

PROPOZYCJE NA MIESIĄC KWIECIEŃ W GRUPIE V SMERFY

PONIEDZIAŁEK

WIELKANOC

TEMAT: PISANKI, KRASZANKI

CELE :

- kształtowanie poczucia rytmu,
- tworzenie akompaniamentu do zwrotek piosenki
- Utrwalanie pojęć: przygrywka, zwrotka, refren

Śłuchanie piosenki PISANKI, KRASZANKI WIELKANOCNE ŚWIĘTA

<https://miastodzieci.pl/piosenki/pisanki-kraszanki/>

<https://www.youtube.com/watch?v=9pCJGz1jOzk>

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,

Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

- Rozmowa na temat tekstu piosenki.

M. pyta: O co spierał się baranek z kurczaczkiem?

Jakie skarby były w koszyczku?

- **Zabawa ruchowa z elementem skoku** – Przeskocz piłeczkę.

Dzieci wykonują przeskoki obunóż przez położoną na podłodze piłeczkę.

- **Zabawa bieżna – Wesole kurczątko.**

Dzieci dobierają się parami, stają jedno za drugim. Pierwsze kurczątko przy dźwiękach tamburynu odbiega od drugiego, które stoi w miejscu. Kiedy zabrzmia dźwięki bębna, pierwsze kurczątko zatrzymuje się, a drugie dobiega do pierwszego i staje za nim. Podczas powtórzenia zabawy drugie kurczątko staje się pierwszym i prowadzi.

- **Marsz po obwodzie koła – Spacer baranków** /Dzieci maszerują po kole i rytmizują tekst: /

Bielutkie baranki sobie spacerują, na Wielkanoc wyczekują, trzymając rękę przy oczach; rozglądają się na boki, cicho pobekując: – Bee, bee, bee

Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego.

W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Palemka miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata.

Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.

Chrzan, a także przyprawy – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

Kiedy gospodynie wypiekały baby drożdżowe, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

Zajaczek obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.e?

– Co znaczą w piosence słowa „koszyczek dobrych życzeń”?

• **Zabawa orientacyjno-porządkowa** – Pokaż pisanekę.

Dzieci biegają . **Na hasło:** Pokaż pisanekę, zatrzymują się i pokazują piłeczki trzymane w dłoniach wyciągniętych w stronę mama



<https://eduzabawy.com/kolorowanki-do-drukowania/pisanki/>

Zajęcia 2. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Gipsowe pisanki.

CELE:

wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,

- wymienia zwyczaje związane w Wielkanocą,
- dokonuje analizy i syntezy słów o prostej budowie

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.

– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.

– Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Postugiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej.

Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt.

Ada i Olek mieli zrobić pisanki.

Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem.

Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to

szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek.

Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów.

Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia.

Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby:

część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

– Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

– Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

– A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.

130

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru.

Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”.

Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis,

to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki.

Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy

pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kiełbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt

cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek

zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.

– To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.

– A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.

– Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.

– Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.

– A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.

– Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.

– Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.

– Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.

– Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek.

I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

– Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiadźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.

– O czym, dziadku?

– Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

• **Rozmowa na temat opowiadania.**

– Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?

– Co się stało dziadkowi? Dlaczego?

– Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?

– Czym babcia ozdobiła stół?

– Jakie rady dawał dziadek?

- Czy tata i mama wywiązali się z zadań?
- Co według dziadka jest najważniejsze?

WTOREK

TEMAT: Odkrywanie litery j: małej i wielkiej, /jajka, Jagoda/ drukowanej i pisanej.

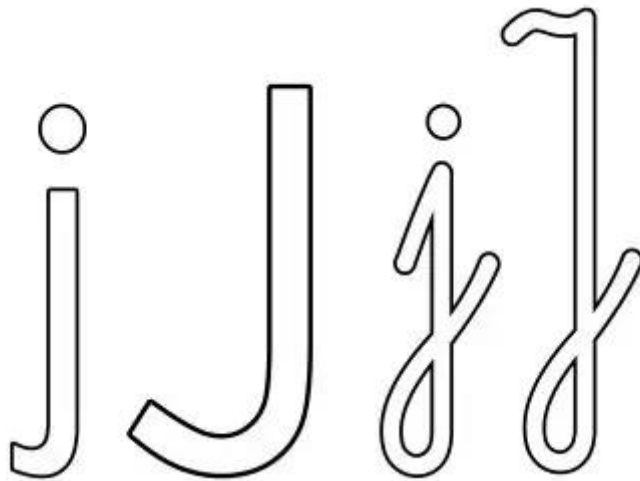
rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów,

- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,

<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-j/pisanie-po-sladowie/>

<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-j/litera-j-kolorowanki-do-wydruku/>

<https://eduzabawy.com/litery-cyfry/pory-roku1q/wiosna1q/motytki-litery-male/>

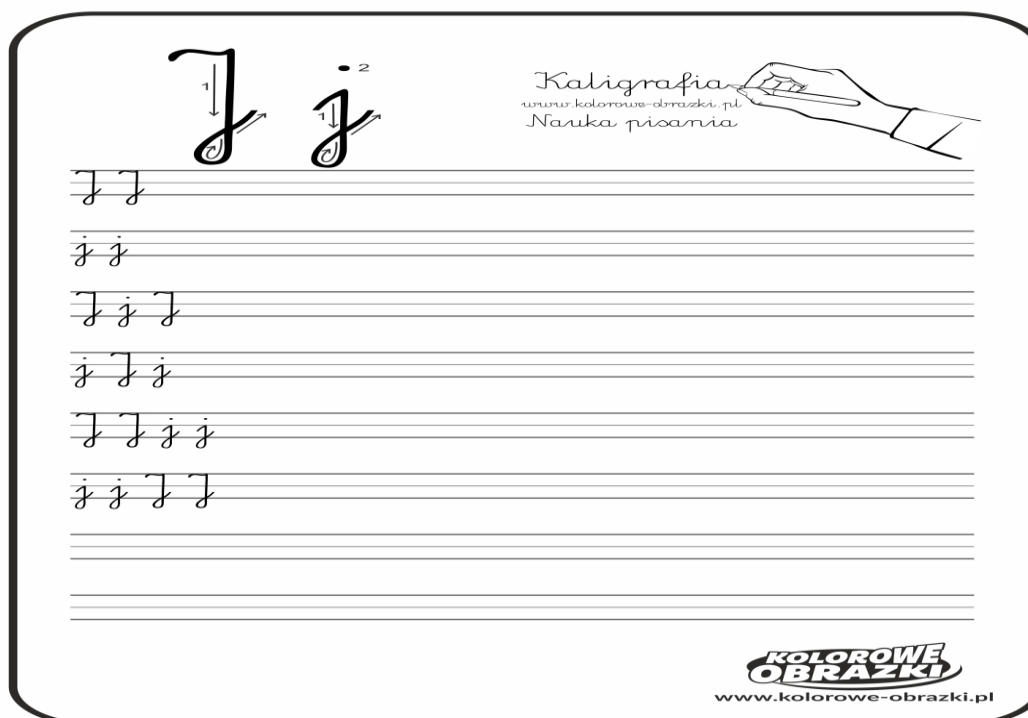


- Rysowanie po śladach rysunków.
- Kolorowanie wybranych rysunków.
- Zaznaczanie liter j, J w wyrazach.

jajko Jola jagody kajak bajka kij Majka jutro jabłko pokój kajuta

sójka jest dekoracja największe pojawia....

PRZECZYTAJ TEKST



https://www.google.com/search?q=SZLACZKI+Z+LITERA+J&rlz=1C1SQJL_pIPL834PL834&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=WRpVGIsSt6kxuM%253A%252Cg-2vF2T26YmgqM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRdxd9PikeAmZu_1-z9ujnYKObY5g&sa=X&ved=2ahUKEwjPhi7Ty87oAhWBposKHc40AkMQ9QEwAHoECAoQFg#imgsrc=WRpVGIsSt6kxuM:

- **Zabawa ruchowa – Podrzucone jajko.**

Woreczki, szarfy dla każdego dziecka.

Dzieci są kurkami. Stoją na obwodzie koła, za sobą mają ułożone szarfy – gniazda. Przed rozpoczęciem zabawy wkładają do gniazd określoną przez M: liczbę jajek – woreczków / klocków/- i ustawiają się plecami do nich. Wybrane dziecko – kukułka – ma jedno jajko (jeden woreczek, klocek/ które chce podrzucić do gniazda wybranej kurce. W tym celu chodzi za ich gniazdami przy rymowancie:

Lata kukułka dookoła,

do ptasich gniazdek zagląda,
swoje jajeczko zostawi w nich
i będzie o nie spokojna.

