

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Mali artyści” 11.05 – 15.05.2020 r

Temat dnia: „Kto to jest artysta ” 11.05.2020 r

Cele:

- Budowanie wypowiedzi kilkudzaniowych
- Rozumienie, że dorośli wykonują różne zawody

Opis:

1. R. pokazuje dziecku ilustrację przedstawiającą: koncert w filharmonii, książki, obraz, rzeźby, wokalistów występujących na scenie, przedstawienie w teatrze, następnie pyta jak nazywają się osoby które tworzą takie dzieła. Jakie zawody wykonują? R. tłumaczy, że sztuka otacza nas ze wszystkich stron. Widzimy ją na co dzień. Czytamy książki, oglądamy obrazy, rzeźby. Chodzimy do teatru, oglądamy filmy, słuchamy muzyki. Te wspaniałe dzieła sztuki tworzą dla nas artyści.

2. Zabawa „Kalambury” rodzic pokazuje dziecku czynności jakie wykonują artyści, a dzieci próbują odgadnąć kogo naśladuje (np. trzyma zaciśniętą dłoń na wysokości ust i porusza ustami, jakby śpiewał do mikrofonu – piosenkarz; naśladuje ruchem grę na skrzypcach – muzyk)

3. Rodzic wraz z dzieckiem tworzy mapę pojęciową na temat „Kto to jest artysta?” Dziecko próbuje odpowiedzieć na to pytanie a rodzic rysuje propozycje w postaci mapy pamięciowej. Na środku dużej kartki symbolicznie oznacza słowo „Artysta”, następnie kolejnymi strzałkami odchodzącymi promieniście od środka rysuje propozycje dziecka (np. malarz – obraz, paleta z farbami, pisarz – książka, piosenkarz – mikrofon, reżyser – kamera, muzyk – różne instrumenty, grafik komputerowy – komputer). Następnie przy odpowiedziach dziecka nakleja obrazki przedstawiające różnych artystów. Rodzic wiesza mapę w widocznym miejscu, tak by dziecko w każdej chwili mogło się do niej odnieść.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Mali artyści” 11.05 – 15.05.2020 r

Temat dnia: „Kto to jest artysta ” 12.05.2020 r

Cele:

- Doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów przedmiotów według określonej cechy, koloru, kształtu i przeznaczenia
- Koncentrowanie się na wykonywanych zadaniach

Opis:

1. Dziecko siada na dywanie. Rodzic rozkłada kładzie przed dzieckiem białą kartkę z bloku A3, daje kopertę z różnymi kształtami wyciętymi z kolorowego papieru, oraz papierowy talerzyk.
2. Rodzic prosi dziecko aby wysypało na papierowy talerzyk zawartość koperty, przyjrzało się tym przedmiotom i wybrało wszystkie, które są czerwone. Dziecko wybiera czerwone przedmioty i układa je na kartce. Rodzic sprawdza poprawność zadania.
3. dziecko z powrotem wsypuje na talerzyk czerwone przedmioty, tak żeby kartka pozostała pusta. Rodzic mówi – wybierz wszystkie żółte słoneczka. Dziecko kładzie je na kartce. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.
4. Dziecko robi miejsce na kartce, jak poprzednio. Rodzic mówi – teraz połóż na kartce wszystkie rybki. Dziecko kładzie na kartce rybki w różnych kolorach. Rodzic sprawdza czy dobrze wykonało zadanie.
5. Rodzic zabiera z dywanu kartkę i talerzyk z liczmanami i zaprasza dziecko do zabawy.
6. Dziecko może poczuć się jak prawdziwy artysta malarz – rysuje kredkami obrazek w ramce według własnego pomysłu. Następnie wypowiada się na temat powstałej pracy.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Mali artyści” 11.05 – 15.05.2020 r

Temat dnia: „Zabawa ilustracyjna do powiastki muzycznej „Motylki” 13.05.2020 r

Cele:

- Doskonalenie pamięci muzycznej
- Śpiew piosenek
- Przedstawienie ruchem, mimiką i gestem treści piosenki

Sposób wykonania motylka: kartkę formatu A $\$$  w dowolnym kolorze składamy na pół. Od linii zgięcia rysujemy połowę motyla. Po środku motyla, od strony zgięcia kartki rysujemy 2 poziome linie długości ok. 2 cm w odległości ok. 1,5 cm od siebie. Wycinamy kontur połowy motyla i przycinamy narysowane linie. Po rozłożeniu kartki powstanie motyl z przyciętym w środku paskiem na palec.

