

Grupa VI Misie
Magda Majzner, Joanna Schlitzke

Temat tygodnia : Dbamy o naszą planetę

Poniedziałek 13.04.2020 – dzień wolny (poniedziałek wielkanocny)

Wtorek 14.04.2020

„ Ziemia nasza planeta”

Cele :

- wzbogacanie wiedzy na dany temat
- bogacenie słownictwa
- rozwijanie zainteresowań techniką

Przygotowanie do nauki czytania i pisania – kosmos. Zabawa ruchowa „Samoloty”.

Wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 58–59.

1. Oglądanie globusa – wskazywanie kontynentów, oceanów. Określanie, jaki kształt ma globus.

<https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU>

2. Rozmowa na temat kosmosu na podstawie ilustracji w KP4, s. 58–59. Odczytywanie globalne podpisów na ilustracji.

<https://fajnepodroze.pl/informacje-kosmos-dla-dzieci/>

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

3. Dzielenie odczytanych wyrazów na sylaby, liczenie sylab.

4. Układanie zdań z określonym wyrazem. Liczenie wyrazów w zdaniu.

5. Zabawa ruchowa „Samoloty”. Dzieci biegają po sali w rytm tamburyna z szeroko rozłożonymi rękami, na głośny sygnał dzieci-samoloty lądują, wykonując przysiad podparty.

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

6. Wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 58–59. Wymienianie urzędzeń, które pozwalają nam badać kosmos, podkreślanie danej litery w wyrazach, np. litery n i m oraz a i e.

Środa 15.04.2020

„Mały ekolog”

Cele :

- wdrażanie do uważnego słuchania i wyciągania wniosków
- rozumienie potrzeby ochrony środowiska
- doskonalenie umiejętności wypowiedzianie się na określony temat.

Zajęcia społeczno-przyrodnicze – dbamy o środowisko. Rozmowa na temat ochrony środowiska na podstawie ilustracji. Wykonywanie ćwiczeń KP4, s. 62–63. ► 2. Zajęcia plastyczne – ekoludek, łączenie różnych materiałów.

1. Omówienie ilustracji przedstawiającej nieszanowanie przyrody – zwrócenie uwagi na konieczność ochrony środowiska. Wyjaśnienie pojęcia ekologia.

<https://slideplayer.pl/slide/1217118/>

2. Plakat pt. „Mały ekolog”. Rodzic rozkłada na podłodze różne obrazki. Dziecko wybiera obrazek, opisuje i decyduje, czy jest na nim przedstawiona sytuacja korzystna dla środowiska (przykleja na plakacie) czy szkodliwa (umieszcza w obręczy).

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

3. Gry o ekologii

<https://ekodzieciaki.mos.gov.pl/>

4. Wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 62–63.

5. Stworzenie z różnych materiałów „Ekoludka”

Czwartek 16.04.202

„Gwiazdozbiory”

Cele :

- poznanie obrazu graficznego liczby 8
- rozwijanie spostrzegawczości
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- porównywanie liczebności zbiorów

Zajęcia matematyczne – gwiazdozbiory. Określanie i porównywanie liczebności zbiorów. Poznanie cyfry 8. Zabawa ruchowa „Ziemia – Kosmos”. Wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 54–55.

1. Rodzic rozkłada na dywanie gwiazdy. Zadaniem dzieci jest umieścić gwiazdy w obręczach: 7 dużych i 8 małych. Przeliczanie elementów. Określanie liczebności – o ile więcej.

2. Prezentacja cyfry 8, drukowanej i pisanej, omówienie z dziećmi jej cech charakterystycznych.

3. Kreślenie cyfry w powietrzu, wodzenie palcem po śladzie.

4. Układanie cyfry 8 z kolorowego drucika kreatywnego.

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+cyfrach>

5. Kolorowanka <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/cyfra-8/>

6. Łączenie papierowych gwiazd wełną – tworzenie gwiazdozbiorów.

7. Zabawa ruchowa „Ziemia – kosmos”. Dzieci biegają swobodnie po sali w rytm tamburyna. Na hasło Ziemia, robią przysiad podparty, a na hasło kosmos, stoją nieruchomo z rękami uniesionymi do góry.

8. Wykonywanie ćwiczeń matematycznych w KP4, s. 54–55. Pisanie po śladzie wzorów i cyfr (ćwiczenia grafomotoryczne), kolorowanie raket, które są zbudowane z ośmiu elementów, łączenie gwiazdek w ośmioelementowe gwiazdozbiory, otaczanie pętlą ósmego statku kosmicznego od lewej strony (utrwalanie liczebników porządkowych).

<https://szaloniczyby.pl/zagadki-dla-dzieci/>

Piątek 17.04.2020

„Dbam o środowisko “

Cele :

- uzmysłowienie dzieciom sensu ponownego wykorzystywania surowców
- propagowanie działań związanych z ochroną środowiska, kształtowanie świadomych postaw proekologicznych
- zachęcanie do wypowiedzania się, mówienia pełnymi zdaniami, poprawnie
- rozwijanie logicznego myślenia.

Zajęcia z zakresu wspomagania mowy – zbieramy butelki. Omawianie historyjki obrazkowej. Zabawa ruchowa „Butelka”. Wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 60–61.

1. Rozmowa na temat sposobów dbania o naturalne środowisko.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49420>

2. Omawianie ilustracji przedstawiających powtórne wykorzystanie szkła – KP4, s. 60.

<https://cms-v1->

[files.superszkolna.pl/sites/728/wiadomosci/228486/files/broszura_ekologiczna.pdf](https://cms-v1-files.superszkolna.pl/sites/728/wiadomosci/228486/files/broszura_ekologiczna.pdf)

3. Zabawa ruchowa „Butelka”. Dzieci siedzą w kole i podają sobie z rąk do rąk butelkę w rytm tamburyna. Na głośny sygnał, dziecko, które trzyma butelkę, wymyśla ćwiczenie dla wszystkich dzieci, np. 3 razy podskoczyć, 4 przysiady, itd. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

4. Omówienie jak można powtórnie wykorzystać przedmioty – KP4, s. 61. Podawanie innych przykładów.

<http://eko-logis.com.pl/recyklingu-nadaja-sie-czyli-mozemy-przetworzyc/>

<https://tuptuptup.org.pl/recykling-segregacja-smieci-sdg-12/>

Opracowały M.Majzner, J.Schlitzke