

Grupa IV Żabki

Nauczyciele: Agata Depciuch

Nauczyciel wspomagający: Justyna Kanabrocka

Temat tygodnia: W zdrowym ciele zdrowy duch.

Poniedziałek 20.04.2020r.

„C jak cyrk”

Cele:

- zapoznanie z literą **c, C**
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie sprawności ruchowej

Przygotowanie do nauki czytania i pisania

1. Ćwiczenia słuchowe usprawniające aparat mowy „Powtórz za mną”. Dzieci starają się właściwie odwzorować i kłaść nacisk na odpowiednią część:

Miiiiiii

Piiiiii

Miiii me ma

Di deeee da

2. Wyróżnienie głoski w nagłosie w słowie *cebula, cena, cyrk*

3. Rozwiązywanie zagadek:

To małe warzywo okrągłe jak kula, Gdy kroisz, szczypie w oczy, a zwie się.....CEBULA

W sklepach na półkach wartość wskazuje, i wiesz już na pewno, co ile kosztuje.....CENA

Jeździ po różnych zakątkach na świecie, klauna i akrobatów w nim znajdziecie.....CYRK

4. Kolorowanie małej i wielkiej drukowanej i pisanej litery c, C.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-c/>

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/ukryte-literki-litera-c/>

5. Prezentacja multimedialna litery

<https://www.youtube.com/watch?v=sFYbw8DHh60>

Wtorek 21.04.2020r.

„Owoce i warzywa”

Cele:

- dostrzeganie, jakie są wartości odżywcze niektórych artykułów spożywczych
- kształtowanie nawyków higienicznych
- motywowanie do logicznego myślenia i dzielenia się własnymi doświadczeniami

1. Zabawa paluszkowa Zajązki.

Dzieci kolejno poruszają palcami prawej ręki zaczynając od kciuka.

ZAJĄZKI

Jeden zajązdek wskoczył na tąkę,

Drugi zajązdek gonił biedronkę,

Trzeci odszukał w trawie ślimaka,

Czwarty oglądał robaka,

Piąty przyglądał się temu wszystkiemu,

Nastawiał uszy w wielkim zdziwieniu.

2. Rozpoznawanie i nazywanie darów natury. Dzielenie ich na dwie grupy. Klasyfikacja na warzywa i na owoce.

Dostępne w domu owoce dzielimy wraz z rodzicami.

3. Zabawa ruchowa: Ptaszki". Dziecko „fruwa” w domu, a rodzic kieruje zabawą zmieniając lot dziecka poleceniem: w prawą stronę oraz w lewą stronę.

4. Przygotowanie zdrowej przekąski, która ucieszy oczy i brzuszki.

<https://bakusiowo.pl/25-pomyslow-na-przemycanie-owocow-i-warzyw-ostatni-mistrz/>

Środa 22.04.2020r.

„Ruch to zdrowie”

Cele:

- wdrażanie do zdrowego stylu życia
- poznanie znaków =, <, >
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- rozwijanie logicznego myślenia.
- wdrażanie dzieci do utrzymywania czystości i dbania o swój wygląd

1. Rymowanka przedstawiana ruchem:

Dwie rączki się spotkały - więc się przywitały /pokazujemy obie dłonie i wykonujemy gest powitania/
Jak się przywitały - no to pogadały, /gest powitania i przebieramy palcami obu rąk/
Jak już pogadały - to się pogłaskały /przebieramy palcami obu rąk i głaszczemy ręką rękę/
Jak się pogłaskały - no to pomachały /głaszczemy ręką rękę i machamy/
A na koniec za-klas-ka-ły /rytmicznie klaszczemy na każdą sylabę/

2. Zabawy ruchowe, podskoki, obroty, kucanie...przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=V1Sua6hBAEs>

3. Wspólnie z rodzicami-obejrzenie filmu na temat zdrowia i sportu. Rozmowa na temat wartości ćwiczeń i ruchu dla naszego zdrowia.

<https://www.youtube.com/watch?v=KSmjz0wjh9M>

4. Zabawa z pokazywaniem „Gąsieniczka”

"Gąsieniczka"

Jedna gąsieniczka mała przyjaciółki szukała (wędrujemy palcami prawej ręki po nodze)
szukała tu (idziemy w prawo)

szukała tam (*idziemy w lewo*)

ale nie znalazła (*rozkładamy ręce*)

Druga gąsieniczka mała przyjaciółki szukała (*j.w. tylko idzie druga ręka*)

szukała tu (*idziemy w lewo*)

szukała tam (*idziemy w prawo*)

ale nie znalazła (*rozkładamy ręce*)

Dwie gąsieniczki mała przyjaciółki szukały (*wędrujemy dwoma rękami*)

szukały tu (*idziemy w prawo*)

szukały tam (*idziemy w lewo*)

aż się znalazły (*chwytny swoje ręce*)

Czwartek 23.04.2020r.

„Sport to zdrowie”

Cele:

- wdrażanie do zdrowego stylu życia
- rozwijanie logicznego myślenia
- szerzenie zdrowych nawyków na co dzień

1. Wprowadzenie w temat zajęć wierszem Iwony Rup *Sport to zdrowie*.

Sport to zdrowie

Sport to zdrowie, proszę państwa,

a więc wszyscy się starajmy,

aby zadbać o swe zdrowie,

sporty różne uprawiamy.

Można jeździć na rowerze,

grać w tenisa, koszykówkę,

pływać, biegać, dużo ćwiczyć,

grać też w nogę i siatkówkę.

Iwona Rup

2. Rozmowa z dziećmi na temat potrzeby dbania o kondycję fizyczną: *Czy dzieci powinny się gimnastykować? Jakie ćwiczenia lubią najbardziej? Jakie przybory można wykorzystywać do ćwiczeń?*

<https://www.youtube.com/watch?v=qR9bOyOnsaA>

<https://www.youtube.com/watch?v=sZZKiGbu40w>

3. Wysłuchanie piosenki „Alfabet warzywno-owocowy”.

Rozwijanie słuchu, osłuchanie się z alfabetem.

4. Zakładamy hodowlę szczypiorku.

https://www.youtube.com/watch?v=nUcZ2PUN_cA

Piątek 24.04.2020r.

„Warzywa i owoce chętnie jem”

Cele:

- kształtowanie postawy prozdrowotnej
- budzenie potrzeby zdrowego odżywiania się

1. Wysłuchanie wierszyka Iwony Rup „Dbamy o zdrowie”

Zdrowie to jest ważna sprawa,

A więc o nie wszyscy dbamy.

Wiele warzyw i owoców,

Z apetytem zjadamy.

Jemy sery i jogurty,

Sportem też się zajmujemy,

Uśmiechamy się do wszystkich,

No bo zdrowi być pragniemy.

Iwona Rup

2. Omówienie tekstu i podsumowanie wiadomości na temat zdrowia.

3. <https://panimonia.pl/2019/03/11/owoce-i-warzywa-karty-obrazkowe-i-zadania/>

4. Wykonanie pracy plastycznej „Stemple”

<https://ekodziecko.com/tulipany-z-ziemniaka>

Opracowała: A. Depciuch