

Tygodniowy rozkład zajęć: Wesołe pisanki

(6- 10. 04. 2020r.)

Grupa VII- Pszczółki (3- latki)

Poniedziałek (6.04.2020r.)

Temat: Wielkanocne tradycje

Cele:

- poznawanie tradycji i zwyczajów wielkanocnych
- zachęcanie do swobodnych wypowiedzi na zadany temat
- wzbogacanie słownictwa
- słuchanie ze zrozumieniem
- doskonalenie percepcji wzrokowej

- 1- Rozmawiamy z Dziećmi na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Opowiadamy o zwyczajach związanych ze zbliżającymi się świątami, prezentujemy Dzieciom ilustracje palm wielkanocnych, pisanek, koszyczków ze święconką.
- 2- Wiersz Doroty Gellner: „Pisanki”

Słuchanie wiersza Doroty Gellner: „Pisanki”

Patrzcie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane, naklejane.
Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc przypadkiem
w dzień świąteczny.
Ale pamiętajcie!
Pisanki nie są do jedzenia.
Z pisanek się wyklują
święteczne życzenia!

- 3- Rozmawiamy z Dziećmi na temat wiersza: Jak wyglądały pisanki z wiersza? Dlaczego powinny grzecznie leżeć na stole? Dlaczego nie jemy pisanek? Z czego wykonuje się pisanki? Jakie świąteczne życzenia można złożyć drugiej osobie?
- 4- Zabawa manualna – układanie puzzli. Dziecko otrzymuje w kopercie pocięty na części szablon pisanki, następnie układa ją w całość.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://pl.pinterest.com/bozkow07/palmy-wielkanocna/?autologin=true> ;

<https://pl.depositphotos.com/stock-photos/wielkanoc-pisanki.html> ;

<https://pixabay.com/pl/images/search/koszyczek%20wielkanocny/>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Wtorek (7.04.2020r.)

Temat: Wielkanoc w sali przedszkolnej

Cele:

- poznanie zwyczajów związanych ze Świętami Wielkanocnymi
- ćwiczenie swobody wypowiedzenia się na zadane tematy
- ćwiczenie pamięci podczas nauki wiersza
- rozwijanie koncentracji uwagi

Zabawy z wierszem Danuty Gellnerowej: „Wielkanoc”

- 1- Czytamy Dzieciom wiersz, pokazując symbole Wielkanocy, o których jest w nim mowa: pisanki, baranka, bazie wierzbowe, owies na talerzu, baby pieczonej.

„Wielkanoc”

Obudziły się pisanki
wielkanocnym rankiem
i wołają:
– Patrzcie! Tu na stole
same niespodzianki!
Bazie srebrno-białe
i baranek mały.
Ten baranek ma talerzyk,
skubie z niego owies świeży.
A baby pękate
w cukrowych fartuchach
śmieją się wesoło
od ucha do ucha!

- 2- Nauka na pamięć wiersza Danuty Gellnerowej „Wielkanoc”. Dzieci powtarzają za nami kolejne wersy: głośno, cicho, szeptem, z wystukiwaniem rytmu kredką o blat stołu.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://pixabay.com/pl/illustrations/jajka-wielkanoc-easter-1217259/> ;

<http://dewocjonalia-roza.pl/baranek-wielkanocny-ix-p-3598.html> ;

<https://pixabay.com/pl/photos/bazie-wierzbowe-ga%C5%82%C4%85zki-przedwio%C5%9Bnie-4040921/>
; <https://www.dobrenasiona.com/produkt/owies-wielkanocny-avena-sativa/> ;
<https://pl.pinterest.com/urszulagiers/babki-wielkanocne/>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Środa (8.04.2020r.)

Temat: Jajko- jakie jest w środku?

Cele:

- rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem
- poznanie budowy jajka
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego
- ćwiczenie spostrzegawczości
- rozwijanie percepcji wzrokowej i porównywania

