

Wtorek 14. 04

Cele:

- doskonalenie słuchu fonematycznego
- utrwalenie poznanej głoski Ł
- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami
- wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego
- doskonalenie koordynacji ruchowej

1) W słoiku. Utrwalenie głoski Ł (Zabawa doskonaląca słuch fonematyczny, utrwalanie poznanej wcześniej głoski, ćwiczenie wycinania)

Na dołączonej w mailu karcie pracy znajdują się 3 strony- na każdej jest słoik i kółeczka z przedmiotami do wycięcia przez dziecko. Kubę obowiązuje strona 1 i 3 (głoska w nagłosie i wygłosie) Należy wyciąć kółeczka, wymieszać i odpowiednio nakleić do słoików te wyrazy, które rozpoczynają się na głoskę Ł oraz w drugim słoiku te wyrazy, które kończą się głoską Ł. Na koniec dziecko liczy ile kółek znalazło się w słoiku 1 i 2.

2) Gimnastyka smyka. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem rolki po ręczniku papierowym.

DOTKNIJ ROLKĄ PODŁOGI – Dziecko staje w lekkim rozkroku. Chwyta rolkę za jej końce i wykonuje skłon w przód, próbując dotknąć rolką do podłogi (ćwiczenie powtarza 4 razy).

KOŁA MŁYŃSKIE – Dziecko stoi, trzymając rolkę za końce. Wyprostowane ręce wyciąga przed siebie. Zatacza koła, przyciągając i odsuwając ręce od tułowia (ćwiczenie powtarza 10 razy).

UTRZYMAJ ROLKĘ – Dziecko siedzi w siadzie prostym, umieszcza rolkę między stopami, ręce opiera za plecami na podłodze. Na sygnał unosi proste nogi do góry. Starają się, żeby rolka nie wypadła spomiędzy stóp (ćwiczenie powtarza 4 razy).

PRZEKŁADANIEC – Dziecko siedzi w siadzie prostym, trzyma rolkę w prawej dłoni. Unosi wyprostowaną prawą nogę i przekładają rolkę pod kolanem do lewej ręki. Następnie unosi wyprostowaną lewą nogę i przekładają rolkę pod kolanem do prawej ręki (ćwiczenie powtarza 4 razy).

Środa 15. 03

Cele:

- doskonalenie koordynacji oko- ręka
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- wzmacnianie mięśni oddechowych
- nauka swobodnego, prawidłowego oddychania
- Skupianie uwagi na rytmach, wychwytywanie powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich

1) Konewka- rysowanie po śladzie (na dołączonej karcie pracy, dziecko ma za zadanie rysować po śladzie konewkę starając się nie odrywać ręki od kartki, proszę zwrócić uwagę na prawidłową postawę siedzącą przy stole oraz na dokładność wykonywania zadania)

2) Ćwiczenia oddechowe

– w staniu dziecko trzyma oburącz chustę (apaszkę) , dmucha w nią tak, aby ułożyła się poziomo.

W klęku podpartym – wdech nosem z wypukleniem brzucha a następnie długi wydech ustami z wciągnięciem brzucha

3) Bardzo głodna gąsienica- rytmy.

Dziecko ma za zadanie odtworzyć rytm wedle wzoru podanego w karcie pracy.

Czwartek 16.04

Cele:

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na dany temat
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania stanów emocjonalnych u innych
- rozwijanie świadomości własnego ciała

Jak się czuje Adaś?

Zabawa z wykorzystaniem kart, które przedstawiają chłopca w różnych stanach emocjonalnych.

Pokazujemy dziecku karty i prosimy, aby przyjrzało się im. Następnie pytamy czy chłopiec jest taki sam na każdej

kartce czy się różni ?(dziecko powinno zauważyć iż chłopiec na kartach jest w różnym humorze- raz płacze, jest wesoły, zły, smutny, obrażony, wystraszony.) Kiedy dziecko rozpozna wszystkie emocje przedstawione na kartach pytamy co mogło spowodować, że Adaś jest smutny? (potem wesoły, dlaczego płacze itd.) Zachęcamy dziecko do wypowiedzi pytając np. A co powoduje, że Ty jesteś zdenerwowany?



2) Papuga

Zabawa w Papugę – powtarzanie czynności wykonywanych przez drugą osobę, np. "Pokaż jak machasz ręką", „Zrób groźną minę” „ Stań na jednej nodze”

Piątek 17.04

Cele:

utrwalenie i stosowanie określeń przyimkowych odnoszących się do dziecka: na – pod, przed (przede mną) – za, obok, rozwijanie umiejętności operowania przedmiotem zgodnie z podanym kierunkiem
wzmacnianie mięśni grzbietu i brzucha

1) Gdzie Miś?

Dziecko staje z misiem naprzeciwko rodzica i rodzic prosi o wykonywanie poleceń:

"Połóż misia przed sobą / za sobą / obok siebie.

Połóż misia na głowie / pod pupą" (jako żart, który w rzeczywistości utrudnia zadanie).

"Podnieś misia do góry. Przesuń w bok lewy/ prawy/ połóż na dole

2) Poruszajmy się – ćwiczenia na niepogodę :)

Ćwiczenia mięśni grzbietu – przetoczenie się z leżenia tyłem do leżenia przodem- turlanie 4X

- Leżenie przodem, broda oparta na dłoniach, w dłoniach chustka. Niewielki wznos tułowia z powolnym prostowaniem ramion i wyciąganiem się w górę. Powtórzyć 3x.

Ćwiczenia mięśni brzucha – leżenie tyłem, ramiona w bok, nogi ugięte w kolanach, stopy oparte na podłożu – próba uchwycenia palcami stóp leżącej na podłodze chustki, uniesienie w górę i opuszczenie jej na brzuch. Przełożenie chustki na podłogę i ponowna próba. X2

Zabawa orientacyjno – porządkowa: „Kot jest, kota nie ma” – na zapowiedź „Kot jest” dziecko myszka obejmuje kolana, głowa nisko opuszczona. Na zapowiedź „Kota nie ma” myszka biega swobodnie w różnych kierunkach,. Powtórzyć 3x.

Opracowała Justyna Kanabrocka