Czasami przykuca, aby zmylić kurki, aż w końcu podrzuca do któregoś gniazda swoje jajko. Kurki odwracają się po przejściu za nimi kukułki i sprawdzają liczbę jajek. Ta, która dostrzeże, że ma ich o jedno więcej, goni kukułkę, która stara się obieć koło i stanąć przed gniazdem kurki, która ją goni. Następuje zmiana ról. Za każdym razem M. zmienia liczbę jajek w gniazdach.

Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki (według Małgorzaty Markowskiej).

Dziecko staje luzno przed M. ćwiczą pod dyktando wypowiedzianej przez niego rymowanki.

Ręce w przód, ręce w górę, i podskokiem aż pod chmurę.

Ręce w dół, ręce w bok, nogi wykonują skok. (Wykonują podskok obunóż w miejscu).

Wszyscy ćwiczą bez wyjątku, (Maszerują w miejscu).

zaczynamy od początku. (Maszerują w miejscu).








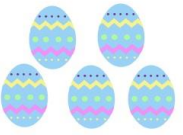
ŚRODA

TEMAT: LICZENIE PISANEK

Cele operacyjne

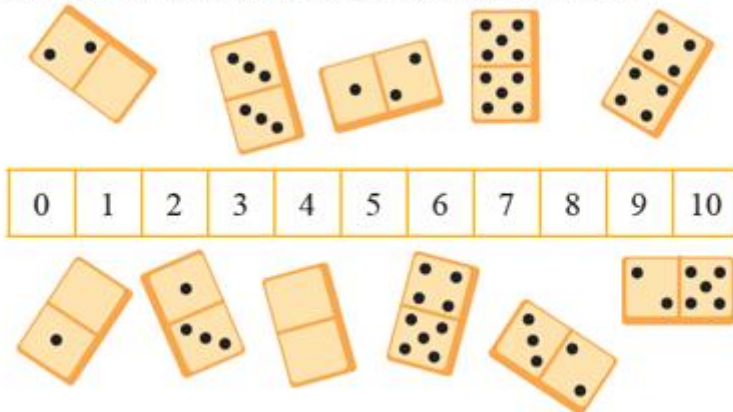
Dziecko:

- wie, że pisanki mogą być różnie ozdabiane,
- liczy, dodaje w zakresie dziesięciu,
- wie, że pisanki mogą być różnie ozdabiane,

 2	 4	 5	 3
+	+	+	+
 4	 3	 1	 5
4 6 9	8 4 7	4 6 9	8 4 7

- wie, że pisanki mogą być różnie ozdabiane,

- Policz oczka na każdej kostce. Połącz obrazki kostek z odpowiednimi liczbami.



- Obejrzyj zapisy działań matematycznych. Wykonaj obliczenia na palcach. Połącz działania z odpowiednimi liczbami – wynikami tych działań.

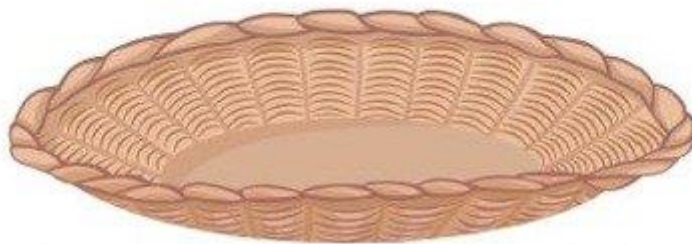
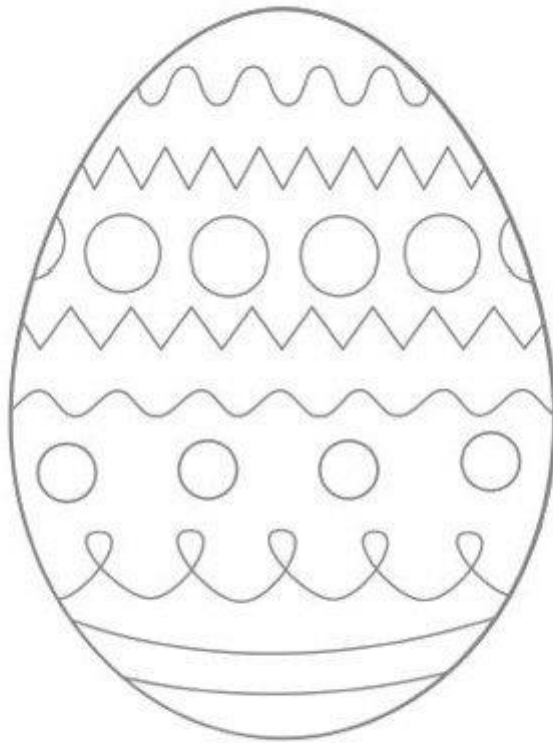
The image shows a grid of math problems and a vertical column of numbers. The math problems are arranged in a grid:

