

Terapia pedagogiczna

W kolejnym tygodniu serdecznie zapraszam do zabawy.

Poniżej przedstawiam propozycje zabaw do wykorzystania. W zabawę można zaangażować całą rodzinę.

Moja propozycja: Zabawy przygotowane są w formie zadań. Motywacją dla dziecka może być zbieranie punktów (np. klocków) za wykonanie zadania. Liczy się oczywiście zaangażowanie, praca jaką wykonuje, a nie rezultat. Nagrodą za wykonanie, może być wybrana przez dziecko ulubiona forma spędzenia wspólnie czasu ;) lub inna...

Życzę wesołej zabawy -Agnieszka Pałac

06.04.2020 Poniedziałek

Zadanie 1. Zabawa ruchowa- Ruletka

Cel: kształtowanie ogólnej koordynacji ruchowej

Zadaniem dziecka jest zakręcenie wirtualnym kołem i wykonanie wylosowanego zadania.

<https://wordwall.net/pl/resource/908365/wf-%C4%87wiczenia-klasa-startowa-i-1>

Zabawa 2. „Mieszkańcy wiejskiego podwórka”

Cel: ćwiczenie pamięci słuchowej

Rodzic rozpoczyna zabawę mówiąc: „Na wiejskim podwórku można spotkać kurę”. Następnie dziecko powtarza usłyszane zdanie i dodaje nazwę nowego, wiejskiego zwierzątka.

Zabawa 3. Zabawa orientacyjna: „Doczep ogonek krowie”:

Cel: ćwiczymy orientację w przestrzeni

Wspólnie z dzieckiem rysujemy krowę w formacie xxl. Przywieszamy rysunek krowy do ściany. Zawiązujemy dziecku oczy i wręczamy ogonek krowy, wykonany z włóczki. Zadaniem dziecka jest umieścić ogonek we właściwym miejscu. Dorosły podpowiada np.: przesuń rękę w górę.

07.04.2020 Wtorek

-Zadanie 1. Kalendarz pogody

Cel: ćwiczenie umiejętności wypowiedzania się

Obserwuj pogodę codziennie razem z dzieckiem, wspólnie narysuj ilustrację (słońce, chmurę, chmurę z deszczem itp.). Poproś aby dziecko słowami opisało to co widzi – ćwiczymy spontaniczne wypowiedzi. Na ilustracji rodzic zapisuje datę oraz nazwę dnia tygodnia. Następnie wszystkie kartki można zszyć zszywaczem, czy związać wstążeczką.

Zadanie 2. Zabawa ruchowa przy piosence „Głowa, ramiona.....”

Cel: kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej

Zadaniem dziecka jest pokazywaniem ruchem treści piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&list=PLuhOd8EZ8txhsB06OB99Xvtb0Op5yCwzx>

08.04.2020 Środa

Zadanie 1. Zabawa matematyczna „Biedroneczki są w kropeczki”

Cel: przeliczanie w dostępnym zakresie

Razem z dzieckiem rysujemy lub wycinamy biedronkę, osobno wycinamy czarne kropki. Dziecko nakleja czarne kropki i przelicza je - Ile kropek ma biedroneczka? (liczymy do 4, 5 lub 6 w zależności od możliwości dziecka).

Zadanie 2. Zabawa „Wiosenny ogródek”

Cel: obserwacja wzrostu cebuli, wzrost poczucia sprawczości poprzez codzienną opiekę nad rośliną.

Propozycja w miarę możliwości rodziców:

- posadzić cebulkę lub w ziemi albo – słoiczek napełnić wodą, na górę słoika nałożyć kawałek gazy i przymocować ją gumką recepturką.

Następnie dziecko na gazie układa cebule i ustawiamy słoiczek w jasnym i bezpiecznym miejscu, aby dziecko mogło codziennie obserwować jak fasolka się rozwija/wzrasta i może pod opieką rodzica uzupełniać ubytek wody.

