

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Kaprysy pogody” 14.04 – 17.04.2020 r

Temat dnia: „ Kwietniowa pogoda” 14.04.2020 r

Cele:

- Rozróżnianie i nazywanie zjawisk atmosferycznych
- Wdrażanie do uważnego słuchania wiersza
- Rozwijanie percepcji słuchowej
- Rozwijanie wyobraźni]

Opis:

1. R. czyta dziecku wiersz Joanny Kulmowej „Zimno – ciepło’

„Zimno – ciepło”

Chmurki to przyjdą

To uciekną.

Bawi się kwiecień w zimno i ciepło.

Zamrugął słońcem.

Chlapną deszczem.

O! Ciepło! Ciepłej! Szukaj jeszcze!

Deszcz pajęczynę cieką rozsuna

I kapie

Jakby ze stu nosów.

Patrz:

Tutaj trawa już wyrosła.

Ciepło – gorąco – parzy – wiosna!

2. Rozmowa na temat wiersza kierowana pytaniami np.: Jaki miesiąc bawił się w zimno – ciepło?, Jak ta zabawa wyglądała? Jakie elementy pogody pojawiły się w wierszu? Co znajdowało się na niebie?, Co robiły chmurki?, Jak jest na dworze, gdy świeci słońce, a jak, gdy pada deszcz?

3. Obserwowanie pogody przez okno. Dziecko szuka na niebie słońca i chmur. Opowiada co, mu przypominają kształty chmur.

4. R. włącza muzykę relaksacyjną – Wiosnę A. Vivaldiego. Dziecko leży na dywanie i odpoczywa

Link do strony internetowej z muzyką A. Vivaldi „Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLJHuQeNI>

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Kaprysy pogody” 14.04 – 17.04.2020 r

Temat dnia: „Tęcza kolorowy most na niebie” 15.04.2020 r

Cele:

- Poznanie zjawiska atmosferycznego „Tęcza”
- Utrwalanie nazw kolorów
- Rozwijanie wyobraźni
- Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem

Opis:

1. Zabawa „ Deszczyk pada – słońko świeci” – Na słowa: „Świeci słońce” dziecko staje na paluszkach i wyciąga się wysoko do góry jednocześnie machając rączkami, na słowa: „Deszczyk Pada” dziecko siada na dywanie, uderza paluszkami o podłogę i powtarza kap,kap,kap naśladuje w ten sposób padający deszczyk

2. Rozmowa kierowana na temat tęczy. Rodzic pokazuje dziecku obraz „Tęczy”. Wyjaśnia kiedy i gdzie możemy ją zobaczyć. Zadaje pytanie Jakie kolory ma tęcza?, Z czym się kojarzy?

<https://pixabay.com/pl/illustrations/s%C5%82o%C5%84ce-t%C4%99cza-dla-dzieci-pami%C4%99tnik-2744747/>

3. Zabawa plastyczna „Tęczowy most”

<https://www.youtube.com/watch?v=fOVx0T-f-zM>

4. Rodzic wraz z dzieckiem wieszają wykonaną tęczę w oknie, na znak udziału w międzynarodowej akcji „Będzie dobrze”, której celem jest okazanie jedności i solidarności ze wszystkimi, którzy teraz muszą zostać w domach, z nadzieją aby jak najszybciej sytuacja się unormowała i żeby ludzie nie chorowali i zapomnieli o koronawirusie. W akcji tej chodzi o to, aby ulice i okna były bardziej kolorowe, a dzieci zapamiętały ten czas (kwarantanny) jako bardziej wesoły.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Kaprysy pogody” 14.04 – 17.04.2020 r

Temat dnia: „ W co się ubiorę” 16.04.2020 r

Cele:

- Wyjaśnienie potrzeby dostosowania ubioru do pogody
- Kształtowanie logicznego myślenia
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na zadany temat

Opis:

1. Zabawa „Parasol kręci się wesoło”. R. kładzie na podłodze rozłożony parasol rączką do góry i zaczyna nim wolno obracać. Dziecko obserwuje go i mówi, co przedstawiają obrazki naklejone w środku parasola. Powinny one przedstawiać ubrania na różną pogodę (kalosze, sandały, czapkę, rękawiczki, okulary przeciwsłoneczne). Zabawę powtarzamy, zamieniając kierunek i tempo obrotu parasola.

<https://www.ryneczekinspiracji.pl/produkt/karty-obrazkowe-ubrania-i-akcesoria/>

2. Rozmowa na temat konieczności dostosowania swojego ubioru do pogody. Jak ubieraliśmy się w zimie?, Dlaczego musieliśmy pamiętać o czapce, szaliku i rękawiczkach? Co powinniśmy zabrać ze sobą, gdy wychodzimy z domu na deszcz?, Jakie ubrania chronią nas przed deszczem? Dlaczego w lecie powinniśmy zakładać czapkę?

3. Dziecko maszeruje po obwodzie koła, dostosowując tempo marszu do rytmu wyklaskiwanego przez rodzica.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Kaprysy pogody” 14.04 – 17.04.2020 r

Temat dnia: „ Pogodowa karuzela” 17.04.2020 r

Cele:

- Rozwijanie aktywności muzyczno- ruchowej
- Rozpoznawanie usłyszanych odgłosów
- Utrwalanie wiedzy na temat konieczności dostosowywania ubioru do pogody
- Rozwijanie umiejętności porozumiewania się: odpowiadania na pytania, swobodnej wypowiedzi

Opis:

1. R. kilka razy uderza w drewnianka, a dziecko powtarza liczbę uderzeń klaszcząc w dłonie.

2. Słuchanie nagrania wiatr, deszcz, burza, wymienianie odgłosów pogody, jakie było słychać w utworze (wiatr, deszcz, burza). Co dzieje się z drzewami, krzewami, trawą, gdy wieje silny wiatr? Co należy zabrać z domu, gdy pada deszcz? Jakie odgłosy słychać podczas burzy?

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAGsHnjOms>

<https://www.youtube.com/watch?v=FqhvnwMVv8E>

<https://www.youtube.com/watch?v=WzWvY44e5sc>

3. Zabawa do nagrania. Dziecko spaceruje po pokoju, trzyma w ręku jeden klocek. Na dźwięk wesołej melodii rozgląda się w około, jakby spacerowało podczas słonecznej pogody. Gdy słuchać szum wiatru, zatrzymuje się, wypowiada sylabę szu i kołysze się z nogi na nogę, wymachując rękoma nad głową. Potem znowu spaceruje. Gdy słychać deszcz, zatrzymuje się, dobiera się w parę wraz z rodzicem i stukają swoimi klocekami jeden o drugi. Gdy słychać odgłosy burzy dziecko zatrzymuje się i tupie nogami o podłogę

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAGsHnjOms>

<https://www.youtube.com/watch?v=FqhvnwMVv8E>

<https://www.youtube.com/watch?v=WzWvY44e5sc>

4. Dziecko wraz z rodzicem leżą na dywanie i odpoczywają, słuchając utworu A. Vivaldiego „Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>