$6 + 3 =$	9	$4 + 2 =$
$8 - 2 =$	6	$10 - 1 =$
$4 + 3 =$	5	$8 - 3 =$
$5 + 0 =$	7	$9 - 2 =$

- Dokończ rysować drzewka według wzoru.



- Pokoloruj pisanek. Wykorzystaj jak najwięcej kolorów kredek. Przyklej w koszyku pięć pisanek.



11

https://www.google.com/search?q=mac++karty+pracy+dla+6+latka++matematyka++pisanki&tbm=sch&ved=2ahUKEwiYhZTx87oAhWVvyioKHaDqCBkQ2-cCegQIABAA&oq=mac++karty+pracy+dla+6+latka++matematyka++pisanki&gs_lcp=CgNpbWcQA1DLhRRYiKMUYNWnFGgAcAB4AIABb4gBhQeSAQM0LjWYAQCgAQGqAQtnnd3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=O2GIXtj7GpWVqwGg1aPIAQ&rlz=1C1SQJL_plPL834PL834#imgrc=uppkE8fiewRjbM

KODOWANIE- PRACA TY I MAMA- SPRÓBUJMY

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Pokoloruj kratki wg wzoru:

7C

2D , 7D

1E , 3E , 7E

2F , 3F , 4 F , 5F , 6F , 7F , 8F , 9F , 10F

1G , 3G , 7G

2H , 7H

7I

4C , 5C , 6C , 8C , 9C , 10C

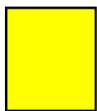
4D , 5D , 6D , 8D , 9D , 10D

4E , 5E , 6E , 8E , 9E , 10E

4G , 5G , 6G , 8G , 9G , 10G

4H , 5H , 6H , 8H , 9H , 10H

4I , 5I , 6I , 8I , 9I , 10I



EKSPERYMENTY Z JAJKIEM

<https://www.mamawdomu.pl/2016/03/eksperymenty-z-jajem-czyli-7-pomyslow-na-doswiadczeni-a-z-dziecmi.html>

Gra liczbowa – Kostką rzucamy – pisanki zbieramy.

Pisanki: kolorowe i białe, duża kostka do gry, z kropkami

M. rozkłada na dywanie, w rzędzie, powycinane z kartonu kolorowe pisanki i sylwety białych jajeczek. Dzieci kolejno rzucają dużą kostką. Liczą oczka, zbierają tyle jajek, ile wskazuje liczba oczek, i układają je na końcu rzędu pisanek. Jeśli wśród zebranych pisanek znajduje się białe jajko, dzieci je zatrzymują. Zabawa trwa tak długo, aż na dywanie zostaną

tylko kolorowe jajka. Na zakończenie dzieci liczą zebrane białe jajka. Dziecko, które ma ich najwięcej, wygrywa

CZWARTEK

Wykonanie koszyczka wielkanocnego

Cele:

- rozwijanie sprawności manualnej;
- składanie i zaginanie papieru według instrukcji.

<https://www.google.com/search?q=WIELKANOCNY+DOMEK+DLA+ZAJACZK%C3%93W&rlz=1C1SQJLpLPL834PL834&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=LztTZE4PjVq-CM%253A%252CSShtPQvFE8U9FM%252C &vet=1&usg=AI4 -kR-s2DLHY-2TwywkmXOMjDANcDmgA&sa=X&ved=2ahUKEwi5psih6dDoAhUstYsKHRceBpoQ9QEwAHoECAoQBA#imgrc=LztTZE4PjVq-CM:>

<https://www.superdzieciaczki.pl/2018/03/ozdoby-wielkanocne-jajeczka-wielkanocne.html>