09.04.2020 Czwartek

Zadanie 1. Zabawy matematyczne:

Cel: przeliczanie w dostępnym zakresie

Zabawy klockami –Przeliczanie klocków, klasyfikowanie dostępnych w domu klocków według koloru, kształtu i wielkości.

(pamiętamy, że układanie i liczenie zaczynamy zawsze od lewej strony do prawej)

Zadanie 2. Makaronowe zabawy:

Cel: rozwijanie sprawności rąk

- Nawlekanie makaronu o różnych kształtach na drucik lub sznurek (wersja trudniejsza). Układanie kształtów w ugotowanego makaronu typu Spaghetti. Segregowanie makaronów z rozsypki według kształtów lub wg kolorów, jeśli makaron wcześniej zabarwimy.

10.04.2020 Piątek

Zadanie 1. Zabawa ruchowa „Bocian i żabki”

–zabawa ruchowa z elementem skoku

Dziecko skaczą po mieszkaniu jak żabki. Na hasło „Bocian!” dziecko zastyga w bezruchu, a rodzic -bocian chodzi, naśladując chód bociani, i patrzy czy żabki stoją nieruchomo. Zamiana

ról.

Inny wariant zabawy:

- hasło „bocian” oznacza, że dziecko (żabka) kuca i nie rusza się, hasło „żaby” dzieci skaczą jak żabki obunóż.

Zadanie 2. Wiosenny tor przeszkód” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Cel: rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej

Na podłodze rozkładamy kartki papieru (kałuże ,które przeskakujemy obunóż); ustawiamy slalom , który obiegamy (garnki, butelki) ; rozkładamy długi koc (lina do przechodzenia) ;ustawiamy dwa- trzy krzesła (tunel przez , który przechodzimy na czworaka); na końcu kładziemy kartki papieru, z których dzieci ugniotą kule i miskę, do której je wrzuca.

Rodzic może podsumowywać pracę dziecka i tym samym wzmacniać jego chęć do pracy opisując rzecz, którą wykonał dobrze, słowami np.

Zabawa ruletka: Podoba mi się jak naśladujesz psa, dokładnie pokazujesz jego ruchy.

Terapia pedagogiczna

W kolejnym tygodniu serdecznie zapraszam do zabawy.

Poniżej przedstawiam propozycje zabaw do wykorzystania.

Życzę udanej zabawy - Agnieszka Pałac

Poniedziałek 30.03.2020

Zadanie 1. Dmuchawiec

Cel: wyrobienie umiejętności szybkiego, pełnego wdechu i wydłużonej fazy wydechowej,

Wysłuchaj wiersza, a następnie nabierz powietrza w usta i z całej siły dmuchnij na *dmuchawiec*.



Rosną na łące białe dmuchawce

Gdy na nie dmuchnę, będą latawce.

Zadanie 2. „Zrób to co ja”

Cel: naśladowanie ruchów wykonywanych przez dorosłego

Rodzic wykonuje dowolne ruchy (podskoki, przysiady, obroty...) , dziecko powtarza je.

Zadanie 3. Zawiniemy w koc.

Cel: zabawa sensoryczna, pobudzanie zmysłu dotyku

Dziecko leży na kocu rozłożonym na podłodze. Rodzic kuca lub klęczy obok.

- Dorosły mówi wierszyk i owija dziecko kocem.

Zawijamy Kacpra w koc, zawijamy Kacpra w koc.

Niech ten Kacper leży w kocu całą noc.

A gdy Kacpra odwiniemy, to go z kurzu otrzpiemy.

- Dziecko leży na kocu, dorosły uciska dłońmi ciało dziecka, oklepuje je kołysze na boki.

- Dorosły odwija dziecko.

Wtorek 31.03.2020

Zadanie 1 „Dziurawa wieża”

Cele: rozwijanie koncentracji i umiejętności skupienia uwagi

- usprawnianie precyzji ruchów, sprawności dłoni i palców

Zadaniem dziecka jest umieszczenie wszystkich kredek w dziurawej wieży. Dodatkowo możemy wykonywać to zadanie na czas, lub oznaczyć otwory odpowiednimi kolorami kredek. W ten sposób maluch dopasowuje kredki nie tylko do otworów, ale również do odpowiednio pasujących kolorów.



