

PLAN PRACY NA MIESIĄC MAJ DLA GRUPY SMERFÓW

TERMIN 4.05-8.05.2020

PONIEDZIAŁEK

MIESZKAMY W EUROPIE

TEMAT: ZAKOCHANY W SYRENIE

CEL:

- rozwijanie mowy; poznawanie historii powstania Warszawy.
- wypowiada się całymi zdaniami,
- wie, jak powstała Warszawa,
- wykonuje pracę plastyczną
- działa twórczo.

Zajęcie 1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Zakochany w syrenie*.

• Czytanie tekstu w książce. Książka (s. 72–73)

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia. – Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała. – Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa. – Syrenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córki. – Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek. – Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą. – Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada. – Chcę. Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać: 33 – W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... – Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków. Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała: – To będzie rybak. Ma na imię Wars. – Ja mam go udawać? – Tak. – I co mam robić? – zapytał Olek. – Masz być zakochany – wyjaśniła Ada. – Ja? – Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu. – A co by się stało, gdyby usłyszeli? – Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą. – Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też. Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę. – Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała. – Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek. – Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę! – Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły. – Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada. Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział: – Jesteś wolna. Możesz wracać do domu. – Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię? – Olek. – Przecież się bawimy! – przypomniała Ada. – No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno? – Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki. – Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna. – Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej

wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie! – Żegnaj! – powiedział Olek. – Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniła Ada. – Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek. Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej: – Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła. – Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela. – Mówiłeś, że byłeś tam z klasą. – Ale chcę iść jeszcze raz. – Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

• Rozmowa na temat opowiadania.

- czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?
- – Kto pomógł jej przedstawić legendę?
- Wspólne opowiadanie legendy o powstaniu Warszawy.

Karta pracy, cz. 4, s. 29.

Przeczytaj z mama (lub samodzielnie) wypowiedzenie i odszukane wśród naklejek napisy: Wisła, stolica, Bałtyk, Tatry. Naklej je w odpowiednich miejscach na mapie

Rysowanie po śladach rysunku Syreny i fal.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Zabawa ruchowa Statki płyną po rzece.

Zajęcie 2. Piękny jest nasz kraj – twórcza zabawa plastyczna.

• Wybieranie spośród obrazków zdjęć (**wyciętych z kolorowych czasopism lub z tej karty**) różnych zakątków naszego kraju tych, które dzieciom podobają się najbardziej. Omawianie, co one przedstawiają; uzasadnianie swojego wyboru./ M: Potnij na 8 części i ułóż obraz. Wklej go na kartę https://www.google.com/search?q=KRAJOBRAZ+MAZUR&rlz=1C1SQJL_pLPL834PL834&oq=KRAJOBRAZ+MAZUR&aqs=chrome..69i57j0l7.7903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8tkę/

<https://pixabay.com/pl/images/search/karpacz/>

https://www.google.com/search?rlz=1C1SQJL_pLPL834PL834&sxsrf=ALeKk00FsOofjH5wDMLrUw_ZMgLTnU4BCQ%3A1588492718222&ei=rnmuxsOVDdHW6ATo5qPoAw&q=krajobraz+tatr+zachodnich&oq=KRAJOBRAZ+TATR&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgBMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADoECAAQRzoECCMQJzoGCAAQFhAeUI7oA1iZgwRgtZkEaABwAngAgAF7iAG4B5IBAzMuNpgBAKABAaoBB2d3cy13aXo&scient=psy-abhttps://www.google.com/search?rlz=1C1SQJL_pLPL834PL834&sxsrf=ALeKk02nR3eTEleA7Ubie4oEyaQFK7BhdA%3A1588492788327&ei=9HmuXrm-E6OLmwW28omQCw&q=krajobraz+nadmorski&oq=krajobraz+&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgDMgQIIXAnMgQIIXAnMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADoECAAQRzoECCMQJzoGCAAQFhAeOgQIABBDQgclIXDqAhAnOgYIABAKEENQyyBY9ZQBYJq1AWgLC4AJ4AYAB8wGIAbcWkgEGNC4xNi4zmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpeg&scient=psy-ab

https://www.google.com/search?rlz=1C1SQJL_pLPL834PL834&sxsrf=ALeKk00FsOofjH5wDMLrUw_ZMgLTnU4BCQ%3A1588492718222&ei=rnmuxsOVDdHW6ATo5qPoAw&q=krajobraz+nizinny&oq=KRAJOBRAZ+NIZINNY&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADoECAAQRzoECCMQJzoGCAAQFhAeOgQIABBDQgclIXDqAhAnOgYIABAKEENQyyBY9ZQBYJq1AWgLC4AJ4AYAB8wGIAbcWkgEGNC4xNi4zmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdperABCg&scient=psy-ab