Sposób wykonania kapeluszy – kwiatów: z bloku technicznego wycinamy paski o szerokości 5 cm i długości odpowiadającej obwodowi głowy dziecka. Łączymy ich końce zszywaczem – tak powstanie otok na głowę. Do otoku rodzic przypina duże kwiaty wykonane z krepiny.

Opis:

1. Dziecko słucha nagrania opowiadki muzycznej „Motyle”

Link do strony z nagraniem piosenki „Motyle” DJ Miki

<https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>

2. Omówienie treści utworu. Rodzic zadaje dziecku pytania: Jakie owady występują w piosence?, Co robią motyle? Co motyle robią w lesie i na łące?, Kogo motyle spotykają, a kogo podziwiają?

3. Rodzic prosi dziecko aby założyło na głowę kwiatek, a na środkowe palce obu rąk motylki z kolorowego papieru.

4. Przebieg zabawy:

- dziecko motylek naśladuje latającego motyla, porusza się w rytm muzyki
- motylki siadają na kwiatkach (dzieci delikatnie kładą palec z motylkiem na kapeluszu w formie kwiatu, lekko nim poruszają, tak jakby piły wodę).
- rodzic podnosi w górę kartonowe słońce, a dziecko motylek biega wokoło słońeczka radośnie machając rączkami – skrzydełkami
- rodzic podnosi w górę deszczową chmurkę, a dziecko motylek przykuca i rączkami zasłania głowę
- Rodzic podnosi tęczę i słońce, a dziecko motylek biega i fruwa radośnie machając rączkami

5. Po zabawie dziecko kładzie się na dywanie i spokojnie oddycha

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Mali artyści” 11.05 – 15.05.2020 r

Temat dnia: „Magiczne obrazki” 14.05.2020 r

Cele:

- Kształcenie wyobraźni
- Wzbogacenie doświadczeń plastycznych dziecka przez wprowadzanie nowej techniki

Opis:

1. Rodzic zadaje dziecku zagadkę:

Wychodzi na scenę, ma czarne ubranie,

Gdy sztuczkę pokaże, oklaski dostanie,

Z jednej piłki zrobi dwie,

Jak to robi? Kto to wie... (magik)

2. Zabawa plastyczna „Magiczne obrazki”. Rodzic wyjaśnia dziecku technikę wykonania pracy: Najpierw rysujemy świeczką na kartce wymyślony obrazek. Następnie malujemy całą kartkę farbą. Po wyschnięciu pojawi się na kartce magiczny obrazek.

3. Magiczny rysunek po wyschnięciu zostaje umieszczony na tablicy. Dziecko mówi co przedstawia jego obrazek.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Mali artyści” 11.05 – 15.05.2020 r

Temat dnia: „W pracowni rzeźbiarza” 15.05.2020 r

Cele:

- Zapoznanie z pracą rzeźbiarza
- Wyrabianie elastyczności palców
- Rozwijanie zainteresowań plastycznych

Opis:

1. Zabawa ruchowa „Figurki” – dziecko biega po pokoju w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Na przerwę w muzyce i hasło: Figurka dziecko zatrzymuje się i tworzy ze swojego ciała nieruchomą figurę.

2. Rodzic pokazuje dziecku ilustracje przedstawiającą pracownię rzeźbiarza, oraz różne rzeźby. Dziecko przygląda się obrazkom i odpowiada na pytania rodzica: Jak ubrany jest podczas pracy rzeźbiarz?, Jakie narzędzia wykorzystuje podczas rzeźbienia?, Z jakich materiałów są wykonane rzeźby?

3. Rodzic informuje dziecko, że za chwilę będzie mogło poczuć się jak artysta rzeźbiarz; Na stolikach jest przygotowana masa solna, z której wykonasz rzeźbę (figurki) według własnego pomysłu. Mogą to być ludzie, zwierzęta lub inne figurki. Zanim przystąpisz do pracy, załóż fartuszek chroniący ubranie przed zabrudzeniem. Pamiętaj o wykonywaniu pracy na podkładce

4. Dziecko wykonuje swoją pracę z pomocą rodzica. Powstałe prace dziecko układa na podstawie i wraz z rodzicem tworzą wystawę.

Link do strony internetowej „Przepis na masę solną”

<https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>

Link do strony internetowej „Figurki z masy solnej”

<https://www.youtube.com/watch?v=LvWQymTuJdY>