

GRUPA II



Motylki



Wychowawca grupy: Dorota Kuczaj, Zdzisława Dulak

18-22.05.2020

Temat tygodnia: Dla mamy i taty

Poniedziałek: Moja mama jest kochana.

Rodzaj aktywności: językowa, słowna, poznawcza, plastyczna, ruchowa

Cele:

- wzmacnianie więzi emocjonalnej dziecka z matką
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz skupiania uwagi
- rozwijanie umiejętności poprawnego mówienia
- wzbogacanie słownictwa
- doskonalenie umiejętności plastyczno-technicznych
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: II 1, 4; III 1, 2, 4; IV 2, 8

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa na temat Dnia Matki. N.

Informujemy dziecko, że w przyszłym tygodniu swoje święto będą obchodziły wszystkie mamy. Jacy jesteście dla kogoś, kto obchodzi swoje święto?

Dlaczego mamy powinny mieć swoje święto?

2. Zabawa słowna „Jaka jest moja mama?”.

Dzieci kończą zdania rozpoczęte przez dorosłego., np.: Moja mama jest... Moja mama lubi... Lubię z moją mamą...

3. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej „Mamo!”

Mamo! Dam ci dziś piękny kwiatek i wstążkę na dodatek .

*Dam ci złoty pierścionek, na górce mały domek,
ogródek malowany, ławkę pod wielkim kasztanem .*

Dam ci słońce nad domem, słońce – złotą koronę .

I dam ci księżyc, wiesz? I jeszcze . . . co tylko chcesz .

Bo jestem bardzo bogaty, dostałem kredki od taty .

4. Rozmowa kierowana na temat wiersza.

Jak myślisz, kto w wierszu zwraca się do mamy?

Co dziecko chciało dać mamie?

Dlaczego mówiło, że jest bardzo bogate?

Co dostało od taty?

Jak w takim razie miały wyglądać wszystkie prezenty?

5. Wykonanie laurki dla mamy.

Propozycje:

<https://pl.pinterest.com/pin/477592735462017632/>

<https://zszywka.pl/p/laurka-1501909.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=3a03HJs8J8w>

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl7aodbd6ak>

<https://www.youtube.com/watch?v=o5ES054DEGO>

<https://www.youtube.com/watch?v=OJvInlo7BAE>

6. Andrzej i niezapomniana zabawa - WF Dla Dzieci Online #3 - Treningi dla Twojego Dziecka w Domu

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUJ>

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Dla mamy i taty

Wtorek: Mój tata jest kochany.

Rodzaj aktywności: językowa, dramowa, matematyczna, ruchowa

Cele:

- wzmacnianie więzi emocjonalnej dziecka z tatą
- aktywizowanie słownej wypowiedzi
- wzbogacanie słownictwa czynnego
- rozwijanie umiejętności wyrażania zaobserwowanego zachowania ruchem, gestem, mimiką
- przeliczanie elementów, porównywanie ich liczby
- kształtowanie umiejętności segregowania.

Obszary z podstawy programowej: II 3, 4; III 2; IV 12, 15

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa z dziećmi na temat spędzania wolnego czasu z tatą.

Kiedy najczęściej bawisz się z tatą?

Co lubisz robić wspólnie z tatą?

Jakie są wasze ulubione zabawy?

2. Zabawa językowa „Mój tata ma na imię...”.

Mój tata ma na imię... (podaje imię taty). Dzielenie imienia na sylaby- wyklaskiwanie sylab. Dzielenie imienia na głoski np. : M A R E K

3. Zabawa pantomimiczna „Wybieramy się z tatą na ryby”.

Dziecko ilustruje ruchem słowa. (Zabawę możemy przeprowadzić z rodzeństwem).