WTOREK

TEMAT: STOLICA ,WISŁA, SYRENKA

CEL:

porównywanie ilości płynów w dwóch różnych butelkach za pomocą wspólnej miary,

- poznawanie miary płynów,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej

Słuchanie legendy o Warsie i Sawie

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=74/> podręcznik/

- Karta pracy, cz. 4, s. 32–33. Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Karta pracy, cz. 4, s. 30–31.

https://www.google.com/search?rlz=1C1SQJL_plPL834PL834&sxsrf=ALeKk03Hom2aC9_liA0i0_XeKE9BC70MuA:1588365043425&source=univ&tbm=isch&q=Grill+-+darmowe+karty+pracy+do+druku%5BPrzedszkole%5D+karty+pracy+rodzicielskie+inspiracje,pl&sa=X&ved=2ahUKEwjU9r7xwJPpAhWiwqYKHfI0DY8QsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=657#imgsrc=rE0_zOAVXzMtpM

Zabawa ruchowa przy piosence” Ręce, nogi się ruszają”

ZAJECIE 2. Słuchanie piosenki Syrenka (sł. i muz. Krystyna Gowik).

1. Zabawa „Wszyscy są witam was”

<https://WWW.youtube.com/watch?v=h9wMpkA>

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npbb>

I. Stoi Syrenka nad Wisłą i patrzy na rzeki fale. Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło, no i nie boją się wcale. Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło, no i nie boją się wcale. To nie jest żywa Syrenka, to pomnik Warszawę chroni. Bo, jak mówi stara legenda: Syrenka miasta broni. Bo, jak mówi stara legenda: Syrenka miasta broni.

Ref.: Nasza Warszawa, nasza stolica ciągle Syrenkę zachwyca. A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup. A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp: Chlup! Chlup! Chlup!

II. Kiedyś prawdziwa Syrenka w falach tej rzeki mieszkała. Siadała czasem na brzegu Wisły i cudne pieśni śpiewała. Siadała czasem na brzegu Wisły i cudne pieśni śpiewała. Złapali ją w sieć rybacy, spać poszli, bo nocka była, lecz najmłodszy z nich ją wypuścił, bo bardzo go prosiła. Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił, bo bardzo go prosiła.

Ref.: Nasza Warszawa...

III. I odtąd dzielna Syrenka ze swojej wielkiej wdzięczności postanowiła strzec tego miasta, pilnować jego wolności. Postanowiła strzec tego miasta, pilnować jego wolności. Jest herbem miasta Warszawa, stolicy naszego kraju. I Polacy, duzi i mali, Syrenkę odwiedzają. I Polacy, duzi i mali, Syrenkę odwiedzają.

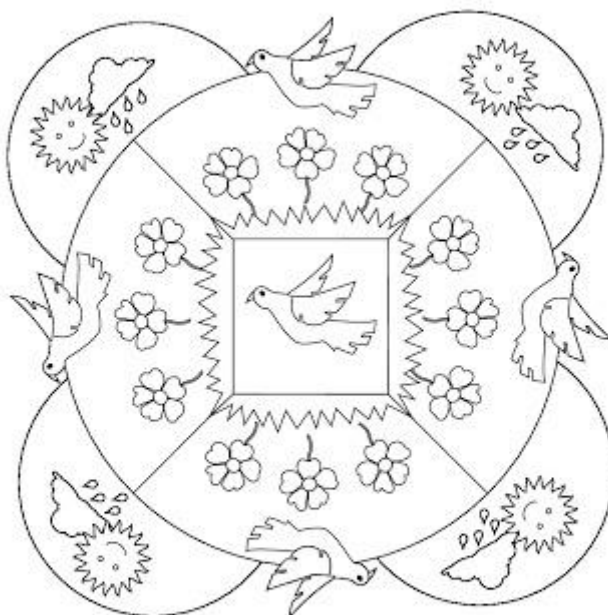
Ref.: Nasza Warszawa

Rozmowa na temat tekstu piosenki.

Co to jest stolica? – Jak nazywa się stolica Polski? – Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek? – O kim opowiada piosenka? – Czy znacie legendę o Syrence? – Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę? – Co to jest herb.

<https://www.kidipage.com/pl/kolorowanki/mandala/proste-mandale/index.html>

https://www.google.com/search?q=Mandale+literowe+do+druku&sa=X&rlz=1C1SQJL_pIPL834PL834&biw=1366&bih=657&sxsrf=ALeKk00qSZsR3V8owrul_um8Mw32rbfqFQ:1588365790851&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=llKFvhOYatdroM%253A%252CnINRF5z6R5cVKM%252C &vet=1&usg=AI4_-kT3



ŚRODA

TEMAT: Mieszkamy w Europie

CEL:

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie z nazwami państw należących do UE,
- zachęcanie do przygotowywania prostych posiłków,
- określanie, jakie produkty potrzebne są do wykonania pizzy.

Karta pracy, cz. 4, s. 34–35. Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski. (Szarym kolorem zaznaczone zostały kontynenty Azji i Afryki) Kolorowanie flagi Polski. Określanie, w którą stronę są zwrócone. Oglądanie obrazków flag. Nazywanie samodzielnie lub z pomocą państw UE, do których one należą. Kolorowanie rysunków flag według wzoru. Oglądanie obrazków innych flag. • Oglądanie globusa; wyjaśnienie czym jest i do czego służy; odczytywanie wspólnie z mamą nazw kontynentów, jakie się na nim znajdują

Zajęcie 1. Przedszkolak w Uni Europejskiej

Gra dramowa - podróż samolotem

Rodzic mówi: W dniu dzisiejszym wybieramy się w niezwykłą podróż po Europie, którą będziemy odbywać samolotem. Słuchajcie uważnie i zachowujcie się jak podróżnicy. Naśladujcie ruchami i gestami to, co mówię. Wsiadamy do samolotu, zapinamy pas, odpalamy silnik. Samolot zaraz wystartuje i "przeniesie nas" do różnych krajów. Chcemy poznać ludzi w tych krajach, szczególną uwagę zwrócimy na rytuały powitalne. Samolot podnosi się wolno, kołysze się. Spoglądamy w dół, widzimy coraz mniejszych ludzi, domy, samochody. Płyniemy ponad polami, łąkami, lasami i górami, nagle wyłania się pod nami jakiś kraj. Samolot obniża lot i ląduje w pierwszym miejscu (w różnych miejscach sali rozwieszono są duże arkusze papieru z wypisanymi na nich nazwami państw, przy których dzieci zatrzymują się)

Włochy

W pobliżu naszego miejsca lądowania leży mała miejscowość, której mieszkańcy właśnie świętują. Udajemy się tam i pozdrawiamy się "Bon giorno" oraz ujmujemy dłoń partnera między swoje dłonie. Wykonujemy taniec przy włoskiej melodii, wymieniamy charakterystyczne potrawy (pizza, spaghetti).

<https://www.youtube.com/watch?v=zr9QpwTE0WA>

Hiszpania

Samolot ląduje w pięknej stolicy Hiszpanii - Madrycie. Wszyscy witają się słowami "Buenos dias" oraz całują w oba policzki trzymając ręce na ramionach partnera. Chłopcy zamieniają się w torreadorów, dziewczynki w seniority tańczymy na corridzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=ags0YeBxvo4>

Francja

O mały włos zahaczylibyśmy o wieżę Eiffla. Wylądowaliśmy tuż pod Paryżem w Ogrodach Wersalskich. Wszystkim spotkanym mówimy "Bon jour", a młodemu "Salut". Tańczymy Kankana, śpiewamy piosenkę Panie Janie na głosy wspólnie z rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=44SGUGgYTSU>

Naszą podróż kończymy w Polsce, w której czujemy się najlepiej w myśl przysłowia Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej. Spotkanym ludziom mówimy "Cześć" i przybijamy "piątkę!", tańczymy poloneza..

<https://www.youtube.com/watch?v=5T1tnOlifMA>

polonez

Zajęcia 2. Wykonanie pizzy

<https://www.youtube.com/watch?v=Mru2pFe5CuA>

Smerfy

<https://www.youtube.com/watch?v=u2ecuAB1llw>

Alwin

Włochy to państwo położone na Półwyspie Apenińskim. Swoim kształtem przypomina buta. Stolicą Włoch jest Rzym na terenie, którego znajduje się państwo kościelne – Watykan, w którym mieszka papież. Tradycyjne włoskie potrawy to spaghetti i pizza. Tradycyjny włoski taniec to tarantella neapolitańska. Na należące do Włoch wyspie Sycylii znajduje się wulkan Etna.

„Pizza” – zabawa muzyczno – ruchowa

https://www.google.com/search?q=karta+pracy+pizza&rlz=1C1SQJL_pLPL834PL834&sxsrf=ALeKk00HHP2Tk4dQr5wbuEGbZrPsZQgSXQ:1588450705199&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=pp4ufLeEE4It5M%253A%252CXqBTMBuJq59BM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSiaJxnLPzai8kOL8GspcQSozPkng&sa=X&ved=2ahUKEwj55qAgJbpAhXt8KYKHdyCfIQ9QEwA3oECAoQIA#imgsrc=TwxUzW_6TIA7aM

file:///C:/Users/Patrycja/Downloads/interconnected_world_sustainable_consumption_M5.pdf

https://www.eduexpert.eu/wp-content/uploads/2019/02/dzien-pizy.pdf/karty_pracy/

<http://myslepozytywnie.pl/publikacje/scenariusze-1-3/Spotkanie%2020%20-%20fabryka%20pizy.pdf-f->

• **Opowieść ruchowa Podróżujemy po Włoszech.**

Nagranie muzyki relaksacyjnej, odtwarzacz CD. Dzieci naśladują ruchem, gestem, mimiką treść opowiadania. Podróż rozpoczynamy samochodem. (Dzieci poruszają się po sali,)

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npbb>

CZWARTEK

TEMAT: Dania też leży w Europie

CEL:

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie z Hansem Christianem Andersenem – duńskim pisarzem,
- kształcenie poczucia rytmu
- integracja rodzica z dzieckiem
- ćwiczenia orientacji w schemacie ciała

https://www.google.com/search?q=MAPA+EUROPY+DANIA&rlz=1C1SQJL_pLPL834PL834&sxsrf=ALeKk02u8xMQa4iHoANfdjOzVGAqA-GHqg:1588490783291&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=5FDTZ-1RtiptTM%253A%252CCrLXiHqzVZJBM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTY5tSrDsSGpd-uWZD6SqqdSOx3HA&sa=X&ved=2ahUKEwjEtfemlZfpAhWpyqYKHbf7CmUQ9QEwAHoECAoQGQ#imgsrc=5FDTZ-1RtiptTM:

Zajęcia 1. Słuchanie opowiadania na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena Księżniczka na ziarnku grochu.

- Pokazanie na mapie Europy – Danii.

Był sobie pewnego razu książę, który chciał się ożenić z księżniczką, ale to musiała być prawdziwa księżniczka. Jeździł więc po całym świecie, żeby znaleźć prawdziwą księżniczkę, lecz gdy tylko jakąś znalazł, okazywało się, że ma jakieś „ale”. Księżniczek było dużo, jednak

książę nigdy nie mógł zdobyć pewności, że to były prawdziwe księżniczki. Zawsze było tam coś niezupełnie w porządku. 53 Wrócił więc do domu i bardzo się martwił, bo tak ogromnie chciał mieć za żonę prawdziwą księżniczkę. Pewnego wieczoru była okropna pogoda; błyskało się i grzmiało, a deszcz lał jak z cebra; było strasznie. Nagle ktoś zapukał do bramy miasta i stary król wyszedł otworzyć. Przed bramą stała księżniczka. Ale mój Boże, jakże wyglądała, co uczyniły z niej deszcz i ślota! Woda spływała z włosów i sukienki, wlewała się strumykiem do trzewiczków i wylewała się piętami, ale dziewczynka powiedziała, że jest prawdziwą księżniczką. „Zaraz się o tym przekonamy” – pomyślała stara królowa, ale nie powiedziała ani słowa, poszła do sypialni, zdjęła całą pościel, na spód łóżka położyła ziarnko grochu i na nim ułożyła jeden na drugim dwadzieścia puchowych materaców, a potem jeszcze dwadzieścia puchowych pierzyn. I na tym pościeli miała spać księżniczka. Rano królowa zapytała ją, jak spędziła noc. – O, bardzo źle – powiedziała księżniczka – całą noc oka nie mogłam zmrużyć! Nie wiadomo, co tam było w łóżku. Musiałam leżeć na czymś twardym, bo mam całe ciało brązowe i niebieskie od sińców. To straszne! Wtedy mieli już pewność, że była to prawdziwa księżniczka, skoro przez dwadzieścia materaców, dwadzieścia puchowych pierzyn poczuła ziarnko grochu. Taką delikatną skórę mogła mieć tylko prawdziwa księżniczka. Książę wziął ją za żonę, bo teraz był pewny, że to prawdziwa księżniczka, a ziarnko grochu oddano do muzeum, gdzie jeszcze teraz można je oglądać, o ile go ktoś nie zabrał. Widzicie, to była prawdziwa historia

• **Rozmowa na temat utworu:**

- Z kim chciał ożenić się książę?
- Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta?
- Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka?
- Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką?

<https://www.superkid.pl/kolorowanki-panstwa-europy-2>

- Indywidualne rozmowy z dziećmi na temat ich pobytu za granicą (Czy jest tam inaczej niż w Polsce.

Jakie różnice zauważyły.

Czy im się tam podobało.).

• **Nauka rymowanki.**

W Europie mieszkam, tak jak ty, kolego. Że jestem Polakiem – dumny jestem z tego.

Zajęcie2 Muzyczna gimnastyka

1. Zabawa „Wszyscy są witam was”

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. Przeprowadzenie ćwiczeń z podkładem muzycznym:

1. Marsz w miejscu
2. Marsz-kilka kroków w przód, następnie w Tyl do pozycji wyjściowej,
3. Podskoki obunóż w miejscu,
4. Przejście do rozkroku, ruchy głowy raz w lewo, raz w prawo

5. Na raz- klaśnięcie nad głową , na dwa- opuszczanie rąk wzdłuż tułowia.
6. Przejście do leżenia na brzuchu- chwyt za pięty- „płyniemy tódką”
7. Przejście do leżenia na plecach- unoszenie nóg w górę, powolne opuszczanie,

<https://www.youtube.com/watch?v=po9N34GRX-o>

3. Zabawa przy piosence „Boogie woogie”

https://www.youtube.com/watch?v=FGRMM_Vsh0g

PIĄTEK

TEMAT: Warszawska Syrenka

CEL:

- wykonuje małą mapę Polski,
- wskazuje na mapie Polski: Warszawę, Bałtyk, Tatry...
- rozwija sprawności manualnych,

Zajęcie 1. Zabawa dydaktyczna - Tworzymy kolekcje.

Dużo obrazków różnego rodzaju towarów, cztery obręcze.

Rozkładamy na dywanie dużo obrazków różnego rodzaju towarów. Układamy przed dziećmi cztery obręcze, mówiąc, jakie sklepy one przedstawiają. **Na hasło . - sklep**, dzieci rozchodzą się, wyszukując spośród obrazków te, które będą towarami pasującymi do poszczególnych sklepów i wkładają obrazki do odpowiednich obręczy, np.: **sklep meblowy** – obrazki mebli: szafa, regał, półka, kanapa, stół, krzesło...; **sklep z zabawkami** – obrazki zabawek: lalka, miś, kaczka, słoń, klocki, samochód...; **sklep odzieżowy** – obrazki różnych części ubrań. • Podawanie nazw nadrzędnych do towarów w poszczególnych sklepach. Wymienianie nazw artykułów znajdujących się w obręczach: szafa, kanapa, stół... to meble; spódnica, bluzka, sweter... to ubrania.

- Zabawa ruchowa Warszawskie gołębie

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-wyp.pdf>

• **Ćwiczenia w czytaniu.** Dla każdego dziecka wyprawka, **karta N** , nożyczki, klej. Wycinanie obrazków i zdań. Układanie zdań do obrazków. Odczytywanie ich.

Zdania:

W wazonie jest bukiet bzu.

Olek je jajko ugotowane na twardo.

Ada rysuje upragnionego kotka.

To stokrotki, maki a dookoła trawa. Ada niesie jej ulubione bazie – kotki.

To hulajnoga Ady, a tam rower Olka

Zajęcia 2. Wykonanie małej mapy Polski.

- Poznawanie położenia geograficznego Polski na podstawie mapy. Mapa Polski. Wskazywanie granic, zwracanie uwagi na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju: góry, wyżyny, niziny, wody, pokazywanie i nazywanie najdłuższych rzek (**Wisła, Odra**), największych **miast leżących nad Wisłą (Kraków, Gdańsk)**, odczytywanie na mapie niektórych nazw: **Tatry, Bałtyk**, • Oglądanie mapy Polski.

https://allegro.pl/oferta/polska-mapa-scienna-fizyczna-krajobrazy-nowa-era-5429143291?utm_feed=aa34192d-eee2-4419-9a9a-de66b9dfae24&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=KRK_PLA_Ksi%C4%85%C5%BCki+i+komiksy&ev_adgr=Ksi%C4%85%C5%BCki+i+komiksy&gclid=Cj0KCQjw17n1BRDEARIsAFDHFzZ0b5IKnwbubxRfIXleN98Yf0DbXv40jTl1O32KkMggo1cOjDailaAtazEALw_wcB

Odczytanie napisów: stolica, Tatry, Bałtyk, Wisła, Odra i umieszczanie ich w odpowiednich miejscach na mapie. Ułożenie napisu z liter pod mapą: **To mapa Polski**.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

karta pracy cz4,s.28

opracowała : Małgorzata Kuczyńska