

## Konspekt zajęć logopedycznych

### **Przebieg zajęć:**

**1. Powitanie dzieci.** Zapoznanie z tematem zajęć.

### **2. Ćwiczenia języka**

Mają na celu doskonalenie zmiany kształtu i położenia masy języka oraz precyzyjności i szybkości wykonywania ruchów specyficznych do artykulacji głosek.

- Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
- Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych / krążenie językiem.
- Kłaskanie językiem.
- Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy maksymalnym otwarciu ust / zuchwa opuszczona/.
- Oblizywanie zębów po wewnętrznej i zewnętrznej powierzchni dziąseł pod wargami. Usta zamknięte.

### **3. Ćwiczenia warg**

Ćwiczenia te mają na celu usprawnienie warg oraz poprawienie muskulatury policzków. Powinny uwzględniać synchroniczne ruchy i układy obu warg oraz samodzielne ruchy wargi dolnej lub górnej. Wpływają korzystnie na podwyższenie wyrazistości mówienia.

- Oddalanie od siebie kąćków ust – wymawianie „iii”.
- Zbliżanie do siebie kąćków ust – wymawianie „uuu”.
- Naprzemienne wymawianie „i – u”.
- Cmokanie.
- Parskanie / wprawianie warg w drganie/.
- Masaż warg zębami (górnymi dolnej wargi i odwrotnie).
- Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o itp.
- Wysuwanie warg w „ryjek”, cofanie w „uśmiech”.
- Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.
- Wysuwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.

**4. Wspólne śpiewanie piosenki „To żyrafa fafafa”. Interpretacja ruchowa piosenki.**

### **5. Ćwiczenia policzków:**

Mają na celu usprawnienie ich funkcjonowania.

- Nadymanie policzków – „gruby miś”.
- Wciąganie policzków – „chudy zajaczek”
- Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.
- Naprzemiennie „gruby miś” – „chudy zajaczek”.
- Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.

### **6. Ćwiczenia podniebienia miękkiego**

Mają na celu usprawnienie jego funkcjonowania.

- Chrapanie na wdechu i wydechu.
- Ziewanie przy szeroko opuszczonej szczęce dolnej (język na dnie jamy ustnej).
- Naśladowanie kaszlu przy wysuniętym języku.

### **7. Zabawa fabularyzowana ćwicząca narządy mowy i wybrane głoski w izolacji.**

Dzisiaj wasze języczki będą misiem Uszatkiem, a wasza buzia jego domkiem. Miś obudził się wcześniej rano - przeciągnął się i trochę poziewał. Zrobił poranną gimnastykę - kilka podskoków(unoszenie języka na górny wałek dziąsłowy przy szeroko otwartych ustach), troszkę pobiegał (wypychanie językiem policzków). Na śniadanie zjadł słodki miód (oblizywanie warg) . Potem umył ząbki (oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach) . Wyjrzał przez okno (wysuwanie szerokiego języka na zewnątrz jamy ustnej) . Zobaczył Zosię i Jacka. Przesłał im całuski (cmokanie ustami - naśladowanie posyłania całusków) . Dzieci zaprosiły go na spacer do lasu.

Zabawa fabularyzowana (ilustrowana obrazkami) Co dzieci widziały na spacerze - powtarzanie pojedynczych głosek, ćwiczenie narządów mowy.

wąż - wybrzmiewanie głoski sss...

samolot - ręce w bok, wybrzmiewanie głoski zzz...

miś - oblizuje wargi (miś zjadł miód), mruczy mmm...

rybka - otwiera i zamyka pyszczek (wargi) przy zamkniętych zębach, wypuszcza bąbelki powietrza p - p - p - ...

balonik - nabieranie powietrza do ust, powietrze uchodzi z balonika fff...

konik polny - wybrzmiewanie głoski c - c - c - ....

### **8. Ćwiczenia oddechowe**

Celem ćwiczeń oddechowych jest: wyrobienie oddechu przeponowego, wydłużenie fazy wydechowej, zróżnicowanie fazy wdechowej i wydechowej, dostosowanie długości wydechu do czasu trwania wypowiedzi, ekonomiczne gospodarowanie powietrzem

- Nabieranie powietrza nosem , wypuszczanie ustami.
- Dmuchanie na kolorowe skrawki papieru w plastikowej butelce przy użyciu słomki do napojów (plastikowa mała butelka z kolorowymi skrawkami papieru oraz słomką dla każdego dziecka) .
- Zabawa z piórkiem. Dmuchanie na piórko poruszając się po Sali (pomoc : piórko dla każdego dziecka).
- Dmuchanie przez słomkę do kubka z założoną rękawiczką gumową na kubek (pomoc: do wykonania dmuchajki potrzebujemy: kubka tekturowego, gumki recepturki, rurki do picia, gumowej rękawiczki).

Wykonanie:

W tekturowym kubku robimy dziurkę ołówkiem, po czym do górnej części kubka mocujemy dookoła gumową rękawiczkę wzmacniając ją gumką recepturką (na rękawiczce można narysować uśmiech i oczka).Następnie wkładamy rurkę do dziurki zrobionej ołówkiem.

I gotowe!

### **9. Ćwiczenia słuchowe**

- Rozróżnianie dźwięków z otoczenia. Dzieci siedzą tyłem, logopeda wydobywa dźwięki z różnych przedmiotów, dzieci nazywają je (klucze, gazeta, szklanka, worek, bębenek, butelka plastikowa)

### **10. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach. Zakończenie zajęć.**

