

TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ 20.04-24.04.2020

GRUPA I BIEDRONKI

Nauczyciele: Joanna Wałkuska, Katarzyna Maślak

Temat tygodnia: Porządki w domu i ogródku

20.04.2020 –Poniedziałek

Temat dnia: Wiosna w ogrodzie

Cele:

Poznanie pracy w ogrodzie w okresie wiosennym

Ćwiczenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się

Doskonalenie liczenia w zakresie 4 lub więcej

Opis:

1.Słuchanie wierszyka H.Zdzitowieckiej „ W naszym ogródeczku”

W naszym ogródeczku zrobimy porządki,

Zagrabimy ścieżki, przekopimy grządki.

Na grządkach wyrosnie fasolka, marchewka,

Sałata i groszek, czerwona rzodkiewka.

W naszym ogródeczku posiejemy kwiatki,

Będą nam pachniały fiołki i bratki.

Nasturcje, goździki, nagietki, i groszek.

I ta biała lilia co tak żółci nosek.

2 .Rozmowa na temat treści wiersza np. jak wyglądały porządki w ogródku,

Co trzeba było zrobić ze ścieżkami, a co z grządkami, co wyrosnie na grządkach

3 .Rozmowa na temat wiosennych prac w ogrodzie np. dlaczego wiosną porządkujemy ogrody, jakich używamy narzędzi, jak wyglądają te porządki

<https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.przedszkole-grodzisk.pl%2Fgaleria%2Fwiosenne-porzadki-w-ogrodzie-pl&psig=AOvVaw3xXMCkxiEJh7mtRZfV0fqC&ust=1586951463913000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKDfo6Pt5-gCFQA AAAAdAAAAABAU>

4 .Zabawa Nasionka- wręczamy dziecku cztery klocki / nasionka/ na podłodze rozkładamy wstążkę ok 1 metr, dziecko układa klocki na wstążce jeden za drugim, przelicza ilość klocków.

21.04.2020 wtorek

Temat dnia: Pomagamy w domowych porządkach

Cele:

Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na zadany temat

Wdrażanie do dbania o porządek w swoim otoczeniu

Odgadywanie zagadek o danej tematyce

Opis:

1. Zabawa Zamiatamy podłogę. Zgniatamy kawałeczki papieru w kulkę i rozrzucamy po podłodze, następnie rodzic pokazuje jak za pomocą zmiotki i szufelki zamiatą się podłogę, następnie dziecko próbuje samo zamiatać.

2. Zagadki dotyczące sprzętów służących do sprzątania w domu:

Stoi w kącie i woła: chodźcie do mnie dzieci

I oddajcie mi papierki, bo uwielbiam śmieci /kosz na śmieci/

Kwadratowa szafka z okrągłym okienkiem

Wypierze ci sama spodnie i sukienkę /pralka/

Paszczy ma niewielką, zębów nie ma wcale,

Ale za to kurz z dywanu zjada doskonale / odkurzacz/

Możesz kurze nią wycierać, albo wytrzeć nią talerze.

Kiedy w domu nieporządek, ona się do pracy bierze /ściereczka/

3. Rozmowa na temat domowych porządków np. O czym trzeba pamiętać kiedy skończy się zabawę lub wszyscy zjedzą posiłek, jak dzieci mogą pomagać w porządkowaniu domu, w jaki sposób ty pomagasz w porządkowaniu naszego domu.

4. Rodzic przygotowuje kilka przedmiotów np. kubek, łyżeczka, bluzka, lalka, czapka, zadaniem dziecka jest odnieść poszczególne przedmioty na ich miejsce w domu.

https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbajki-zasypianki.pl%2Fbajka-sprzata-nie-balagan%2F&psig=AOvVaw2O3snFvE7yFGvXWeTlaGA5&ust=1586953046261000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCOi_fz5-gCFQAAAAAdAAAAABAD

22.04.2020 środa

Temat dnia: Koła, kółka, kółeczka

Cele:

Zapoznanie z kształtem koła

Poznanie koła jako figury geometrycznej i zaznajomienie się z przedmiotami w kształcie koła

Tworzenie pracy plastycznej z wykorzystaniem kół różnej wielkości

Rozwijanie sprawności manualnej, próby wycinania nożyczkami

Opis:

1. Rodzic wycina przy dziecku koła z kolorowego papieru, proponowanie dziecku samodzielnego wycinania narysowanego kształtu koła. Należy wyciąć kilka kółek różnej wielkości i w trzech kolorach.

