

12.i 14. 05.2020 r.

Temat: DOBRY BÓG Z MIŁOŚCI DAŁ NAM ROŚLINY

1. Przywitanie dobrego Boga, który jest z nami.

*Chwalmy Boga. Bo jest dobry.*

Rozmawiamy dzisiaj o roślinach. Wyglądając przez okno widzimy piękne wiosenne drzewa. –Jakiego koloru są liście na drzewach?

Jakie znasz kwiaty?

Jakie znasz drzewa?

Skąd się wzięły na świecie kwiaty, krzewy, drzewa?

Kasia też się nad tym zastanawiała i poprosiła o pomoc babcię. Posłuchaj

2. Opowiadanie K. z pacynką Kasi w ręku opowiada:

Jak to dobrze, że są rośliny! – Babciu, dziś wybraliśmy się na wycieczkę. Byłam z dziećmi w lesie. Widziałam dużo różnych roślin. Tak się zastanawiam: skąd one się wzięły? Babcia poprosiła, żebym usiadła jej na kolanach, a potem zaczęła tłumaczyć: – Gdy zamkniesz oczy, Kasiu, zaraz wszystko staje się mrokiem, a gdy zasłonisz uszy, zaraz wszystko staje się ciszą. Bardzo dawno temu, zanim jeszcze powstał świat, panował tylko mrok i cisza. Nie było ludzi. Nie było ptaków. Nie było zwierząt. Aż pewnego razu Bóg rzekł: „Niech stanie się światło! Niech stanie się dzień! Niech wszędzie i rozbłyśnie słońce!” I nastąpiło światło. Była to rzecz cudowna. Bóg zachował odrobinę mroku dla nocy. Stworzył księżyc i gwiazdy, żeby świeciły w ciemnościach. Także i to było piękne. Po czym Bóg rzekł: „Niech powstanie niebo, ziemia i morze”. I tak się stało. Jednak świat nadal był jeszcze pusty i cichy. Bóg rzekł: „Teraz potrzebne są rośliny”. I tak oto pojawiły się pierwsze zielone listki. Po upływie krótkiego czasu wyrosły kwiaty, drzewa, wiele różnych warzyw i owoców. – Teraz już wiem, że to dobry Bóg stworzył cały piękny świat – powiedziałam. W tym momencie do pokoju wbiegł Piotrek z rękami pełnymi czerwonych jabłek, które zerwał w sadzie za domem. – Kasiu, może masz ochotę na jedno? – zapytał. Z radością wbiłam swoje ząbki w pachnący owoc, myśląc sobie: „Jak to dobrze, że Bóg jest taki mądry i dobry! Ja tak bardzo lubię jabłka...”

3. Wyjaśniamy dziecku, że „stwarzać” znaczy „zrobić coś z niczego”, ale potrafi to tylko Bóg. Czego dowiedziała się Kasia od babci?

Które rośliny lubisz najbardziej?

4. Dzielenie i spożywanie owoców np.jabłka, gruszki, śliwki i poczęstować dzieci.

5. Nauka piosenki „Na początku Bóg stworzył...”

<https://www.youtube.com/watch?v=WuQvwIJ-RHM>

*Na początku Bóg stworzył*

*niebo, ziemię i słońce.*

*Porozdzielał toń wód i sklepienia niebieskie,*

*dał rośliny, zwierzęta i błyszczące planety.*

*A potem był człowiek.*

*Pierwszy dzień pracował -drugi dzień,*

*trzeci dzień pracował- czwarty dzień,*

*piąty dzień pracował-szósty dzień,*

*a siódmy – odpoczywał.*

6. Praca plastyczna – „Bóg stworzył przyrodę”- technika dowolna.

## 7. Ćwiczenie przyrodnicze.

Kładziemy na spodek ligninę i polewa ją wodą. Potem prosimy, żeby dziecko położyło na niej po kilka nasionek rzeżuchy. Na kolejnych spotkaniach dzieci będą obserwować ich wzrost, a także opiekować się nimi (podlewanie). Kiedy rzeżucha urośnie, wszyscy będą mogli zbadać, jaki jest jej smak.

## 8. Rymowanka - prosimy o powtórzenie rymowanki:

*Cieszę się światem całym, choć jestem jeszcze mały.*

## 9. Nauka modlitwy dziękczynnej.

(dzieci podają swoje przykłady)

*Dobry Boże, dziękuję Ci za jabłka. Dobry Boże, dziękuję Ci za czerwone róże.*

## 10. Śpiewanie piosenki „Bóg kocha mnie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=WNcB5eRqLKw>

## 11. Modlitwa na zakończenie- Modlitwa na czas epidemii

[https://www.youtube.com/watch?v=ky-409m\\_tkk](https://www.youtube.com/watch?v=ky-409m_tkk)

Opracowała – Dorota Kuczaj