Pewnego dnia tata zaproponował dzieciom wyprawę na ryby. Wcześniej rano wsiedli do samochodu i pojechali. (dzieci stają w gromadce rodzicem – tatą kierowcą i naśladują odgłos silnika: brum, brum, brum) Po chwili byli już nad jeziorem. (dzieci udają, że odpinają pasy i wysiadają z samochodu) Wszyscy poszli na pomost i zarzucili wędki. (dzieci ustawiają się w rzędzie i na sygnał N. wykonują zamach, udając, że zarzucają wędki) W ciszy i skupieniu czekali, aż jakaś ryba złapie się na haczyk. (dzieci chwilę stoją w ciszy, bez ruchu) Po niedługim czasie wędki zaczęły się ruszać. (dzieci udają, że trzymane w dłoni wędki się ruszają) Szybkim ruchem poderwali je do góry, ściągnęli ryby z haczyków i włożyli je do wiader. (dzieci naśladują wszystkie czynności) Rozwijanie umiejętności improwizacji, wchodzenia w rolę.

4. Zabawa matematyczna „Ile ryb złowiłeś?”.

Podajemy dziecku pewną liczbę rybek wykonanych z kolorowego bloku technicznego lub wydrukowane i wydajemy polecenia:

Policz, ile masz rybek.

Sprawdź, jakiego są koloru.

Kto ma 2 rybki?

Kto ma 4 rybki?

Kto ma więcej rybek?

Kto złowił 2 rybki zielone?

Kto ma wśród swoich rybek 1 rybkę czerwoną?

Przeliczanie elementów, porównywanie ich liczby.



5. Zabawa dydaktyczna „łowimy ryby”.

Wszystkie rybki rozkładamy na dywanie-jeziorze.

Obok dywanu kładziemy 4 kolorowe szarfy-wiaderka. Zadaniem dzieci jest wyławiać rybki zgodnie z poleceniami, np.:

Złówcie wszystkie rybki żółte i włóźcie je do żółtego wiaderka.

Złówcie wszystkie rybki czerwone i włóźcie je do czerwonego wiaderka.

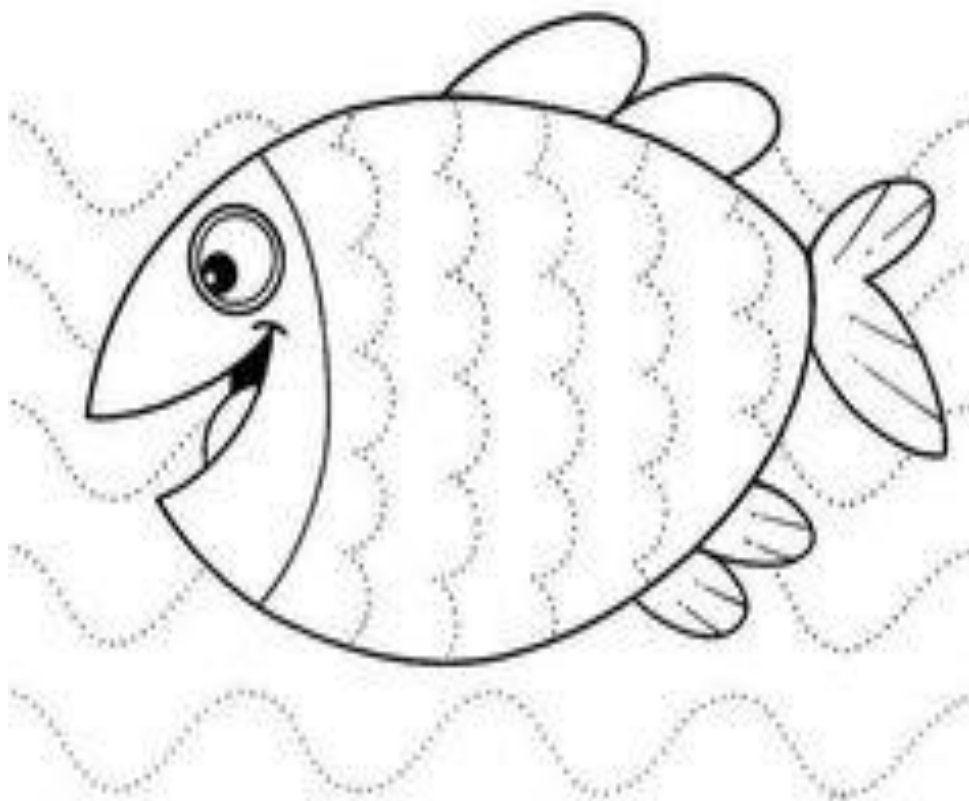
Złówcie wszystkie rybki zielone i włóźcie je do zielonego wiaderka.

