

Propozycje zabaw i ćwiczeń dla dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Poniedziałek 6.04

Cele:

- Rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji uwagi
- Rozwijanie koordynacji ruchowej
- usprawnianie sprawności manualnej- płynności i precyzji ruchów zwłaszcza dłoni palców i nadgarstka

1) Pisanki(Ćwiczenie doskonalące spostrzegawczość, analizę i syntezę wzrokową)

W dołączonej karcie pracy, znajduje się tabelka oraz jajeczka- pisanki. Jajeczka należy wyciąć i przykleić odpowiednio do tabelki, tak aby spełniało kryteria- pasowało.

2) Malowanie palcami- Hiacynt

w dołączonej karcie należy domalować kwiat w doniczce według wzoru. Maczamy palce w farbie i odciskamy na obrazku.

3) Bieg slalomem (omijanie butelek, kamieni sensorycznych, poduszek)- zabawa ogólnorozwojowa i koordynacyjna

Ustawiamy na podłodze np. butelki tak aby dziecko mogło biegać i omijać je slalomem – prezentujemy najpierw dziecku sposób przebiegnięcia. Na sygnał dziecko startuje a po kilku próbach zmieniamy ustawienie przeszkód.

Wtorek 7.04

Cele:

- Usprawnienie pracy dłoni i palców
- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Doskonalenie koordynacji ruchowej

1)Toczenie pisanki (zabawa doskonaląca koordynację ruchową)

Przygotować należy dla każdego uczestnika zabawy jajko ugotowane – można je pomalować wedle własnych pomysłów. Zaznaczamy na podłodze linię startu i mety np. taśmą klejącą. Zabawa polega na turlaniu jajka jak najszybciej do mety. Drugi wariant to toczenie jajka lub turlanie po podłodze- kto dalej

2) Wiosenny kwiat

Pokoloruj obrazek zgodnie ze schematem przedstawionym obok. (w mailu plik)

3) Kolorowe gumki- zabawa z zakresu terapii ręki

Potrzebujemy:

gumki recepturki

rolka po ręczniku papierowym

Dziecko nakłada na rolę gumki następnie je zdejmuje- zabawa ta wzmacnia mięśnie dłoni.

Środa 8.04

Cele

- Wzmacnianie mięśni oraz rozwijanie świadomości własnego ciała

- Usprawnienie koordynacji oko – ręka

- Ćwiczenie sprawności manualnej rąk

-Rozwijanie wrażliwości estetycznej

1)Skok konika- (zabawa ruchowo- organizacyjna)

dziecko naśladując konika przeskakuje z miejsca na miejsce dodatkowo imitując dźwięki konia. Na

hasło- konik u płota- dziecko staje pod ścianą, na hasło- „konik na łące- wybiega i bryka

2) Szlaczki- wycinanki(ćwiczenie usprawniające pracę dłoni i koordynację oko- ręka)

Potrzebne będą nożyczki i kartki z wydrukowanymi lub namalowanymi szlaczkami i wzorami do wycięcia.

Przesyłam jajka, gwiazdkę i przykładowe szlaczki.

3) Pomóż zajączkowi zebrać pisanki – zabawa doskonaląca grafomotorykę oraz sprawność ruchową

Należy przygotować załączoną kartę pracy oraz ołówek. W trakcie rysowania pilnujemy aby dziecko nie odrywało ręki i trzymało się wyznaczonych linii.

Czwartek 9.04

Cele

- Rozwijanie twórczości i kreatywności

- Stymulacja zmysłu dotyku

- Wzbudzenie w dziecku uczucia satysfakcji z kreatywnego działania

Wiosenne kwiaty z masy solnej (ćwiczenie z zakresu sensoplastyki i terapii ręki)

Potrzebujemy

masa solna

wałek

kształty do wykrawania- foremki

słomka

barwniki do jaj/spożywcze

Przepis na masę solną :

pół szklanki sol

pół szklanki mąki pszennej (użyłam typu 500)

pół szklanki mąki ziemniaczanej (za sprawą tej mąki masa jest bardziej gładka)

pół szklanki letniej wody

Wymieszać składniki i zagnieść ciasto.

Z gotowej masy wałkujemy placuszek z którego wycinamy kwiaty lub inne kształty. Słomką robimy dziurki tak, aby móc potem nawlec ozdoby na sznureczki i zawiesić w domu. Po wyschnięciu masy na następny dzień ozdabiamy- malujemy farbami,

2) Spychacz – zabawa ruchowa oparta na metodzie Ruchu Rozwijającego – wzmacnianie mięśni postulanych

Dorosły siedzi w rozkroku na podłodze, dziecko siada plecami do dorosłego. Dorosły z wyczuciem przesuwa- przepycha dziecko do przodu po podłodze, odpychając się nogami i rękoma od podłogi (nie wykonujemy ćwiczenia na dywanie) Następuje zamiana roli- dziecko próbuje przesunąć partnera- dorosły ustępuje wtedy, gdy czuje, że dziecko użyło swojej całej siły do tego ćwiczenia.

Piątek 10.04

Cele

- Usprawnienie pracy nadgarstka i palców
- Uwrażliwienie na zmysł dotyku i słuchu
- Regulacja napięcia mięśni

1) Malujemy pisanki- (ćwiczenie grafomotyki)

Ugotowane jajka studzimy, i malujemy farbami w różne wzorki- szlaczki.

2)PIZZA (zabawa włoska, oprac. M. Bogdanowicz) (zabawa rozwijająca świadomość ciała, regulująca emocje i napięcie mięśni)

[Dziecko leży na brzuchu]

Najpierw sypimy mąkę[Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni]

zgarniamy ją[brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające]

lejemy oliwę[rysujemy palcem falistą linię, począwszy od karku aż do dolnej części pleców]

dodajemy szczyptę soli[lekko je szczypimy]

no... może dwie, trzy.

Wyrabiamy ciasto[z wyczuciem ugniatamy boki dziecka]

wałkujemy[wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści po jego plecach w górę i w dół]

wygładzamy placek[gładzimy je]
i na wierzchu kładziemy
pomidory,[delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki]
krążki cebuli,[rysujemy koła]
oliwki,[naciskamy palcem w kilku miejscach]
...[dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy]
posypujemy serem[szybko muskamy dziecko po plecach opuszkami palców obu dłoni]
(parmezanem, mozzarellą)
i... buch! do pieca.[Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji-dopóki dziecko
ma na to ochotę]
Wyjmujemy i kroimy:[Kroimy plecy brzegiem dłoni]
dla mamusi, dla tatusia,
dla babci, dla brata
dla Matyldy... a teraz[dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy]
polewamy keczupem,[kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami]
i... zjadamy... mniam, mniam, mniam
[Gdy rodzice bawią się z dzieckiem, w tym momencie następuje zwykle cała gama połączonych z
całowaniem dziecka, delikatnym naśladowaniem gryzienia]

Propozycje aktywności – zadań i zabaw dla dziecka o specjanych potrzebach edukacyjnych

Poniedziałek 30.03

1) Wiosenne stemplowanie

Na dołączonej kartach pacy (w mailu) wybieramy karę z krokusem i tęczą. Dziecko moczy paluszek w farbie i stempluje w brakujących miejscach.

2) Wierszyk logopedyczny utrwalający głoskę L

“Bolek i Lolek”

Kto lubi lody?

- Bolek i Lolek!

Kto chce do wody?

- Bolek i Lolek!
Kto strzela gole?
- Bolek i Lolek!
Kto pilny jest w
szkole?
- Bolek i Lolek!
Lubię oglądać Bolka i Lolka
choć ze śmiechu łapie mnie kolka.

K. Szoplik

Proszę odczytać wierszyk na głos, następnie poprosić, aby dziecko powtarzało zdanie po zdaniu. Ważna jest dokładność wymowy- dziecko mówi wyraźnie i nie śpieszy się.

3) Lutereczko (zabawa budująca relację "razem", pobudzająca do działań kreatywnych, usparwiająca ruchowo)

Rodzic i dziecko siadają w lekkim rozkroku zrównceni do siebie twarzami. Dorosły "rysuje" ręką lub rękoma w powietrzu różne figury albo naśladuje czynności (np jazda samochodem, czytanie, pisanie itp) a dziecko zaś stara się najdokładniej naśladować rodzica. Potem następuje zmiana.

Wtorek 31.03

1)Znajdź i policz. Utrwalenie głoski T. (Zabawa doskonaląca słuch fonematyczny, utrwalanie poznanej wcześniej głoski, ćwiczenie wycinania)

Na dołączonej w mailu karcie pracy znajdują się 3 strony- na każdej jest słoik i kółeczka z przedmiotami do wycięcia przez dziecko. Kubę obowiązuje strona 1 i 3 (głoska w nagłosie i wygłosie) Należy wyciąć kółeczka, wymieszać i odpowiednio nakleić do słoików te wyrazy które rozpoczynają się na głoskę T oraz w drugim słoiku te wyrazy, które kończą się głoską T. Na koniec dziecko liczy ile kółek znalazło się w słoiku 1 i 2.

