

Grupa III Skrzaty
Wychowawcy : Agnieszka Dziubińska, Sylwia Witczak,
nauczyciel wspomagający: Agnieszka Pałac

Witamy w nowym tygodniu!!! Zapraszamy do zabawy!!!

Temat tygodnia: Kodeks małego ekologa.

Poniedziałek 20.04.2020 r.

Ziemia prosi o ochronę.

Cele:

- przyzwyczajanie dzieci do dostrzegania wokół siebie przyrody i funkcjonowania wśród niej tak, aby jej nie niszczyć
- przekazanie informacji o Światowym Dniu Ziemi i jego znaczeniu
- uświadomienie, jakie czynności dnia codziennego mogą wpływać na ochronę środowiska
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

1. Wysłuchanie wierszyka:

Ziemia zdrowa? Ziemia chora?

*Czy potrzeba już doktora?
Kto za Ziemię odpowiada?
Jej kondycja – ważna sprawa!*

*Jaka Ziemia – tacy my
Dbać o Ziemię musisz Ty
Jej los od nas jest zależny
Jesteś Ziemi dziś potrzebny!*

Autor: Agata Dziechciarzyk

Rozmowa na temat wierszyka. *Podaj przykłady jak możesz pomóc Ziemi?*

2. Obejrzenie prezentacji „Jak mogę dbać o Ziemię?”

https://drive.google.com/file/d/1MQ_kNnVYpLie2FiRLegsx9EOURtOenJF/view

3. Wysłuchanie piosenki „Dzień Ziemi”. *Opowiedz o czym należy pamiętać w Dniu Ziemi?*

https://www.youtube.com/watch?v=nc3P_JsxNaA

https://nicestuff.pl/img/towary/1/2019_05/Miedzynarodowy-Dzien-Ziemi-plakat.jpg

4. Oglądanie „Kodeks małego ekologa”.

<https://www.dropbox.com/s/sypuebbqk2wqizm/KODEKS%20M%C5%81ODEGO%20EKOLOGA.pdf?dl=0&fbclid=IwAR0hDV-nw3nrljyPUAEEWgNilgDhXAKlmGsEY67ORb-JI24Tcvf4xnvON4s>

Wtorek 21.04.2020 r.

Dzieci wiedzą, jak segregować śmieci

Cele:

- wdrażanie do uważnego słuchania
- zna kolory pojemników do segregowania śmieci,
- wie, dlaczego należy segregować śmieci,
- rozumie pojęcie: recykling, odpady,
- rozumie potrzebę systematycznego segregowania śmieci,
- potrafi wskazać pomysł na wykorzystanie odpadów,
- potrafi samodzielnie wykonać prace plastyczną z odpadów,

1. Bajka edukacyjna “Rady na odpady”

https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&fbclid=IwAR1neAetp0JO_I7UvFwO6lyYTW_omP_ZPtlo6pL9XXFbxI7sXZNhgkOJTJc

2. “Świat w naszych rękach” - ekologiczna piosenka dla dzieci

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE&fbclid=IwAR0XT67HMwCjIZdef7YZA8R_Yj_EsNjH8YK5PWOhecNjvTta1U3BHiJkSof4

3. Dlaczego musimy zadbać o czyste powietrze? Czym jest SMOG.

https://www.youtube.com/watch?v=baJQkO9G6uk&fbclid=IwAR1QydmyETqjfajTmZnPkdnlp_y9nv_cL044GuAJSyWNzgtblZN5sw94squg#action=share

4. Słuchanie wiersza

Kiedys tam wyrzucil Jurek
Poplątany, stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
Od banana spadła skórka.
Wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania
Swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach
Wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
Jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków,
Pustych kubków moc z plastiku,
Wyskubane słoneczniki,
Jeden kalosz, nauszniki,
Stare trampki, piłka z dziurą,
Połamane wieczne pióro,
Kilka opon od rowerów
I ogromny stos papieru.
Oto tak, od sznurka Jurka.
Wnet urosła śmieci górką.
A z tej górką wielka góra,
Której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
Lecz śmietnisko mamy blisko.
W naszym ogródeczku

5. Rozmowa na temat wiersza:

- W jaki sposób boisko zamieniło się w śmietnik?
- Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?
- Czy Jurek przewidywał konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?

6. Zabawa dydaktyczna „Co zrobić z ...”:

Wspólne zastanowienie się nad problemem śmietniska. Propozycje dziecka.

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci>

7. Rozmowa z dziećmi na temat wyrzucania śmieci w domu. Wyjaśnienie pojęcia – „Segregacja”.

8. Wspólne zastanawianie się z dziećmi, co dzieje się ze śmieciami. Wyjaśnienie pojęcia recykling.

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

9. Zabawy przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

10. Gimnastyka dla smyka

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

Środa 22.04.2020 r.

Dzieci nie lubią, gdy ktoś śmieci !

Cele:

- wdrażanie do uważnego słuchania
- zna kolory pojemników do segregowania śmieci,
- wie, dlaczego należy segregować śmieci,
- rozumie pojęcie: recykling, odpady,
- rozumie potrzebę systematycznego segregowania śmieci,
- potrafi wskazać pomysł na wykorzystanie odpadów,
- potrafi samodzielnie wykonać prace plastyczną z odpadów,

1. Bajka edukacyjna - "Leśna wycieczka"

<https://www.youtube.com/watch?v=Yr2bFApujgI>

2. Wiersz Doroty Gellner "Krasnal"

KRASNAL(pochylony nad otwartą walizką mówi):
zapakuję powolutku...Zapakuję powolutku...