Zadanie 2. Papierek od cukierka – zabawa relaksacyjna

Cel: rozwijanie sprawności dłoni i palców

Dziecko trzyma papierek od cukierka. Stara się wyrównać jego powierzchnię przesuwając każdy z palców lewej, a następnie prawej dłoni. Powtarza tę czynność z zamkniętymi oczami.

Zadanie 3. Co tu nie pasuje?

Cel: rozwijanie spostrzegawczości

Rodzic rozkłada na trzech różne przedmioty:

I – klocek, samochodzik, jabłko

II – banan, cytrynę, lalkę

III – kredkę, kartkę, marchewkę

Zadaniem dziecka jest wybranie z każdej tacki przedmiotu, który nie pasuje do pozostałych.

Środa 01.04.2020

Zadanie 1. Zabawa matematyczna „Segregujemy zakupy”

Cel: segregowanie według jednej cechy

Rodzic przygotowuje z dzieckiem produkty, które kupił w sklepie spożywczym.

Zadaniem dziecka jest podzielić produkty do dwóch koszyków np.:

koszyk 1 - pieczywo, koszyk 2 – owoce

Zadanie 2. Warzywa i owoce

Gra interaktywna.

<https://learningapps.org/display?v=pwhp184y320>

Zadanie 3. Masa solna

- rozwijanie sprawności rąk

Zadaniem dziecka jest ulepienie chleba lub bułeczek z masy solnej.

Dzieci oglądają naturalny chleb i bułeczki – zwracając uwagę na ich kształt, kolor, zapach

Przepis masa solna:

- 1 szklanka mąki;
- 1 szklanka soli;
- ok. 0,5 szklanki woda.

Oczywiście do uzyskania większej ilości masy używamy wielokrotności mąki i soli np. 3 szklanki mąki + 3 szklanki soli + woda. Do głębokiej miski wsypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).



Czwartek 02.04.2020

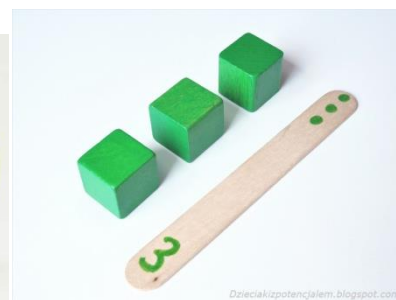
Zadanie 1. Przeliczamy zakupy

Cele: przeliczanie w dostępnym zakresie,

- utrwalanie pojęcia „tyle samo”

Rodzic z dzieckiem przygotowuje potrzebne artykuły np.: owoce, warzywa, łyżki, widelce, książki. Rodzic rozkłada wybrane przedmioty przed dzieckiem i prosi o ich policzenie. Jeśli dziecko się pomyli, rodzic nie poprawia je, mówiąc: „źle policzyłeś”, tylko przelicza poprawnie, tak by dziecko osłuchało się z porządkiem liczb.

Dodatkowo można poprosić dziecko by np. : Ułożyło tyle samo klocków, ile jest jabłek.



Zadanie 2. Co to jest...?

Cel: rozwijanie zmysłu dotyku, smaku, węchu

Rodzic przygotowuje na talerzykach rozsypane artykuły spożywcze: cukier, mąka, sól lub inne.

Dziecko ogląda je, dotyka, smakuje, wącha i próbuje odgadnąć co to jest. Dla utrudnienia można dziecku zawiązać oczy.

Piątek 03.04.2020

Zadanie 1. Co się zmieniło?

Cel: rozwijanie percepcji wzrokowej

Rodzic układa przed dzieckiem trzy dowolne artykuły. Dziecko kolejno wymienia ich nazwy. Kiedy dziecko zamyka oczy, rodzic chowa jeden artykuł. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jego nazwy.

Zadanie 2. Układamy rytmy

Cel: odtworzenie podanego rytmu

Układanie przedmiotów według podanego przez rodzica rytmu np.:



