

GRUPA

II



Motylki



Wychowawca grupy: Dorota Kuczaj, Zdzisława Dulak

20-24.04.2020 r.

Temat tygodnia: Mali ekolodzy

Poniedziałek: Co to jest przyroda?

Rodzaj aktywności: poznawcza, przyrodnicza, językowa, społeczna, plastyczna, manualna, ruchowa.

Cele:

- poznanie znaczenia słowa „przyroda”
- zachęcanie do dbania o przyrodę
- rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- aktywizowanie mowy i myślenia
- nauka współpracy rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: I 7; III 4; IV 2

Przebieg zajęć:

1. Co to jest przyroda? – wysłuchanie dialogu.

Rodzik trzyma w ręku postać Trampolinka i, udzielając mu głosu, prowadzi z nim dialog.

– Trampolinku, dzisiaj będziemy rozmawiać o przyrodzie. Czy wiesz, co to jest? – Przyroda...? Wydaje mi się, że ma kolor zielony, to są listki i trawa. – Czy tylko zielony? A kolorowe kwiaty, a niebieskie jeziora? – Tak! Przyroda jest wokół nas! To także zwierzęta – ogromne słonie i małe mrówki. – I co jeszcze? Może dzieci ci pomogą?

Dziecko ogląda ilustracje i z pomocą Trampolinka wymieniają inne elementy przyrody (wodospad, morze, pies, kwiatek w doniczce, ptaki...).







2. Praca plastyczna „Obrazek przyrody”- pomysł i technika dowolna.

Przykłady-<http://plastykaiprzyroda.blogspot.com/>

3. Rozmowa kierowana na temat tego, dlaczego trzeba dbać o przyrodę.

Dlaczego trzeba szanować przyrodę?

Jak wyglądałby świat, gdyby nie było na nim roślin: drzew, kwiatów, trawy?

Dlaczego przyroda jest nam potrzebna? Jak każdy z nas może dbać o przyrodę?

Jak wygląda trawnik, na którym leżą śmieci?

Co powinniśmy zrobić z pustą butelką po napoju albo z papierkiem po cukierku?

Co należy z nimi zrobić, gdy w pobliżu nie ma kosza na śmieci?

4. Wykonanie ćwiczenia KP2, k. 53. Dzieci rysują w labiryncie drogę od Trampolinka do kosza na śmieci.

5. Zabawy ruchowe w ogrodzie - <https://www.youtube.com/watch?v=awvUmI95pkM>

<https://www.youtube.com/watch?v=libPyyDWA5E&t=270s>

<https://www.youtube.com/watch?v=9d1ReLxKc0g>

6. Oglądanie bajek o tematyce przyrodniczej.

Wędrowki Skrzata Borówki - odc.– Ogród, Las, Łąka itd.-

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>

<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8DIm5m4>

<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Mali ekolodzy

Wtorek: Kolorowe pojemniki.

Rodzaj aktywności: poznawcza, przyrodnicza, społeczna, językowa, matematyczna

Cele:

- wyjaśnienie pojęcia „śmieć”
- poznanie sposobów segregacji śmieci
- wpajanie nawyku segregowania śmieci
- uświadamianie konieczności dbania o przyrodę
- słuchanie wiersza ze zrozumieniem

Obszary z podstawy programowej: III 5, 7, 8; IV 2, 12, 18

Przebieg zajęć:

1. Rady na odpady – bajka edukacyjna-

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

2. Rozmowa na temat segregacji śmieci – dzielenie się swoimi informacjami i spostrzeżeniami. Co to są śmieci? Co może być śmieciem? Jakiego rodzaju śmieci powinniśmy wrzucać do pojemników.

3. Słuchanie wiersza Doroty Gellner „Śmieci”.

Leży pod krzakiem

butelka stara .

Straszy wiewiórkę,

straszy komara .

I pełno gazet

wala się wszędzie .

Przecież ich komar czytać nie będzie!

4. Rozmowa kierowana na temat wiersza.

O jakich śmieciach była mowa w wierszu?

Wyobraźcie sobie, że jesteście wiewiórką lub komarem.

Co powiedzielibyście osobom, które zostawiły śmieci pod krzakiem?

5. Osluchanie się z piosenką – Świat w naszych rękach- zabawy, taniec przy piosence.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

6. Omówienie kolorów koszu oraz jakie śmieci do nich wrzucamy-

https://www.youtube.com/watch?v=czN_dITdPZO

7. Zabawa dydaktyczna „Segregujemy śmieci”.

Przygotowujemy różnego rodzaju śmieci, np.: plastikowe butelki i różne opakowania, woreczki foliowe, stare gazety, tekturowe pudełka, słoiki, szklane butelki, puszki, rurki metalowe itd.

Rozkładamy 4 pętle (można zrobić pętle z bibuły czy np. apaszek) w różnych kolorach i obok każdej z nich umieszczamy zdjęcie kosza:



Zadaniem dzieci jest umieścić śmieci w odpowiedniej pętli. Ćwiczenie umiejętności klasyfikowania. Wdrażanie do segregowania śmieci.

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Mali ekolodzy

Środa: Dzień Ziemi.

Rodzaj aktywności: przyrodnicza, społeczna, ruchowa, słuchowa, manualna

Cele:

- sprzątnięcie swojego ogrodu
- kształtowanie odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: I 7; III 2, 5; IV 7, 18

Przebieg zajęć:

1. Prezentacja multimedialna: Dbam o przyrodę (prześle na Messenger).

2. Światowy „Dzień Ziemi” - <https://www.youtube.com/watch?v=JY82qzHwD38>

3. Jeżeli jest to możliwe to wychodzimy do ogrodu, przed dom czy do lasu w rękawiczkach i maseczce z workiem i zbieramy śmieci, a następnie je segregujemy i wyrzucamy do odpowiednich pojemników

4. Rozmowa podsumowująca akcję sprzątnięcia, dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami, odpowiada na pytania.