Zabawy badawcze z wykorzystaniem jajek

- 1- Oglądanie i porównywanie jajek. Prezentujemy Dzieciom jajka gotowane (obrane i w skorupkach), surowe i wydmuszki. Zachęcamy do ich oglądania, określania wyglądu, budowy, smaku, zapachu. Jakiego koloru mogą być skorupki jajek? Jakie jest jajko, gdy obierzemy je ze skorupki? Co to są wydmuszki? Czy łatwo jest zgnieść wydmuszkę w dłoni? (Dzieci sprawdzają) Co się z nią stanie, gdy upuścimy ją na podłogę? (Dzieci sprawdzają).
Rozbudzanie ciekawości. Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami.
- 2- Zabawa badawcza „Jajko ugotowane i jajko surowe”. Rozdajemy Dzieciom kilka jajek ugotowanych na twardo i prosimy o ich obranie. Potem kroimy je na połowę, wskazujemy i nazywamy żółtko i białko. Następnie bierzemy jajko surowe i je rozbijamy. Oddzielamy żółtko od białka. Prowadzimy z Dziećmi swobodne rozmowy: Jak wygląda w środku jajko ugotowane, a jak jajko surowe? Czym się różnią? Kto z was lubi jajka? W jakiej postaci lubicie je jeść?
- 3- Zabawa „Połącz połówki jajek”. Przygotowujemy szablony pisanek różniące się wzorami. Szablony przecinamy na pół i mieszamy ze sobą. Zadaniem Dzieci jest utworzyć całe pisanek, połączyć połówki z takimi samymi wzorami.
Ćwiczenie spostrzegawczości.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/03/kolorowanki-do-druku/> ;

<https://pl.freepik.com/darmowe-zdjecie-wektory/pisanki>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Czwartek (9.04.2020r.)

Temat: Palma wielkanocna

Cele:

- poznawanie tradycji i zwyczajów wielkanocnych
- rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych
- porównywanie długości, stosowanie określeń długi – krótki, dłuższy – krótszy

Zabawa plastyczno- techniczna „Palmy Wielkanocne”

- 1- Praca plastyczno-techniczna „Palmy wielkanocne”. Rozdajemy Dzieciom duże arkusze szarego papieru z namalowaną gałązką palmy oraz różne elementy do jej ozdobienia (szablony kwiatów i liści z papieru kolorowego lub bibuły, plastelinę, krepinę, suszone płatki kwiatów, kredki pastelowe itp.). Dzieci ozdabiają swoje palmy. Przyklejają do gałązek gotowe elementy lub rysują ozdoby.
Rozwijanie umiejętności manualnych.
- 2- Zabawa matematyczna „Która palma jest najdłuższa?”. Wycinamy z gotowych obrazków palmy różnej długości (powstają różnej długości paski). Prosimy Dzieci o ułożenie ich obok siebie i porównanie ich długości. Dzieci układają palmy od najdłuższej do najkrótszej.
Porównywanie długości, stosowanie określeń długi – krótki, dłuższy – krótszy.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.mjakmama24.pl/mama/imprezy/jak-zrobic-z-dzieckiem-palme-wielkanocna-poradnik-krok-po-kroku-aa-GMC4-fl8Z-825Y.html>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Piątek (10.04.2020r.)

Temat: Moja pisanka

Cele:

- pielęgnowanie tradycji wielkanocnych
- rozwijanie umiejętności plastycznych
- wzbogacanie słownictwa czynnego
- ćwiczenie swobody wypowiedzi
- rozwijanie wyobraźni i reagowanie ruchem na słowa opowiadania

Opowiadka ruchowa „Spacer kurczątek”- połączona z wykonaniem pracy plastycznej

- 1- Opowiadka ruchowa „Spacer kurczątek” (zabawę można wykonywać w pojedynkę). Dzieci udają, że są kurczątami i ilustrują ruchem nasze słowa: W koszyku leżało bardzo dużo jajek, z których miały wykluć się niebawem małe kurczątka (Dzieci kucają skulone na dywanie i się nie ruszają). Nagle jajka zaczęły się poruszać, a ich skorupki powoli pękać (Dzieci zaczynają się przeciągać, prostować ręce i nogi). Po chwili z każdego jajka wykluł się mały kurczaczek. Wszystkie ptaszki zaczęły się rozglądać i trącać dziobkami (Dzieci rozglądają się, dotykają rękami). Mama kura zabrała kurczątka na pierwszy spacer. Wszystkie ustawiły się za nią w szeregu i wyruszyły oglądać podwórko (Dzieci ustawiają się za nami i idą w wyznaczonym kierunku).
- 2- Zabawa plastyczna „Moja własna pisanka”. Rozdajemy Dzieciom styropianowe jajka. Dziecko ozdabia swoje jajko według własnego pomysłu: wykleja plasteliną, maluje farbami, wykleja kolorową bibułą, itp. Następnie prezentuje swoją pisankę i opowiada o jej wyglądzie.

Wzbogacanie słownictwa. Ćwiczenie swobody wypowiedzi.

Opracowała: Danuta Brozdowska