

TYGODNIOWY ROZKŁAD PRACY GRUPA BIEDRONKI

18.05-22.05.2020

Joanna Wałkuska, Katarzyna Maślak

TEMAT TYGODNIA: Wiem gdzie mieszkam

Temat dnia: Kto pozna swój domek -18.05.2020

Cele:

Rozwijanie uwagi i percepcji wzrokowej

Doskonalenie umiejętności orientowania się w przestrzeni i szybkiego reagowania na sygnał

Kształtowanie umiejętności rysowania na dany temat

Opis:

1 Słuchanie wierszyka Kolorowe miasteczko,

Nad kolorową rzeczką jest kolorowe miasteczko

Domy są w nim zielone a dachy ciemnoczerwone

Koty niebieskie, pomarańczowe są pieski,

A gęsi barwne jak pawie, pływają po kolorowym stawie.

A gdzie jest takie miasteczko?

Nad kolorową rzeczką.

2 Rozmowa na temat wiersza np. gdzie znajdowało się kolorowe miasteczko, jakie kolory miały domy itp.

3 Zabawa ruchowa Wracaj do domku- dziecko biega po pokoju w rytm bębenka, na przerwę rodzic woła wracaj do domku dziecko przybiega do ustalonego miejsca, które jest domkiem

4 Odgadywanie zagadek, czytanych przez rodzica

Zwykle w kształcie prostokąta, ma drewniane, białe ramki oraz przezroczyste szybki, ozdobione przez firanki- dziecko może narysować okno

Mają klamki, mają zamki, służą więc do zamykania, gdy wychodzisz wtedy one przypilnują ci mieszkanie- dziecko odgaduje i również może narysować drzwi

Jest na górze każdego domu lecz nie radzę tam wchodzić nikomu,

Może być płaski albo spadzisty, czarny, brązowy, prosty, falisty- dziecko odgaduje i może narysować daszek

Temat dnia: Moja okolica 19.05.2020

Cele:

Poznanie przykładów ukształtowania terenu

Uzupełnianie obrazka brakującymi elementami

Rozwijanie percepcji wzrokowej

Opis:

1 Rodzic z dzieckiem siedzą na dywanie i rysują palcem przed sobą kształt domu z dachem

2 Wspólne oglądanie obrazków z krajobrazami terenu: gór, morza, wsi, miasta

https://www.youtube.com/watch?v=kHg_tid5mP4

Dziecko ogląda obrazki i mówi co one przedstawiają

3 Układamy na dywanie arkusz papieru z narysowanym konturem domu, dziecko pokazuje gdzie jest dach, okna drzwi które następnie dorysowuje. Wspólne wykonywanie obrazka domu, kolorowymi kredkami.

4 Zabawa ruchowa Idziemy po dróżce- układamy na dywanie papierowe kółeczka w kształt dróżki, dziecko idzie po kółeczkach starając się nie stanąć obok. Zabawę można powtórzyć.

Temat dnia: Ostrożnie na ulicy-20.05.2020

Cele:

Osluchanie z piosenką Światła drogowe

Kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał

Kształtowanie postawy zachowania ostrożności

Opis:

1 Rodzic podaje gwizdkiem sygnały do biegania i do zatrzymania się. Na dany sygnał dziecko biega po pokoju albo zatrzymuje się. Zadaniem dziecka jest zapamiętać rytm zatrzymywania się i biegania.

2 Słuchanie piosenki Światła drogowe –rozmowa na temat piosenki, np. jakie światło jest do przechodzenia przez ulicę, jakie do zatrzymania się, jakie warzywo jest zielone, jakie czerwone itp. <https://www.youtube.com/watch?v=3pAqiMqe7yA>

3. Zabawa ruchowa Na ulicy- dziecko słucha piosenki Światła drogowe, spaceruje lub podskakuje po pokoju, po usłyszeniu wypowiedzianego przez rodzica hasła ŚWIATŁO CZERWONE- dziecko zatrzymuje się, na hasło ŚWIATŁO ZIELONE- ponownie rusza, na sygnał trąbienia dziecko klaszcze 5 razy.

4 Praca plastyczna SYGNALIZATOR ŚWIETLNY- dziecko maluje sygnalizator używając odpowiednich kolorów

https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/sygnalizacja-swietlna-kolorowania/

5 Zabawa relaksacyjna dziecko leży na dywanie i słucha utworu A.Vivaldiego Lato

<https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>

Temat dnia: Samochodzik z pudełka 21.05.2020

Cele:

Doskonalenie umiejętności wykorzystywania różnego materiału do tworzenia pracy plastycznej.

Ćwiczenie sprawności manualnej

Rozwijanie umiejętności posługiwania się klejem.

Opis:

1 Zabawa ruchowa do piosenki Światła drogowe opisana dzień wcześniej

2 Zagadka:

Cztery gumowe koła a na nich dom blaszany, w domu tym kilka foteli na których my siadamy
Tata z rąk nie wypuszcza okrągłej kierownicy, kiedy warczącym domkiem pędzimy po ulicy.

Dziecko odgaduje zagadkę ,

3. Wykonywanie samochodzika z pudełka, do niewielkiego pudełka dziecko przykleja przygotowane przez rodzica papierowe kółka, następnie dorysowuje lub dokleja z papieru samoprzylepnego elementy samochodu np. drzwi, światła, okna.

4. Zabawa wykonanym samochodzikiem- wyznaczenie na podłodze za pomocą skakanek lub sznurka toru którym będzie poruszał się samochodzik

Temat dnia: Pomocnicy- 22.05.2020

Cele:

Rozpoznawanie pojazdów uprzywilejowanych

Doskonalenie umiejętności dopasowywania elementów

Ćwiczenie sprawności manualnej

Opis:

1 Rodzic pokazuje obrazki z pojazdami uprzywilejowanymi. Dziecko ogląda obrazki i rozwiązuje zagadki:

-Jaki to samochód spieszy do chorego

Gdy dojedzie zaraz lekarz opatrzy rannego./karetka/

Kiedy gdzieś się pali jedzie na sygnale,

Ma drabinę, ma gaśnicę i węży spirale / straż pożarna/

Policjanci w takim wozie porządku pilnują,

Ścigają przestępców, auta kontrolują / wóz policyjny/

<https://www.google.pl/search?sa=X&source=univ&tbm=isch&q=Pojazdy+uprzywilejowane+dla+dzieci&ved=2ahUKEwjUp4TL47DpAhXDGuwKHbVjA2wQsAR6BAgEEAE&biw=1366&bih=668>

2. Oglądanie sylwet policjanta, strażaka, ratownika medycznego dziecko ustala do jakiego samochodu ma wsiąść policjant, strażak, ratownik medyczny. Następnie stara się powiedzieć w jakich sytuacjach pomagają oni ludziom. Rodzic pomaga i wyjaśnia że są to pojazdy uprzywilejowane tzn mogą poruszać się po ulicach na sygnale a inne samochody powinny ustępować im na drodze, żeby jak najszybciej mogły dojechać na miejsce.

3 Kolorowanie farbami wybranego pojazdu uprzywilejowanego

<https://www.google.pl/search?source=univ&tbm=isch&q=pojazdy+uprzywilejowane+kolorowanki&sa=X&ved=2ahUKEwjLmLGn5bDpAhVLnaQKHadyBGIQsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=668>