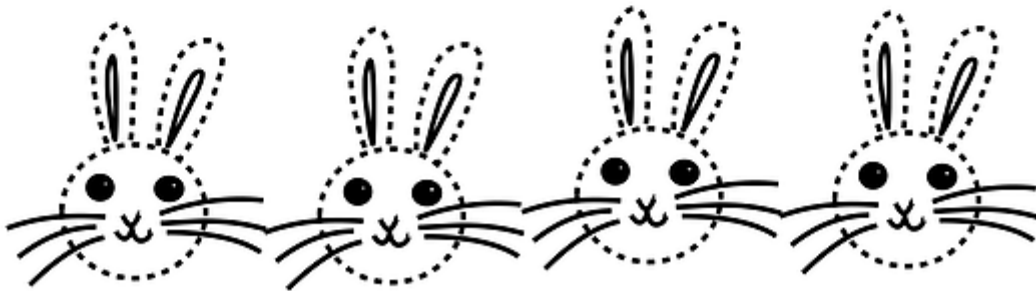
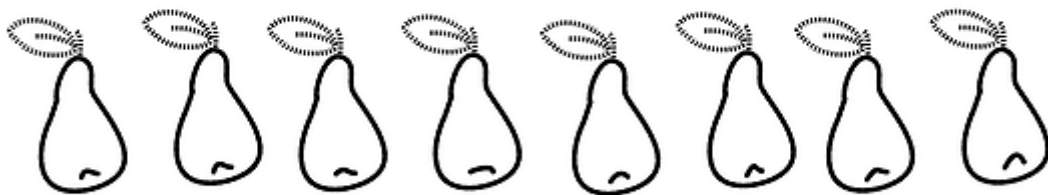
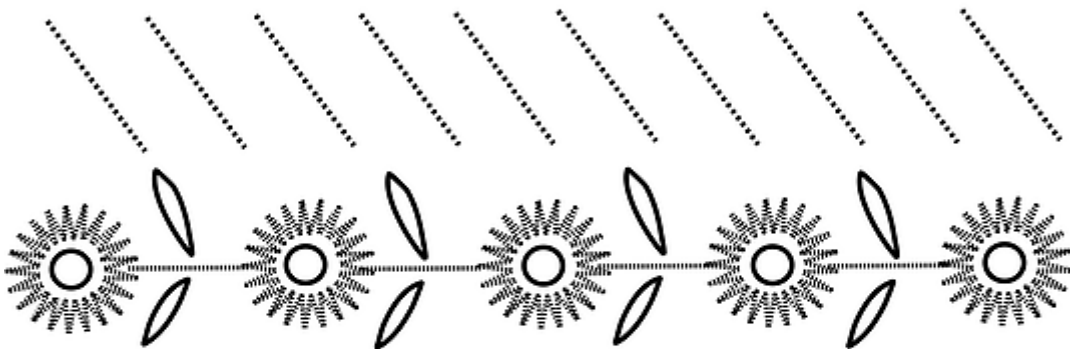
<https://lecibocian.pl/wielkanocne-karty-pracy-do-druku-5-zabaw-dla-dzieci/>



CWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE

https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/





PIĄTEK

ŚMIGUS- DYNGUS

Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego Śmigus.

Cele:

rozwijanie mowy;

zapoznanie ze zwyczajem oblewania się wodą w lany poniedziałek.

Śmigus! Dyngus! Na uciechę

z kubła wodę lej ze śmiechem!

Jak nie kubła, to ze dzbana,

śmigus-dyngus dziś od rana!

Staropolski to obyczaj,

żebyś wiedział i nie krzychał,

gdy w Wielkanoc, w drugie święto,

będziesz kurtkę miała zmokniętą.

Rozmowa na temat wiersza.

– Co to jest śmigus-dyngus?

– Co to znaczy staropolski obyczaj?

– Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?

• **Wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.**

Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast

itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą

wierzbową z baziami. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową

Zabawa ruchowa – Śmigus-dyngus.

Dzieci maszerują po obwodzie koła podczas recytacji przez M. wiersza Władysława

Broniewskiego Śmigus. Na słowo: Śmigus – klaszcze w ręce, a na słowo: Dyngus – tupie. Po

skończonej recytacji naśladuje polewanie się wodą.

Ćwiczenia gimnastyczne

Cel:

- Wspomaganie i stymulowanie rozwoju fizycznego i umysłowego dzieci podczas ćwiczeń ruchowych.
- rozwijanie sprawności fizycznej.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

<https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASg>

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8o>

<https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w>

opracowała: Małgorzata Kuczyńska

grupa V