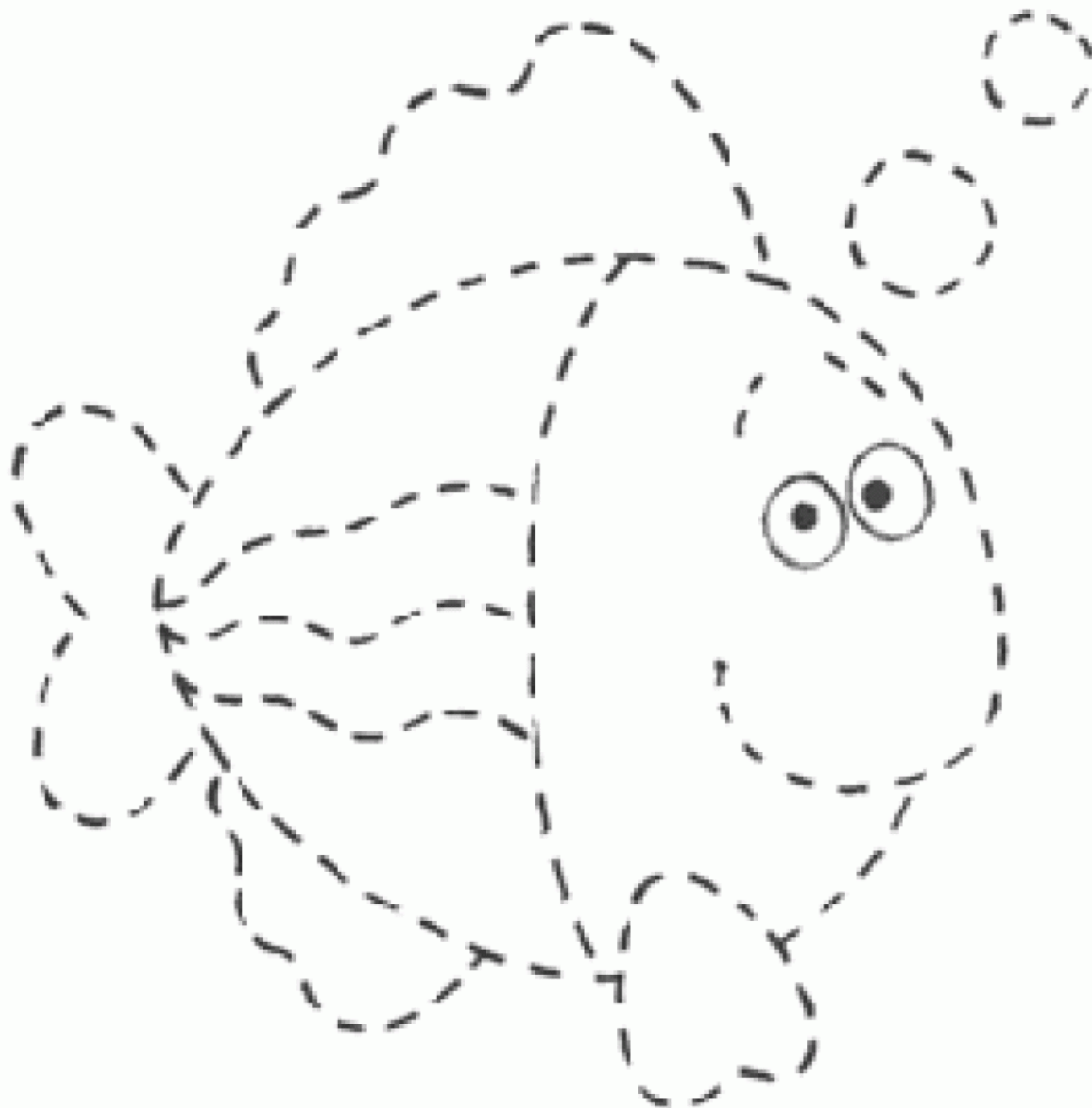
Jakiego koloru rybki pływają jeszcze w jeziorze?

