

Grupa III Skrzaty

Wychowawcy : Agnieszka Dziubińska, Sylwia Witzak,

nauczyciel wspomagający: Agnieszka Pałac

Witamy w nowym tygodniu!!! Zapraszamy do zabawy!!!

Temat tygodnia: Majowa łąka.

Poniedziałek 11.05.2020 r.

„Mieszkańcy wiosennej łąki” .

Cele:

- rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania owadów,
- rozwijanie słuchu fonetycznego dzieci poprzez sylabizowanie podczas zabawy
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się prostymi zdaniami na temat wysłuchanego opowiadania, obejrzanej prezentacji oraz własnych doświadczeń dzieci,
- rozwijanie umiejętności matematycznych.

1. Oglądanie wspólnie z rodzicami prezentację.

<https://przedszkolankowo.pl/2016/12/17/wiosna-na-lace-prezentacja-multimedialna-pomoce/wiosna-na-lace-prezentacja-multimedialna/>

Wprowadzenie - oglądanie ilustracji łąki.

Co to jest?

Jakie kolory może mieć łąka? itd.

2. Wysłuchanie opowiadania przez dzieci z równoczesnym oglądaniem prezentacji multimedialnej.

To jest Kasia.

Pewnego dnia postanowiła pójść na pobliską łąkę, aby nazrywać kwiatów dla mamy. Chodziła to tu, to tam... zrywając kolorowe kwiaty. Gdy tak chodziła spostrzegła, że nie jest tu sama. Dookoła latały pszczoły, które zbierały pyłek z kwiatów. Widziała też piękne, kolorowe motyle. A w oddali chodził bocian szukając pysznych żabek. W trawie skakały małe koniki polne, a nad wodą latały kolorowe ważki, komary i muchy. Na listku siedziała mała biedronka, a w trawie pełzał powoli ślimak. Dookoła było pięknie i kolorowa, a z trawy dobiegały odgłosy owadów. Między źdźbłami trawy maszerowała mała stonoga, mrówki jak małe żołnierzyki maszerowały gęsiego do swojego mrowiska. W wysokiej trawie, nawet mały pajęczek prządl swoją pajęczynę, a z ziemi wypełzła dżdżownica. Jak tu jest pięknie pomyślała Kasia, a gdy już bukiet był gotowy wróciła do domu by opowiedzieć mamie kogo spotkała na wiosennej łące.

(SLAJD 3 – po naciśnięciu klawisza pokazują się po kolei postacie wymieniane w opowiadaniu)

3. Omówienie opowiadania – odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu i prezentacji.

Pytania pomocnicze:

Przedszkolaki, pamiętajcie o wypowiedziach pełnymi zdaniami.

- Jak ma na imię bohaterka opowiadania?
- Gdzie wybrała się dziewczynka?
- W jakim celu Kasia wybrała się na łąkę?
- Czy zbierając kwiatki Kasia kogoś spotkała na łące? Jeśli tak, kogo? Spróbuj wymienić kilka zwierzątek.
- Jakie kolory możemy spotkać na łące?

Czy byłaś/ byłeś kiedyś na łące? Podobało Ci się?

4. „Mo-tyl” – sylabizowanie w czasie zabawy, rozwijanie słuchu fonetycznego dzieci. (SLAJD 4)

5. „Rozwój motyla i żaby” – omówienie etapów rozwoju motyla i żaby (SLAJD 5 i SLAJD 6).

6. „ILE JEST...” – zabawy matematyczne doskonalące umiejętność przeliczania – (SLAJD 7, 8, 9) .

7. „Dokończ wg wzoru...” – zabawa dla chętnych dzieci (SLAJD 10).

8. „Ułóż wg wzoru...” – zabawy dla chętnych dzieci (SLAJD 11,12), układanie od największego do najmniejszego i odwrotnie, stosowanie przez dzieci określeń: mniejszy od, większy od itd.

9. Oglądanie obrazów łąki, omówienie jej wyglądu, koloru itd.

Wtorek 12.05.2020 r.

Na majowej łące.

Cele:

- zachęcanie do bezpośredniego i czynnego obcowania ze światem przyrody
- budzenie zainteresowania życiem zwierząt
- uwrażliwianie na piękno i bogactwo przyrody

1. Zabawa ruchowo naśladowcza „Na łące”.

<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

Opis zabawy

- **fruwajcie jak ptaszki** (pamiętajcie, żeby machać skrzydełkami)

klap, klap, klap	klaszczyemy
tup tup tup	tupujemy
hop hop	podskakujemy
bęc	siadamy na podłodze

- **skaczcie jak żabki**

klap, klap, klap	klaszczyemy
tup tup tup	tupujemy
hop hop	podskakujemy
bęc	siadamy na podłodze

- **fruwajcie po łące jak pszczołki**

klap, klap, klap	klaszczyemy
tup tup tup	tupujemy
hop hop	podskakujemy
bęc	siadamy na podłodze

2. Oglądanie filmu z serii Wędrówki Skrzata Borówki – łąka.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

3. Wycieczka na łąkę pełną niespodzianek. Zabierz ze sobą lupę, abyś mógł z bliska oglądać owady, kwiaty i zioła. Możesz również zerwać rośliny, które nie są pod ochroną i wykonać odciski w masie solnej:

<https://ekodziecko.com/skamienialosci-z-masy-solnej>

4. Zabawa w detektywa - oszukaj cienie zwierzątek zamieszkujących łąkę.

<https://i2.wp.com/panimonia.pl/wp-content/uploads/2020/05/1.png>

Środa 13.05.2020 r.

Kolorowe motylki.

