajko (lub małą piłeczkę); próbuje dotrzeć do *metry* „na czworakach”, uważając, żeby jajko nie spadło na podłogę. Gdy dotrze do *metry* wrzuca jajko do koszyczka.

3. Policzanka o pisankach

Wskakują pisanki
w świąteczny koszyczek,
a ja stoję obok
i pisanki liczę.
Pierwsza jest różowa,
druga ma paseczki,
trzecia jest zielona
w czerwone kropeczki,
czwarta cała w kwiatki,
piąta w ładny szlaczek,
a z szóstej przed chwilą
wyklął się kurczaczek!

Przeliczanie pisanek z zastosowaniem liczebników porządkowych. Przykładowe pytania : *Która pisanka była różowa? Jak wyglądała trzecia pisanka? Z której pisanki wyklął się kurczaczek? Ile było wszystkich pisanek?*

4. Ćwiczenie matematyczne „Tu pisanka, tam pisanka”

a. Popatrz na obrazek:

https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/kolorowe-pisanki-kolekcja_3907728.htm#page=1&query=pisanki&position=19

- Powiedz, jakie kolory mają pisanki z obrazka, co jest na nich namalowane.
- Policz głośno, ile jajek jest na obrazku (w trakcie liczenia na głos ważne jest, żeby dziecko jednocześnie wskazywało paluszkami liczone jajka)

b. Popatrz na obrazek:

https://cdn.pixabay.com/photo/2019/03/29/21/35/easter-4090116_1280.jpg

Na obrazku są pisanki w koszyku i poza koszykiem.

- Ile jest pisanek w koszyczku?
- Ile jest pisanek jest na ziemi?
- Gdzie jest więcej pisanek?
- Gdzie jest mniej pisanek?
- Ile jest pisanek razem?

Piątek: 10.04.2020

Wielkanocny Koszycek

Cele

- zapoznanie z niektórymi tradycjami związanymi ze Świątami Wielkanocnymi
- poznanie symboli Świąt
- włączenie się w przygotowania świąteczne
- pomaganie w pracach porządkowych

1. Świąteczne porządki– zabawa ruchowa - dzieci naśladową lub ścieranie kurzu z szafek, które są nisko, wysoko, odkurzanie dywanu, zmywanie podłogi (mogą również pomagać w wymienionych zajęciach - na miarę możliwości dzieci).

2. Wielkanocne koło fortuny. Ćwiczenie przedstawia obrazki związane ze Świątami Wielkanocnymi. Można je wykorzystać do rozmów o rodzinnych zwyczajach wielkanocnych, układania zdań związanych z Wielkanocą, opisywania tradycji świątecznych.

<https://wheelofnames.com/view/pl/8ur-cs9/>

3. Co powinniśmy włożyć do koszyczka wielkanocnego? Prezentacja produktów i wyjaśnienie ich symbolicznego znaczenia:

koszyczek wielkanocny <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w13.jpg>

pisanki <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w5.jpg>

baranek <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w2-1.jpg>

bukszpan <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w1.jpg>

chrzan <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w6.jpg>

chleb <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w4.jpg>

czekolada <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w12.jpg>

wędliny <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w3.jpg>

4. Słuchanie i swobodny taniec przy piosenkach

„Kurka i pisanki” <https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk&pbjreload=10>

PISANKI, KRASZANKI, SKARBY WIELKANOCNE

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Wielkanocna zabawa <https://www.youtube.com/watch?v=NX0NBcIT7DI>

5. Dzielenie wyrazów o tematyce wielkanocnej na sylaby : palma, koszyczek, pisanka, baranek, zajaczek, kurczaczek

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/WIELKANOCNE-KARTY-PRACY-2-kolorowe.pdf>

6. Wierszyk do wspólnej nauki -

Mówi zajac do baranka- jaka piękna ta pisanka

Wtem z jajeczka wyszła kurka, nastroszyła swoje piórka,

biega głośno krzyczy: że Wesółych Świąt Wam życzy!