Jakiego koloru wiaderko jest puste?

Ile jest rybek niebieskich? Włóźcie je do niebieskiego wiaderka.. Kształtowanie umiejętności segregowania.

6. Ryba po śladzie.





Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Dla mamy i taty

Środa: Kocham moich rodziców.

Rodzaj aktywności: językowa, grafomotoryczna, słuchowa

Cele:

- wzmacnianie więzi uczuciowej z rodzicami
- rozwijanie uczucia szacunku i miłości do rodziców
- kształtowanie świadomości, że należy pomagać rodzicom
- rozwijanie umiejętności wypowiedzi werbalnej
- kształtowanie wrażliwości słuchowej

- rozwijanie sprawności grafomotorycznej.

Obszary z podstawy programowej: I 5, 9; II 4; III 8; IV 7

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa na temat spędzania czasu wspólnie z rodzicami. Jak spędzacie czas z mamą i tatą? W co najbardziej lubicie się z nimi bawić? Kiedy najczęściej się z nimi bawicie?

2. Krawat dla Taty – praca plastyczno-techniczna.

<https://pl.pinterest.com/pin/354799276876976032/>

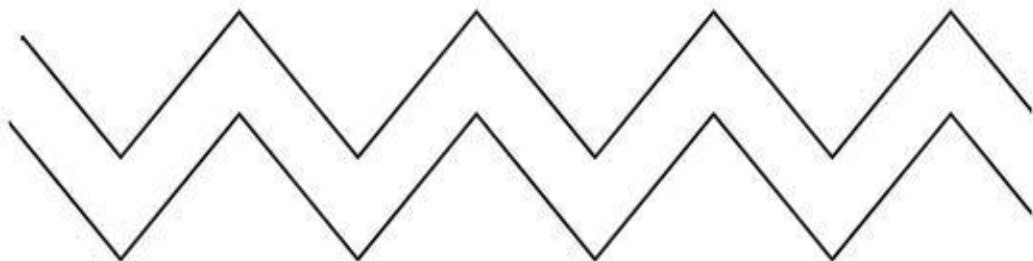
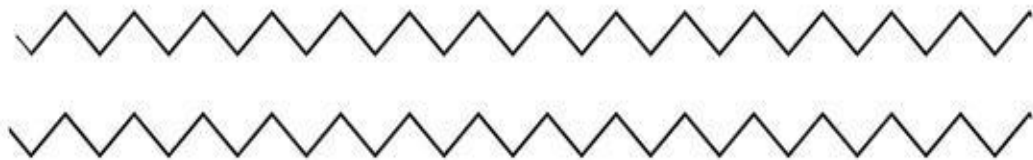
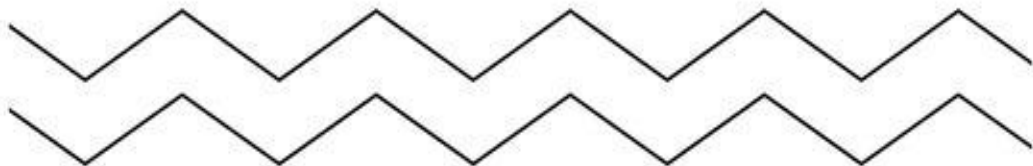
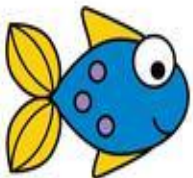
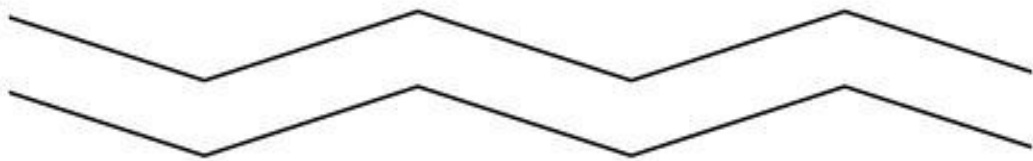
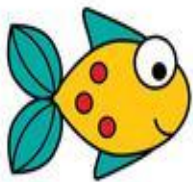
<https://stylowi.pl/24228474>

<https://dzidziusiowo.pl/dla-dzieci/prace-plastyczne/2382-prezent-na-dzien-ojca-krawat>

<https://www.youtube.com/watch?v=jmQz8sbShp4>

3. Osluchanie się z piosenką „Dziękuję mammo, dziękuję tato”. <https://www.youtube.com/watch?v=i09kDRPi3tE>

4. Ćwiczenie grafomotoryczne.. Dzieci maczają palec lub pędzelek w kolorowej farbie i rysują nim po śladzie.



5. Tor przeszkód- zabawy dla dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=y_jnw0Y6NXA

6. Jak możemy pomagać mamie i tacie? – burza mózgów.

Zadaniem dziecka jest podać propozycje, w jaki sposób na co dzień mogą pomagać swoim rodzicom. Uświadamianie konieczności pomagania rodzicom.

7. Wykonanie ćwiczenia – KP2, k. 58. Dzieci rysują po śladzie.

Opracowała – Dorota Kuczaj

Czwartek: Wycieczka do wesołego miasteczka.

Rodzaj aktywności: językowa, matematyczna, ruchowa, muzyczna

Cele:

- utrwalenie umiejętności dostrzegania elementów w kształcie koła
- porównywanie wielkości elementów
- wzbogacanie słownictwa czynnego
- rozróżnianie tempa utworu
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej oraz celności.

Obszary z podstawy programowej: I 5; III 5; IV 2, 12

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa na temat wesołego miasteczka.

<https://www.youtube.com/watch?v=dMguMxOa9SA> – film wesołe miasteczko.

Rozmowa na temat wrażeń po zabawie w wesołym miasteczku:

Z kim byłeś w wesołym miasteczku?

Jak wygląda wesołe miasteczko?

Co tam robiłeś?

Kto nie był w wesołym miasteczku:

Chciałbyś pojechać do wesołego miasteczka?

Z jakich atrakcji chciałbyś skorzystać?

