

# Tygodniowy rozkład zajęć: Mali ekolodzy

(14.04- 17.04. 2020r.)

## Grupa VII- Pszczółki (3- latki)

**Wtorek (14.04.2020r.)**

### **Temat: Co to jest przyroda?**

#### **Cele:**

- poznanie znaczenia słowa przyroda
- zachęcanie do dbania o przyrodę
- rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- aktywizowanie mowy i myślenia

#### **Co to jest przyroda?- zabawy z dialogiem**

1. Co to jest przyroda? – wysłuchanie dialogu z użyciem maskotki , np. Trampolinka. Czytamy Dzieciom dialog.
  - Trampolinku, dzisiaj będziemy rozmawiać o przyrodzie. Czy wiesz, co to jest?
  - Przyroda...? Wydaje mi się, że ma kolor zielony, to są listki i trawa.
  - Czy tylko zielony? A kolorowe kwiaty, a niebieskie jeziora?
  - Tak! Przyroda jest wokół nas! To także zwierzęta – ogromne słonie i małe mrówki.
  - I co jeszcze? Może dzieci ci pomogą?
2. Rozmowa kierowana na temat tego, dlaczego trzeba dbać o przyrodę. Dlaczego trzeba szanować przyrodę? Jak wyglądałby świat, gdyby nie było na nim roślin: drzew, kwiatów, trawy? Dlaczego przyroda jest nam potrzebna? Jak każdy z nas może dbać o przyrodę? Jak wygląda trawnik, na którym leżą śmieci? Co powinniśmy zrobić z pustą butelką po napoju albo z papierkiem po cukierku? Co należy z nimi zrobić, gdy w pobliżu nie ma kosza na śmieci?

Opracowała: Danuta Brozdowska

**Środa (15.04.2020r.)**

**Temat: Kolorowe pojemniki**

**Cele:**

- wyjaśnienie pojęcia śmieć
- poznanie sposobów segregacji śmieci
- wpajanie nawyku segregowania śmieci
- uświadamianie konieczności dbania o przyrodę
- słuchanie wiersza ze zrozumieniem

**Słuchanie wiersza Doroty Gellner; „Śmieci”**

Leży pod krzakiem  
butelka stara .  
Straszy wiewiórkę,  
straszy komara .  
I pełno gazet  
wala się wszędzie .  
Przecież ich komar  
czytać nie będzie!

1. Rozmowa kierowana na temat wiersza: O jakich śmieciach była mowa w wierszu? Wyobraźcie sobie, że jesteście wiewiórką lub komarem. Co powiedzielibyście osobom, które zostawiły śmieci pod krzakiem?

2. Zabawa dydaktyczna „Segregujemy śmieci”. Przygotowujemy różnego rodzaju śmieci, np.: plastikowe butelki i różne opakowania, woreczki foliowe, stare gazety, tekturowe pudełka, słoiki, szklane butelki. Dodatkowo rozkładamy 3 pętle w różnych kolorach i obok każdej z nich umieszczamy zdjęcie: plastikowej butelki, słoika i tekturowego pudełka. Zadaniem Dzieci jest umieścić śmieci w odpowiedniej pętli.  
Ćwiczenie umiejętności klasyfikowania. Wdrażanie do segregowania śmieci.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

[https://www.google.com/search?q=pojemniki+na+%C5%9Bmieci+obrazki+dla+dzieci&rlz=1C1EXJR\\_enPL893PL893&sxsrf=ALeKk00p2yWH5SoEQ\\_JxYBeNqRE1dWbNPg:1586854549723&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=plOpAg-ATgRNBm%253A%252Ct2E\\_Rxih5ol3DM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kS](https://www.google.com/search?q=pojemniki+na+%C5%9Bmieci+obrazki+dla+dzieci&rlz=1C1EXJR_enPL893PL893&sxsrf=ALeKk00p2yWH5SoEQ_JxYBeNqRE1dWbNPg:1586854549723&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=plOpAg-ATgRNBm%253A%252Ct2E_Rxih5ol3DM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kS)

## **Czwartek (16.04.2020r.)**

### **Temat: Zielony las**

#### **Cele:**

- wyjaśnienie, co to jest las?
- poznanie prawidłowego zachowania się w lesie
- wpajanie zasad szanowania przyrody
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego
- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej

#### **Zabawa- burza mózgów**

1. Co to jest las? – burza mózgów. Dzieci dzielą się swoimi wiadomościami. Zadajemy Dzieciom pytania:

Kto z was był w lesie? Jak wygląda las? Z jakim kolorem się wam kojarzy? Jak pachnie las? Jakie dźwięki można w lesie usłyszeć? Spróbujcie je naśladować. Czy lasy są nam potrzebne? Dlaczego? Czy tylko potrzebne są ludziom? Jakie zwierzęta żyją w lesie?

2. Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych.

Zabawa ruchowa „Mrówki do mrowiska”. W jednym miejscu sali kładziemy koło hula-hoop – mrowisko. Dzieci-mrówki chodzą na czworakach po całej sali. Na hasło: Mrówki do mrowiska! Wszystkie kierują się w stronę koła i gromadzą się przy nim.

3. Rozmowa na temat tego, jak należy zachowywać się w lesie. Czego nie wolno robić w lesie? Dlaczego nie można krzyczeć? Dlaczego nie wolno palić ognisk? Prezentujemy dzieciom zdjęcia ze znakami informującymi o zakazie zaśmiecania lasu, wjeżdżania do niego samochodem i rozpalania ogniska. Co możemy w lesie robić? Dzieci wymieniają swoje propozycje

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.dreamstime.com%2Ffilustracji-wekt-owa-ilustracja-t%25C5%2582o-las-image52515400&psig=AOvVaw1ODaehPeVWssgw1YPcIFpS&ust=1586941083061000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCjsq7G5-gCFQAAAAAdAAAAABAD>;

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.p3.edu.gorzow.pl%2Fprint.php5>

%3Fview%3Dk%26lng%3D1%26k%3D276%26t%3D3047%26short%3D1&psig=AOvVaw1ODaehPeVWssgw1YPcIFpS&ust=1586941083061000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCjsq7G5-gCFQAAAAAdAAAAABAn

Opracowała: Danuta Brozdowska

**Piątek (17.04.2020r.)**

### **Temat: Oszczędzamy wodę**

#### **Cele:**

- rozwijanie postaw proekologicznych
- uświadomienie znaczenia wody dla życia człowieka, roślin i zwierząt
- poznanie sposobów oszczędzania wody

#### **Zabawy- z wykorzystaniem wody**

1. Zabawa dydaktyczna „Woda”. Prezentujemy Dzieciom zdjęcia ilustrujące komu i do czego potrzebna jest woda, np.: dziecko pijące wodę ze szklanki, ptak pijący wodę z kałuży, ryba w stawie, podlewanie kwiatka w doniczce, dziecko, które się myje. Dzieci opowiadają o zdjęciach, proponują własne przykłady wykorzystania wody. Poszerzanie wiedzy na temat znaczenia wody dla człowieka, zwierząt i roślin.

2. Jak możemy oszczędzać wodę? Zapraszamy Dzieci do łazienki i pokazujemy, w jaki sposób należy myć ręce i zęby, żeby nie marnować wody.

3. Rozmowa na temat sposobów oszczędzania wody w domu przez dzieci.

Opracowała: Danuta Brozdowska