DZIECI: Co takiego, krasnoludku?

KRASNAL: Zapakuje do walizki wszystkie czapki, buty wszystkie,
zapasową siwą brodę i wyruszam zaraz w drogę.
(podnosi walizkę i chce odejść, ale Dziecko I zatrzymuje go)

DZIECKO I: Ale dokąd? I dlaczego? Czyżby stało się coś złego?

KRASNAL: A dlatego, drogie dzieci, że za dużo w lesie śmieci! (pokazuje)
Tu papierki, tam obierki, tu rozbite szkła...
Aż się sarna skaleczyła, kiedy dróżką szła!

DZIECI(rozglądają się): Tu papierki, tam obierki, w trawie puszek stos...

KRASNAL: Jak się kiedyś przewróciłem, to rozbiłem nos!(przewraca się na podłogę)

DZIECKO II: Oj, krasnalu! Nie narzekaj!

DZIECKO III: Siądź pod grzybem i poczekaj!

DZIECI (razem): Tu maliny, tam jeżyny, coś na pewno wymyślimy!

DZIECKO I: Bo co będzie, gdy znikna krasnałę? Zamieszkają tam, gdzie nas nie ma?

DZIECKO II: Gdy zabiorą spod muchomorów swoje małe sny i marzenia?

DZIECKO III: Bo co będzie, gdy zgasną po kątachjak płomyki _ czapeczki czerwone?

DZIECI (razem): I gdy w książeczce zamiast krasnala zobaczymy pustą, białą stronę?

3. Interaktywne zadania

<https://view.genial.ly/5e9aeebd3b26f10da5be3870/interactive-content-dbamy-o-przyrode?fbclid=IwAR3mGsmLtORsieKQ40yWiaey45PV2PNHkOvDjODB9wr10gdJnxOq8O5CaI>

4. Zabawa rytmiczna wiosenny deszczyk

<https://www.youtube.com/watch?v=aqWQBPGqhvs>

Czwartek 23.04.2020

Mała kropla wody.

Cele:

- doskonalenie umiejętności liczenia z zastosowaniem liczebników głównych
- próby uświadomienia dzieciom znaczenia wody w przyrodzie
- utrwalenie prostych zasad oszczędzania wody
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- nauka uważnej obserwacji.

Posłuchaj wierszyka „Płynie woda” i postaraj się go nauczyć na pamięć. Poproś rodzica, aby przeczytał Ci wierszyk dla przypomnienia.

„Płynie woda”

Płynie, płynie w rzece woda.

Kto mi dzisiaj rękę poda?

Kto się ze mną dziś pobawi?

I humorek mi poprawi?

Gdy mnie miło ktoś zawoła,

to zaproszę go do koła :)

2. Oglądanie i słuchanie piosenki: „Skąd się bierze deszcz”. *Spróbuj opowiedzieć jak woda wędruje w przyrodzie?*

<https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4>

3. „Policz kropelki deszczu” - zobacz pierwszy obrazek. *Opowiedz co na nim widzisz. Wskaż najmniejsze kropelki. Wskaż największe krople. Policz krople deszczu- gdzie jest ich najwięcej, a gdzie najmniej?*

<https://drive.google.com/file/d/0B7HU0DcVrlesSnJaOFIWTy0yYkE/view>

4. Dzięki wodzie, można też zrobić ciekawe eksperymenty. *Obejrzyj filmik może zrobisz jakiś w domu razem z rodzicami .*

https://www.youtube.com/watch?time_continue=110&v=2UPT75dIYts&feature=emb_title

Piątek 24.04.2020 r.

Galgankowe królestwo

Cele:

- wdrażanie do uważnego słuchania
- zna kolory pojemników do segregowania śmieci,
- wie, dlaczego należy segregować śmieci,
- rozumie pojęcie: recykling, odpady,
- rozumie potrzebę systematycznego segregowania śmieci,
- potrafi wskazać pomysł na wykorzystanie odpadów,
- potrafi samodzielnie wykonać prace plastyczną z odpadów,

1. „Galgankowe królestwo” Barbary Rokickiej

W pewnym państwie
Gdzieś za wzgórzem,
Zamek stoi
Z wieżą w chmurze.
Król tam rządzi gałankowy,
co swój kodeks ma surowy!
Kocha ptaki, kwiaty, dzieci,
Lecz nie lubi, gdy ktoś śmieci!
Gdy się woda zbyt leje,
Król ze złości zielenieje!
Gdy ktoś zrywa piękne kwiaty,
Rwie na sobie wszystkie szaty!
Każdy króla tutaj słucha
I nastawia pilnie ucha.
Już nie słyszeć krzyków, złości.
Bo królestwo łśni w czystości
Gałankowy lud świętuje,
ze swym królem wiwatuje!
Bo Królestwo Gałankowe
Obyczaje ma wzorowe!

2. Film instruktażowy “Jak zrobić kukiełkę?”

<https://www.youtube.com/watch?v=gAEDQiDJVco>

3. Film instruktażowy “Jak zrobić kukiełkę z butelki?”

<https://www.youtube.com/watch?v=0arp32Xlnrc>

4. Zabawki z recyklingu

<https://www.youtube.com/watch?v=AStAgINKgXE>