Cele:

- budzenie zainteresowania życiem zwierząt
- uwrażliwianie na piękno i bogactwo przyrody
- nauka piosenki
- rozwijanie sprawności manualnej.

1. Rozwiązywanie zagadek przyrodniczych - Mieszkańcy łąki.

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

2. Wysłuchanie utworu pt. „Bajeczka o motylku”, czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl.
Rozmowa na temat treści bajeczki.

Podajcie dzieci do mnie na chwileczkę, opowiem wam zaraz krótką bajeczkę. O motylku kolorowym zaraz się dowiecie, co się zastanawiał skąd się wziął na świecie? A teraz słuchaj uważnie drogi kolego, bo wszystko zaczęło się dnia pewnego, Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała i nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała. Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały, i listki dookoła ciągle obgryzały, Bo głodomory z nich były niebawem i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe. Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę. Znalazły pod gałązką zakątek mały, gdzie dookoła kokonem się poowijały. I tak w tym kokonie przez tygodni kilka, siedziała sobie poczwarka motylka. Aż w końcu kokon popękał wszędzie, i zaraz z niego motylek będzie. Wszedł powoli, nóżki rozprostował, Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”, a potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońca. Motylków zaraz będzie cała pełna łąka. Czy teraz już kochane dzieci wiecie, skąd motylki borą się na tym świecie?

Film edukacyjny, ukazujący etapy rozwoju motyla: jajko, gąsienica, poczwarka, dorosły owad

<https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

3. Zajęcia umuzykalniające przy piosence „Motyle”. Wysłuchanie utworu, swobodny taniec.

Wysłuchanie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>

4. Ćwiczenie grafomotoryczne - Motylek.

Weź do ręki kolorowe mazaki i poprowadź je po przerywanej linii. Następnie pokoloruj obrazek najpiękniej, jak potrafisz!

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/grafomotoryka/grafomotoryka-motyl-02.pdf>

Czwartek 14.05.2020

Biedroneczki są w kropeczki.

Cele:

- budzenie zainteresowania pięknem i bogactwem wiejskiego krajobrazu

- rozwijanie wyobraźni
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ćwiczenie sprawności manualnej.

1. Zagadka muzyczna – posłuchaj piosenki i zgadnij o czym dziś będziemy mówić

<https://www.youtube.com/watch?v=IMXHCmLDkZE&feature=youtu.be>

2. Wierszyk paluszkowy:

Biedroneczka pięć kropeczek miała: (Pokazywane na paluszkach)

pierwszą od deszczu dostała,

drugą od wiatru silnego,

trzecią od słońka złotego

czwartą od dziadka co przechodził drogą

a piątą sama nie wiem od kogo.

3. Czy biedronki są pożyteczne – filmik edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=I3uTZKfxysg&t=77s>

4. Zabawa plastyczna – poniżej kilka pomysłów na wykonanie biedronek nie tylko z papieru:

papierowa biedronka <https://www.youtube.com/watch?v=r0mUU1IM9mM>

biedronka z kamyczków <https://www.youtube.com/watch?v=RIMfk4LEGgA>

biedronka z nakrętek <https://pracaplastyczna.pl/index.php/zwierzeta/1216-obudzone-biedronki>

Piątek 15.05.2020 r.

Pracowite pszczołki.

Cele:

- budzenie zainteresowania światem przyrody
- rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania owadów
- wdrażanie do słuchania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności matematycznych.

1. Ćwiczenia logopedyczne z pszczołką.

<https://www.youtube.com/watch?v=csvXhytV8EY>

2. Wysłuchanie wiersza „Pracowite pszczołki”.

Pszczoła to jest owad mały, ale za to doskonały.
Ona w ulu dom swój ma i pracuje tam co dnia.
Zapyla kwiaty, ciężko pracuje, ludzi miodkiem obdarowuje.
W lesie, w powietrzu czy też na łące,
możemy spotkać pszczołek tysiące.
Ciągłe latają, nektar zbierają i wiele siły do pracy mają.
Z zebranych nektarem, z zachwytu wielkiego,
wracają pszczołki do domu swojego.
Każda to pszczołka jest pracowita, żadna nie próżnuje,
produkuje dla nas miodek i ciężko pracuje.
A my miodek ten lubimy, szybko go zjadamy,
przez co zdrowsi się czujemy i dobre humory mamy.

AUTOR: Olga Adamowicz

ilustracje do tekstu:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/05/PLANSZA-ZBIERANIE-NEKATRU.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/05/PLANSZA-UL-2.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/2017/05/19/pracowite-pszczolki-tekst-wiersza-plansze/plansza-plaster-miodu/>

Pytania do wiersza:

- Gdzie mieszkają pszczoły?
- Gdzie możemy spotkać pszczoły?
- Co robią pszczoły na łące?
- Co dla nas produkują pszczoły?

3. Bajka edukacyjna “Życie pszczół – Królowa i jej robotnice”. Rozmowa na temat treści filmu.

<http://123edukacja.pl/zycie-pszczol-krolowa-i-jej-robotnice-bajka-dla-przedszkolaka/>

4. Zajęcia kulinarne. „Smaczne i zdrowe kanapki miodowe”- degustacja miodu.

Pamiętajcie przed przygotowaniem kanapek umyćcie ręce.

Składniki:

- miód
- masło
- pieczywo
- dla chętnych plaster białego sera

Spróbujcie samodzielnie przygotować sobie kanapkę. Posmarujcie pieczywo masłem. Następnie połóżcie plaster sera a na koniec polejcie go miodem. Smacznego!

Po skończonej pracy posprzątajcie... i umyćcie ręce.

5. Zabawa matematyczna – Policz pszczoły.

https://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/zagraj,473027-policzalne_pszczoly.html