2) Skarpetkowy rytm

Układamy ze skarpetek rytm-np długa, krótka, długa itd (dziecko odtwarza)

zwinęta, rozwinięta, krótka itd

duża, mała, malutka (najmniejszego domownika (itd)

Można tworzyć różne rytmy, tak żeby dziecko je odtwarzało zgodnie ze wzorem.

Środa 1.04

1) Zabawa ruchowa- odklej mnie (zabawa regulująca napięcie mięśniowe, budująca więź z rodzicem)
Dziecko staje na czworaka na podłodze i ma za zadanie nie dać się "odkleić" rodzicowi, który z wyczuciem póbuje poruszyć poszczególnymi częściami ciała.
Potem zamieniamy role- rodzic przykleja się na czworaka do podłogi a dziecko odleja rodzica.

2) Wylepianka

na dołączonych kartach pracy (te same co w poniedziałek) wybieramy te z żabką i bocianem, przygotowujemy plastelinę i dziecko ma za zadanie wylepić brakujące miejsca niewielką ilością

plasteliny)

3) Policz. (ćwiczenie z zakresu edukacji matematycznej)

Na dołączonej w mailu karcie pracy liczymy i koloujemy tyle elementów ile jest kropek po lewej stronie.

4) Gdzie jest żaba? (doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami przestrzennymi)

Pokazujemy dziecku obrazek i prosimy aby określiło po kolei, gdzie znajdują się żaba- w doniczce, pod, za, obok z lewej strony, obok z prawej strony, itd



Czwartek 2.04

1) Lustro- (zabawa w odwzorowanie min i gestów, kształtowanie świadomości ciała)

Diecko i rodzic siadają w siadzie skrzyżnym zwrócenie do siebie twarzami. Najpierw rodzic pokazuje jakąś minę a dziecko patrzy na rodzica i jest jego "lustrem", próbuje zrobić to co rodzic. Potem role się zamieniają. Robimy kilka powtórzeń.

2) Zabawa rytmizująca "Włazł kotek"

Rodzic śpiewa z dzieckiem znaną piosenkę "Włazł kotek" a dziecko wykonuje prosty rytm do słyszanej piosenki – klaśnięcie do sylaby – włazł ko-tek na pło0tek i mru-ga... itp

3) jaka jest pogoda? (ćwiczenie rozwijające słuch fonematyczny – wyodrębnianie wyrazów w zdaniu, dzielenie na sylaby)

Opisujemy z dzieckiem pogodę zdaniem dwu lub więcej wyrazowym np (Świeci słońce i wieje wiatr lub Jest zimno i pada deszcz itp.) Dziecko powtarza zdanie następnie wyodrębnia poierwszy wyraz w zdaniu, drugi i każdy kolejny. Wraz z rodzicem przelica wyrazy w zdaniu. Potem dzielimy każdy wyraz na sylaby podając ile każdy ma sylab. Np. Wieje- wie-je (2 sylaby)

Piątek 3.04

1) Kuleczką do celu (ćwiczenie motoryki małej)

Dziecko otrzymuje kilka starych kartek papieru czy gazety, ma za zadanie zgnieść kartki w kuleczki (kilka ręką prawą kilka lewą) następnie ustawiamy jakieś eiaderko, koszyk do którego dziecko będzie rzucało przygotowanymi kulkami.

2) Co pasuje a co nie? (klasyfikowanie przedmiotów)

Przygotować należy klocki lego lub drewniane

Dziecko ma za zadanie pozdzielić klocki ze względu na kolor (zielony, niebieski, czerwony, żółty) Następnie w każdym ze zbiorów dzielimy na małe i duże. Potem chude- cienkie i grube. Potem kwadratowe i prostokątne.

Następnie mieszamy klocki i podejmuje dziecko próbę tworzenia zbiorów wg polecenia np.

Ułóż zbiór klocków czerwonych. Ułóż zbiór klocków cienkich, niebieskich, ułóż zbiór klocków żółtych i prostokątnych itp.

3) Budujemy wieżę (zabawa konstrukcyjna)

Z przygotowanych wcześniej klocków dziecko buduje wieżę- najwyższą jaką potrafi.

Można urozmaicić zabawę konkursem- kto zbuduje wyższą w określonym czasie.

Opracowała Justyna Kanabrocka

- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

