

## **PYTANIA I ODPOWIEDZI - POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA**

### **1. Co to jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna?**

Są to działania podejmowane przez nauczycieli i specjalistów na terenie przedszkola w celu zapewnienia dziecku optymalnych warunków do rozwijania jego aktywności i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz środowisku społecznym.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana dziecku w przedszkolu polega na rozpoznaniu i zaspokajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu.

### **2. Skąd rodzic ma wiedzieć, że jego dziecko potrzebuje dodatkowej pomocy?**

Informacje na temat trudności i/lub uzdolnień dziecka przekazuje rodzicowi nauczyciel bezpośrednio po ich zaobserwowaniu. Jeżeli dziecko wymaga dodatkowej diagnozy, nauczyciele przekazują rodzicowi informację o potrzebie zgłoszenia się do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu zdiagnozowania.

### **3. Dlaczego musimy iść z dzieckiem do Poradni?**

Zdarzają się sytuacje, gdy pomoc pedagogów pracujących w przedszkolu jest niewystarczająca. Wówczas prosimy rodziców o wizytę w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, który opiekuje się naszym przedszkolem. Czasami wątpliwości wychowawcy czy rodzica nie zostają potwierdzone, jeśli jednak okazuje się, że dziecko wymaga terapii czy podjęcia jakichkolwiek innych działań, należy pamiętać, że **im szybciej podejmiemy odpowiednie kroki tym lepiej dla rozwoju naszego dziecka.**

Po zakończonej diagnozie wystawiana jest opinia lub orzeczenie z zaleceniami. Nie bójmy się zatem wizyt w poradniach i korzystajmy z nich w miarę naszych potrzeb.

### **4. Z czego może wynikać potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną:**

- ✓ z niepełnosprawności;
- ✓ z niedostosowania społecznego;
- ✓ z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- ✓ z zaburzeń zachowania lub emocji;
- ✓ ze szczególnych uzdolnień;
- ✓ ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- ✓ z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- ✓ z choroby przewlekłej;
- ✓ z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- ✓ z niepowodzeń edukacyjnych;

- ✓ z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny;
- ✓ z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego (np. wcześniejszym kształceniem za granicą).

#### 5. Kto organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- Organizowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej zajmuje się dyrektor przedszkola.
- Pomocy udzielają nauczyciele oraz specjaliści, w szczególności: psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny. Współpracują z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, innymi przedszkolami i placówkami oraz organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny.

#### 6. Kto może zgłosić potrzebę objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną :

- rodzice;
- dyrektor przedszkola;
- nauczyciel - wychowawca, specjalista prowadzący zajęcia z dzieckiem
- poradnia;
- asystent edukacji romskiej;
- pomoc nauczyciela
- pracownik socjalny;
- asystent rodziny;
- kurator sądowy;
- organizacja pozarządowa , instytucja działająca na rzecz dzieci i rodziny.

#### 7. W jakiej formie udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu:

- **w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem;**
- **poprzez zintegrowane (wspólne) działania nauczycieli i specjalistów;**
- **zajęcia rozwijające uzdolnienia** (dla dzieci szczególnie uzdolnionych);
- **zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne** (dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, także ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się), **logopedyczne** (dla dzieci z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych), **rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne** (dla dzieci przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym) i **inne zajęcia o charakterze terapeutycznym** (dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mającymi problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola);
- zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, które mogą uczęszczać do przedszkola, ale ze względu na stan zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych (objęcie dziecka zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni);
- porad i konsultacji, warsztatów i szkoleń - dla rodziców i nauczycieli.

Zajęcia rozwijające uzdolnienia oraz specjalistyczne prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć wykorzystując aktywizujące metody pracy.

**Należy pamiętać, że korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu jest NIEODPŁATNE I DOBROWOLNE.**

Opracowała: Agnieszka Pałac

Podstawa prawna:

- ✓ *Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe(Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)*
- ✓ *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.)*
- ✓ *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578)*