Jakie śmieci najczęściej sprzątnęliśmy?

Czy obok naszego domu jest dużo koszy na śmieci?

Gdzie one stoją?

Co należy zrobić z papierkiem, jeśli w pobliżu nie ma kosza?

5. Zabawa rytmiczno-ruchowa do wiersza Doroty Gellner „Złote śmieci”.

Rodzic recytuje wiersz sylabami, a dziecko wyklaskuje je rytmicznie, klaszczą naprzemiennie – raz dłonie trzymają przed sobą, a raz mają uniesione w górę. Rozwijanie słuchu fonematycznego.

Złote maski, złote blaski, złote spinki, złote laski,

złote suknie z cekinami przelatują za oknami .

Sąsiad z domu wybiegł z wędką,

złotą laskę złapał prędko .

Ktoś z balkonu się wychylił,

schwytał suknię w jednej chwili .

Obudziły się dziewczynki – biegną łapać złote spinki .

A dozorca maską świeci i zamiata złote śmieci: złote iskry i migoty, złotą puszkę, papier złoty, mrucząc:

– Ale śmieci moc! Ale zwariowana noc!

6. Akcja segregacja- gra interaktywna

<https://www.janauczycielka.blog/2020/04/akcja-segregacja-gra-interaktywna.html>

<https://www.janauczycielka.blog/>- gry interaktywne

7. Odznaka



Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Mali ekolodzy

Czwartek: Zielony las.

Rodzaj aktywności: poznawcza, przyrodnicza, manualna, językowa, słuchowa, muzyczna

Cele:

- wyjaśnienie, co to jest „las”
- poznanie prawidłowego zachowania się w lesie
- wpajanie zasad szanowania przyrody
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności manualnych.

Obszary z podstawy programowej: III 4; IV 2, 8, 18

Przebieg zajęć:

1. Taniec, zabawy przy piosence – Świat w naszych rękach- nauka piosenki przez osłuchiwanie się, próby śpiewania piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

2. Co to jest las? - film przyrodniczo-edukacyjny dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs> -

3. Co to jest las? – burza mózgów.

Dziecko dzieli się swoimi wiadomościami.

Kiedy ostatnio byłeś w lesie?

Jak wygląda las?

Z jakim kolorem kojarzy ci się las?

Jak pachnie las?

Jakie dźwięki można w lesie usłyszeć? Spróbuj je naśladować.

Czy lasy są nam potrzebne? Dlaczego? Czy tylko potrzebne są ludziom?

Jakie zwierzęta żyją w lesie?

Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych.

4. Zabawy ruchowa: głowa, ramiona...

<https://www.youtube.com/watch?v=l-POPfiZp9E>

5. Rozmowa na temat tego, jak należy zachowywać się w lesie. Czego nie wolno robić w lesie? Dlaczego nie można krzyknąć? Dlaczego nie wolno palić ogniska?

Prezentujemy dziecku zdjęcia ze znakami informującymi o zakazie zaśmiecania lasu, wjeżdżania do niego samochodem i rozpalania ogniska. Co możemy w lesie robić? Dziecko wymienia swoje propozycje.

<https://www.wlin.pl/las/lesnictwo/zachowanie-sie-w-lesie/tablice-i-znaki-w-lesie/> - znaki znajdziemy na podanej stronie



6. Wykonanie ilustracji drzewa – KA, k. 14. Dziecko wycina elementy drzewa. Następnie układa je we właściwej kolejności i nakleja na kartce. Z pomocą rodzica nazywają jego poszczególne elementy.

7. Zabawa muzyczno-ruchowa „Graj nisko, graj wysoko”.

Dziecko otrzymuje 2 plastikowe butelki.

Gdy rodzic gra na trójkącie wysokie dźwięki, dziecko uderza butelką o butelkę nad głową. Gdy usłyszy niskie dźwięki – rodzic gra na bębnie, uderza butelkami nisko nad podłogą w skłonie. Rozpoznawanie dźwięków wysokich i niskich.

Trójkąt- na przykład uderzamy sztuczkami o siebie lub coś innego wydając wysoki dźwięk

Bębenek- uderzamy drewnianą łyżką o miskę lub garnek (inwencja twórcza dowolna ☺).

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Mali ekolodzy

Piątek: Oszczędzamy wodę.

Rodzaj aktywności: poznawcza, przyrodnicza, manualna, ruchowa, eksperymentalna.

Cele:

- rozwijanie postaw proekologicznych
- uświadomienie znaczenia wody dla życia człowieka, roślin i zwierząt
- poznanie sposobów oszczędzania wody
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: III 5; IV 2, 18

Przebieg zajęć:

1. Jak możemy oszczędzać wodę?

Bajka – Oszczędzaj wodę:

<https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7ElxQ>

2. Rozmowa na temat sposobów oszczędzania wody w domu.

3. Rytmiczna rozgrzewka:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

4. 8 Niesamowitych Sztuczek z Wodą.

<https://www.youtube.com/watch?v=3IX5-URxpYo>

5. Wykonanie ćwiczenia – KP2, k. 52.

Dzieci nalepiają uśmiechniętą kropelkę na tym obrazku, na którym dziecko oszczędza wodę.

6. Praca plastyczna – Malowanie pianą

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/05/malowanie-piana/>

Opracowała – Dorota Kuczaj