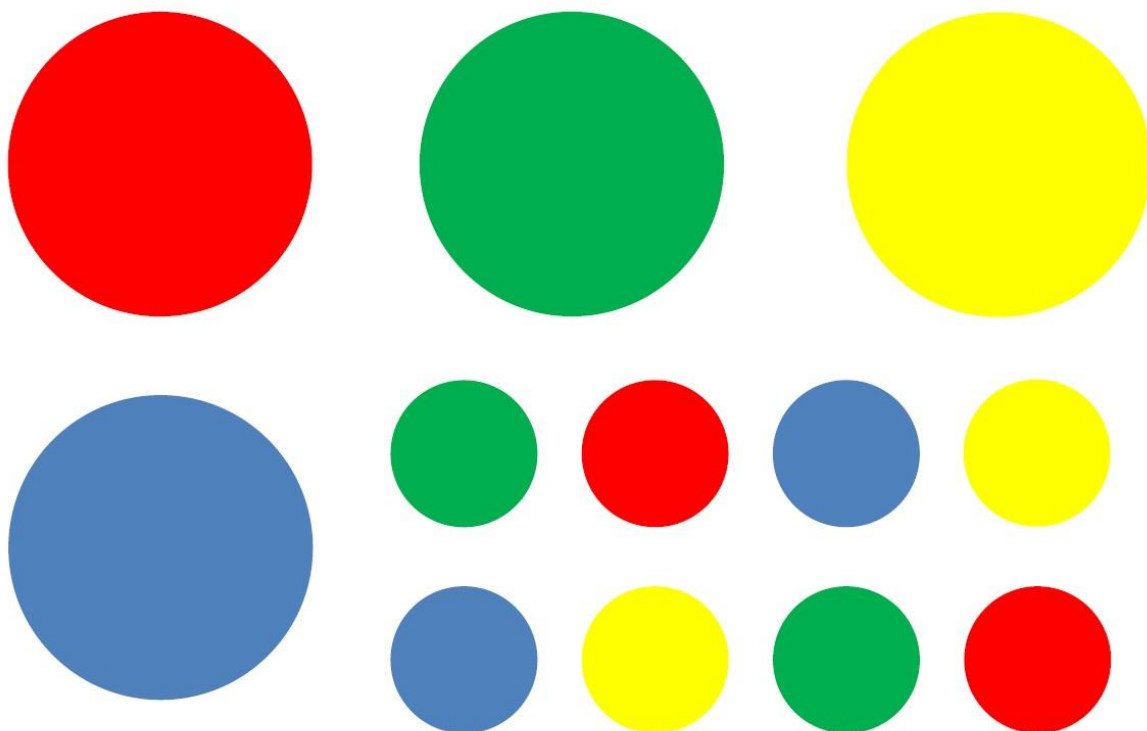
Z kim chciałbyś pojechać do wesołego miasteczka?

2. Zabawy przy piosence- „Dziękuję mamó, dziękuję tato”. <https://www.youtube.com/watch?v=i09kDRPi3tE> – próby śpiewania piosenki.

3. Zabawa matematyczna „Jaki kształt ma karuzela?”.

Prezentujemy zdjęcia różnych karuzeli.

Ustalamy, że są one okrągłe. Następnie wręcza 3 różnokolorowe kółka wycięte z papieru kolorowego, każde innej wielkości. Zadaniem dziecka jest nakleić kółka jedno na drugim – od największego do najmniejszego, tak aby powstała tarcza do celowania. Porównywanie wielkości. Stosownie określić większy – mniejszy.



4. Zabawa rzutna – celowanie do tarczy.

Dziecko stara się wcelować w sam środek tarczy. Celuje do niej kulkami wykonanymi z gazety.

5. Zabawa ruchowa „Do karuzeli, hop!”.

Rozkładamy na podłodze koła hula-hoop różne kolory (może być koło zrobione z bibuły czy tasiemki) . Dziecko chodzi między nimi. Na słowa np: Do karuzeli żółtej, hop! szybko wskazują do koła.

6. Bajka Peppa – wesołe miasteczko.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ELYWIEgx98>

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Dla mamy i taty

Piątek: Uśmiechnięte buzie.

Rodzaj aktywności: plastyczna, językowa, ruchowa

Cele:

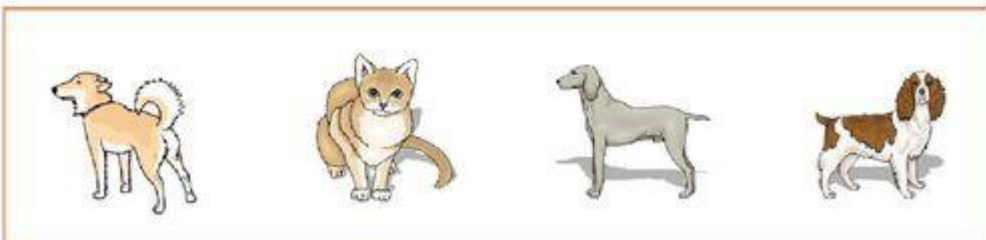
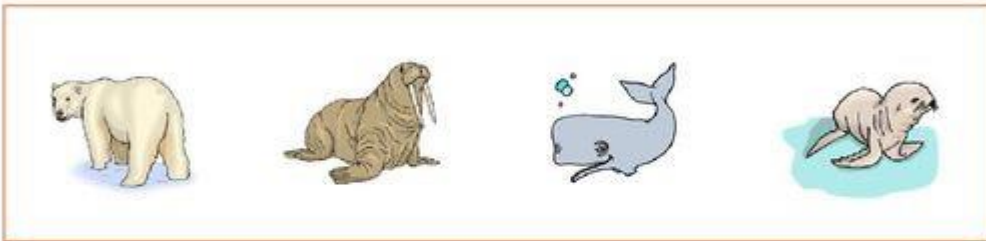
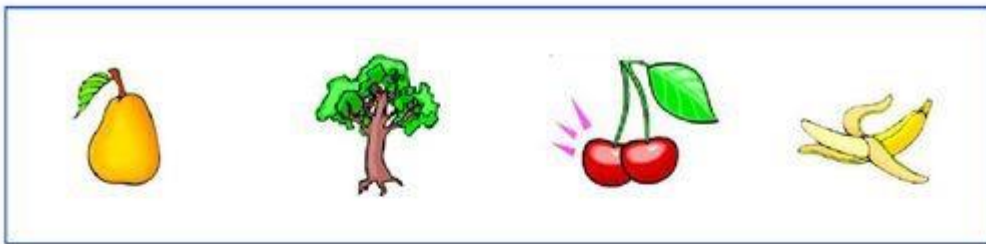
- dostrzeganie błędów na obrazkach
- ćwiczenie spostrzegawczości
- doskonalenie sprawności manualnych
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej

Obszary z podstawy programowej: I 7; III 1; IV 2, 5, 8

Przebieg zajęć:

1. Zabawa „Co tu nie pasuje?”. Zadaniem dzieci jest wskazać lub skreślić to, co nie pasuje. Rozwijanie logicznego myślenia.





2. Nauka wierszy.

Wiersz Ewy Stadtmiller pt. „Bajkowy tort”

*Upichcimy dla rodziców
Ciasto nad ciastami.
Grzeczność będzie białą mąką,
Uśmiech rodzynekami,
Dobre słowo – łyżką masła,
Posłuszeństwo jajkiem.
Kremem pieśczot ozdobimy
Tę tortową bajkę.
Wszystko razem posypiemy
Słodkiej ciszy makiem*

*I rodzicom zaniesiemy,
Niech zjedzą ze smakiem*

Cała łąka dla taty i mamy”

*Mamo! Tato! Chodźcie z nami!
Damy Wam - łąkę.
Z kwiatami, ze skowronkiem, ze słonkiem.
Do wążania, słuchania, patrzenia...*

*A do łąki dodamy życzenia.
Nawet gdy się zachmurzy na niebie,
nawet gdy się kłopotów nazbiera,
my uśmiechniemy się do siebie,
zawsze, jak dziś, jak teraz!*

3. Zabawa „Czy to jest...?”.

Wybieramy jedną z zabawek znajdujących się w domu, ale nie mówimy dziecku, którą.

Zadaniem dziecka jest odgadnąć jaka to zabawka na podstawie informacji zdobytych podczas zadawania pytań.

4. Praca plastyczna „Uśmiechnięta buzia”.

Dziecko otrzymuje papierowy jednorazowy talerzyk.

Dziecko maluje lub rysuje na nim swoją uśmiechniętą buzię i ozdabia. Prezent dla rodziców.