- wyszukiwanie w otoczeniu przedmiotów w kształcie koła, poznanie ich zastosowania

2. Zabawa Dokończ – rodzic czyta wierszyk i rysuje koło następnie dziecko próbuje dokończyć rysunek tworząc z koła np. głowę misia, słońce, kwiatek, kilka kwiatków.

3. Zabawa ruchowa Z koła do koła- rozkładamy na podłodze narysowane koła, zadaniem dziecka jest przechodzenie z jednego koła na drugie na umówiony sygnał np. start.

4. Zabawa plastyczna Wykonywanie obrazka z wyciętych kółek przyklejanie ich na kartce.

5. Zabawy ruchowe z poduszkami na rozgrzewkę

https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3YJ8K_RPEz1t6vjvLC-Nz3yHX8JoE4NmcyanJ012IMubD1N1kE_Cs4BwU

23.04.2020 czwartek

Temat dnia: Kwiatki na klombie

Cele:

Osluchanie z piosenką o tematyce wiosennej

Uważne słuchanie utworu muzycznego

Rozwijanie umiejętności plastycznych-odpowiednie stosowanie kleju

Rozwijanie mowy wiązanej, kończenie usłyszanego zdania

Opis:

1 Słuchanie piosenki Jestem sobie ogrodniczka

<https://www.youtube.com/watch?v=KoAEIDEzG3Y>

Jestem sobie ogrodniczka,
Mam nasionek pół koszyczka.
Jedne gładkie, drugie w łatki,
A z tych nasion będą kwiatki.

Ref:

Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
Malowane słońcem.

Mam konewkę z dużym uchem
Co podlewa grządki suche.
Mam łopatkę, oraz grabki
Bo ja dbam o moje kwiatki.

Ref:

Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
Malowane słońcem.

2 Rozmowa na temat piosenki np. o czym jest ta piosenka, kim jest dziewczynka w piosence, co ma dziewczynka, co wyrosnie z nasion,

3. Zabawa Dokończ zdanie, Dziecko kończy zdanie wypowiedziane przez rodzica np. w swoim ogródku posadziłbym..., najbardziej podobają mi się kwiaty w kolorze..., gdybym miał ogród to..., z nasion wyrastają ...

4. Praca plastyczna Kwiatki w ogrodzie, rodzic wycina kwiatki z kolorowego papieru dziecko przykleja lub według własnego pomysłu lub z niżej podanego linku.

<https://www.facebook.com/103448427917172/posts/131656245096390/>

24.04.2020 piątek

Temat dnia: Utrwalenie piosenki i ćwiczenia gimnastyczne

Cele:

Utrwalenie melodii i słów piosenki

Rozwijanie logicznego myślenia

Stosowanie określeń duży, mały

Rozwijanie dużych grup mięśniowych

Opis:

1 Słuchanie piosenki Jestem sobie ogrodniczka, próby śpiewania refrenu

2. Zabawa Powiedz o czym myślę- rodzic opisuje dowolny przedmiot znajdujący się w pokoju a dziecko zgaduje co to może być np. to jest cienkie, żółte i służy do rysowania, na pytanie dziecka rodzic może odpowiadać tylko tak lub nie.

3. Zabawa Małe i duże kwiaty potrzebne będą kwiaty w dwóch rozmiarach duże i małe tak aby tworzyły pary np. mały i duży krokus, tulipan, żonkil. Zadaniem dziecka jest dobrać kwiatki do pary.

<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F580682945685052854%2F&psig=AOvVaw19zUotiGEUdBuqzW76k-Sy&ust=1586972406006000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPj3y6m76OgCFQAAAAAdAAAAABAG>

4. Ćwiczenia gimnastyczne wg. link poniżej

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx>