

Grupa VI Misie

Magda Majzner, Joanna Schlitzke

Temat tygodnia: Na wsi

Poniedziałek 04.05.2020r.

„Wiejska zagroda”

Cele:

- wzbogacanie wiadomości na temat nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka
- doskonalenie umiejętności słuchania utworów literackich
- rozwijanie wiadomości na temat korzyści płynących z hodowli zwierząt.

Zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego – wyjeżdżamy na wieś. Wysłuchanie wiersza Maciejki Mazan *Na podwórku*. Rozmowa na temat treści utworu. Zabawa dydaktyczna „Konik i woźnica”. Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 14–15.

1. Słuchanie wiersza Maciejki Mazan *Na podwórku*.

Na podwórku

Po podwórku chodzą puchate kaczuszki,
w piasku grzebie kurka, co ma żółte nóżki,
są indyki strojne w czerwone korale
- wszystkie wyglądają naprawdę wspaniale!
Konie stoją w stajni, a krowy w oborze,
piesek trochę w domu, a trochę na dworze,
gęś usiadła w trawie z małymi gąskami,
a kot zawsze chodzi swoimi drogami.

Maciejka Mazan

2. Rozmowa na temat treści wiersza. *Jakich mieszkańców podwórka wymienia się w wierszu? Gdzie znajduje się to podwórko, na wsi, czy w mieście? Jak nazywają się budynki gospodarskie, w których mieszkają zwierzęta?* <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

3. Umieszczanie napisów z nazwami zwierząt na ilustracji – globalne czytanie wyrazów.

<https://www.youtube.com/watch?v=VyXhyl00qGw>

4. Zabawa ruchowa przy piosence

https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0I94

5. Wykonywanie ćwiczeń w **KP5, s. 14–15**. Przeliczanie zwierząt na ilustracji, dokończenie kolorowania ilustracji.

Wtorek 05.05.2020r.

„Przygoda Trampolinka”

Cele:

- zapoznanie z literą **k, K**
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie sprawności ruchowej.

Przygotowanie do nauki czytania i pisania – przygoda Trampolinka. Poznanie litery k, K.

Zabawa ruchowa „Na pastwisku”. Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 16–17.

1. Omówienie historyjki obrazkowej, która przydarzyła się Trampolinkowi i Karolowi. Dzieci czytają teksty przy obrazkach – **KP5, s. 16–17**.

2. Wyróżnienie głoski *k* w nagłosie w słowach: *krowa, Karol*.

3. Budowanie modeli wyrazów: *krowa, Karol* z białych, a potem z czerwonych (samogłoski) i z niebieskich (spółgłoski) kartoników – **KA, k. 30, 31**.

4. Prezentacja drukowanej i pisanej litery **k, K**.

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/literka-k-158>

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-k/>

5. Układanie wyrazów *krowa, Karol* z liter poprzez umieszczenie litery **k, K** w miejscu odpowiedniej głoski w modelach wyrazów. Umieszczenie pozostałych poznanych liter – **KA, k. 10, 11**.

<https://www.youtube.com/watch?v=1TIYHn-3-q0>

6. Umieszczenie napisów *krowa, Karol* pod obrazkami. Czytanie globalne wyrazów.

7. Wymyślanie przez dzieci słów zawierających głoskę *k*.

https://www.youtube.com/watch?v=OgpmD9MUego&list=PLxfKjzaiAb7CpKPOnQH_MVK1nUojDQgFc&index=9&t=0s

Środa 06.05.2020r.

„ Na wiejskim podwórku”

Cele:

- bogacenie słownika
- kształtowanie koncentracji uwagi
- rozwijanie wyobraźni
- doskonalenie sprawności rąk

Zabawa tematyczno-dydaktyczna – na wiejskim podwórku. Zagadki obrazkowe. Zabawa ruchowa „ Zwierzęta hodowlane”. **Zajęcia plastyczne** –zwierzęta hodowlane. Lepienie z plasteliny.

1. Rodzic rozkłada duży arkusz zielonego brystolu.

2. Dzieci otrzymują obrazki zakryte kartonikami ponumerowanymi od 1 do 6, rzucają kostką i odkrywają odpowiedni kartonik. Nazywają zwierzątko i układają zdania z jego nazwą. Liczą wyrazy w zdaniach. Potem dobierają odpowiedni napis – globalne czytanie wyrazów.

https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,595548-zwierzeta_wsi.html

<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA>

3. Umieszczenie zwierząt z podpisami na zielonym brystolu.

4. Zabawa ruchowa „Zwierzęta hodowlane”. Rodzic pokazuje obrazek ze zwierzątkiem, a dzieci naśladują jego sposób poruszania się. <https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

5. Lepienie z plasteliny zwierząt.

Jeśli potrzebujecie inspiracji to warto obejrzeć filmik ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=47JLRzQ8tBk>

Czwartek 07.05.2020r

„Zwierzęta w zagrodzie”

Cele:

- poznanie znaku + (dodawania)
- doskonalenie umiejętności dodawania
- rozwijanie umiejętności układania działań matematycznych
- rozwijanie logicznego myślenia.

Zajęcia matematyczne – zwierzęta w zagrodzie. Ćwiczenia w liczeniu. Poznanie znaku „+”.

Zabawa ruchowa „Ile zwierząt w zagrodzie?”. Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 12–13.

1. Rodzic mówi: *W zagrodzie pasły się 4 krowy (układa na podłodze obrazki przedstawiające 4 krowy), a potem gospodarz przyprowadził jeszcze 2 krowy (dokłada 2 obrazki). Ile krów było razem?* Prezentacja znaku + (dodawania). Dobieranie odpowiednich cyfr i układanie działania $4 + 2 = 6$.

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/dodawanie-576>

2. Następnie rodzic mówi zadanie: *3 kury dziobały ziarenka, a potem dołączyły jeszcze 4 kury. Ile kur dziobało ziarenka?* Dziecko układa działanie do zadania.

3. Dzieci samodzielnie lub z pomocą R. układają zadania z treścią i działania.

<https://szalaneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-10/>

<https://szalaneliczby.pl/rozpoznawanie-liczb-ze-sluchu-1-10/>

4. Zabawa ruchowa „Ile zwierząt w zagrodzie? Dziecko naśladuje w zabawie sposób poruszania się zwierząt, np. rodzic mówi: Krowa – dziecko idzie z dłońmi po obu stronach głowy i wyciągniętym palcem wskazującym (pokazując rogi). Na pytanie „**Ile zwierząt w zagrodzie?**” dziecko zatrzymuje się, rodzic klaszcze w dłonie lub gra na bębnieku, np. 4 razy, dziecko słucha, liczy i wskazuje na palcach, ile usłyszało dźwięków (tyle zwierząt ile uderzeń/kłaśnieć) oraz określa liczbę słownie CZTERY, zmiana i inne zwierzątka. <https://www.youtube.com/watch?v=WSBUwpV6gnk>

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

5. Wykonywanie ćwiczeń w **KP5, s. 12–13**. Czytanie działań do rysunków, układanie i uzupełnianie działań do obrazków.

Piątek 08.05.2020r.

„ Miód to cud”

Cele:

- docenianie walorów wartości odżywczych miodu
- rozwijanie logicznego myślenia
- rozwijanie wyobraźni.

Zajęcia z wykorzystaniem ilustracji – jak powstaje miód? Nadawanie tytułów obrazkom.

Zabawa ruchowa „Pszczółki”. Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 18–19. Ozdabianie dzbanów z miodem – KA, k. 37.

1. Opowiadanie historyjki obrazkowej z **KP5, s. 18**.
2. Wymyślanie tytułów do poszczególnych obrazków.
3. Rozmowa z dziećmi na temat korzyści, jakie dają nam pszczoły.
<https://www.youtube.com/watch?v=r65R8crNjig>
4. Zabawa ruchowa „Pszczółki”. Na podłodze są rozłożone kolorowe krążki. Dzieci biegają w rytm tamburyna po sali naśladując pszczołki, a na głośny sygnał siadają na krążku.
5. Wykonywanie grafomotorycznych ćwiczeń **2 i 3 z KP5, s. 19**.
6. Ozdabiamy dzbanek z miodem – kolorowanie, wyklejanie lub wylepianie dzbanka
z **KA, k. 37**.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

Opracowały : J. Schlitzke , M. Majzner