

Grupa IV Żabki

Wychowawca : Agata Depciuch

Nauczyciel wspomagający: Justyna Kanabrocka

Temat tygodnia: Jajka malowane

Poniedziałek 06.04.2020

„Poznaję wielkanocne tradycje”

Cele:

- zapoznanie ze zwyczajami związanymi ze Świętami Wielkanocnymi
- zapoznanie z tekstem oraz melodią piosenki „Zając długie uszy ma”.

Wprowadzenie do tematu zajęć prezentacją multimedialną. Rozmowa na temat tradycji jakie pielęgnuje się w domach.

1.Tradycje wielkanocne

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

2. Piosenka „Zając długie uszy ma”

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

Wtorek 07.04.2020

„Kurze jajko

Cele:

- zapoznanie z literą **j, J**
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie sprawności ruchowej.

Przygotowanie do nauki czytania i pisania – co robi Trampolek? Poznanie litery j, J.

1. Wprowadzenie litery j, J

<https://www.youtube.com/watch?v=k-3bltxUSPY>

2. Wyróżnienie głoski j w nagłosie w słowach: *Jeden* i *Jagoda*.

3. Wyszukiwanie przez dzieci słów zawierających głoskę j.

4. Zabawa słowno-muzyczna z pokazywaniem „Jajko”.

https://www.youtube.com/watch?v=Q_6etZ1N3O0

5. Tradycyjnie już zamieniamy literkę j na wybrane zwierzątko

<https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanka-litera-j.html>

Środa 08.04.2020

„Zabawy z jajkiem”

Cele:

- wdrażanie do uważnego słuchania utworu
- bogacenie wiadomości
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat

Zajęcia z zakresu wspomagania mowy – opowiadanie A. Galicy „Bajeczka wielkanocna”

1. Słuchanie opowiadania A. Galicy „Bajeczka wielkanocna”

Opowiadanie Bajeczka wielkanocna A. Galicy

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w brudzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajaczek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyję, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajaczek.

- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zajaczem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

2. Rozmowa na temat opowiadania.

4. Kolorowanie litery j.

<http://bystredziecko.pl/nauka-liter-alfabetu-pisanego-do-kolorowania/>

Czwartek 09.04.2020

„Co wkładamy do koszyčka”

Cele:

- utrwalenie poznanych wiadomości
- rozwijanie słownictwa
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

1. Wierszyk „Pisanki”

„Pisanki” Krystyna Parnowska - Różecka

Pisanki, pisanki, jajka malowane

Nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek

Pisanki, pisanki, jajka kolorowe

*Na nich malowane bajki pisankowe
Na jednej kogucik, a na drugiej słońce
Śmieją się z trzeciej laleczki tańczące
Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki
Na każdej pisanke piękne opowiadki.*

2. Dzielenie na sylaby wyrazów: baranek, jajko, pisanka, palma, babka, mazurek. Dzieci określają, ile jest sylab w danym wyrazie.

3. Układanie zdań z wyrazami: baranek, jajko, pisanka, palma, babka, mazurek. Liczenie wyrazów w zdaniu.

4. Kolorowanie obrazków związanych z tematyką wielkanocną.

<https://drukowanka.pl/kolorowanki-wielkanocne/>

Piątek 10.04.2020

„Różne rodzaje pisanek”

Cele:

- doskonalenie umiejętności posługiwania się przyborami plastycznymi
- rozbudzanie zainteresowania liczeniem i operacjami matematycznymi

1. Słuchanie wiersza S. Aleksandrzaka „Pisanki”

„Pisanki”

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga – kółka zielone

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta – dużo kropek

Piąta – gwiazdki świecące

Szósta – znów zygzaki

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

Dziewiąta – ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i pasieczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

I dziesiąta – największa - piękna, przystrojona w kolory tęczy

Dumne są z nich dzieci wszystkie.

2. Rozmowa na temat wiersza. Rodzic z dzieckiem omawia wygląd pisanek.

3. Przeliczanie pisanek.

4. Dziecko maluje wybraną pisanekę z wierszyka.

Opracowała: Agata Depciuch