5. Zabawa tradycyjna „Ciepło, zimno”.

Dziecko szuka dowolnego przedmiotu ukrytego w pokoju.

6. Gimnastyka w domu i w przedszkolu- <https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

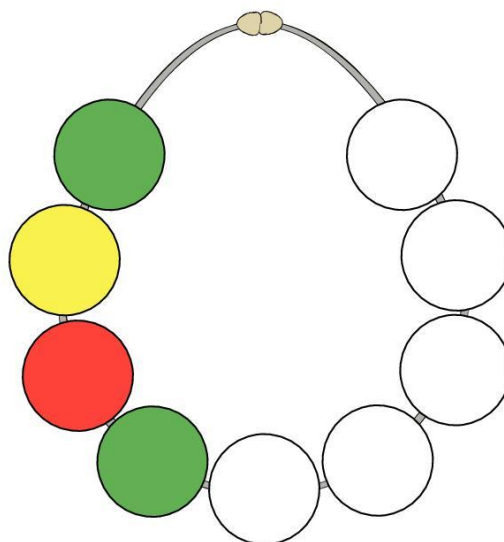
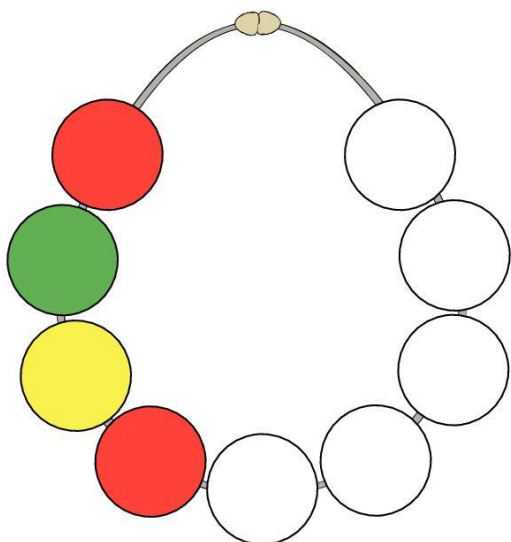
7. Kart pracy dodatkowe dla dzieci chętnych 😊

- Pokoloruj tyle rysunków: chmurkę, słoneczek, kropki deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.



2. Pokoloruj korale według wzorów.



Porozmawiajmy...

Filip urodził się w styczniu, jego siostra – w marcu, mama – w lipcu, a tata – w listopadzie. Chłopiec wie o tym, że co roku członkowie jego rodziny obchodzą urodziny według stałego rytmu: on, siostra, mama, tata. Spróbuj podać rytm urodzin członków swojej rodziny. Jeśli sprawi ci to problem, poproś o pomoc rodziców.

Już umiem

- Kolorować obrazki zgodnie z zakodowanymi instrukcjami.
- Kontynuować rytmy.

Udało mi się



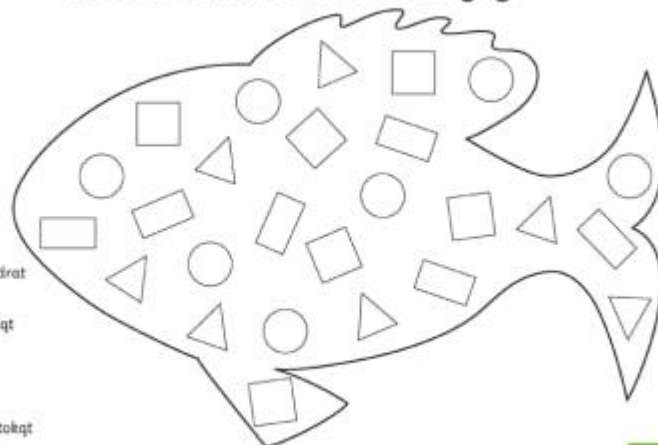
COLORING BOOK









miasto
DZIECI.pl

Kolorowanka w kształcie ryby

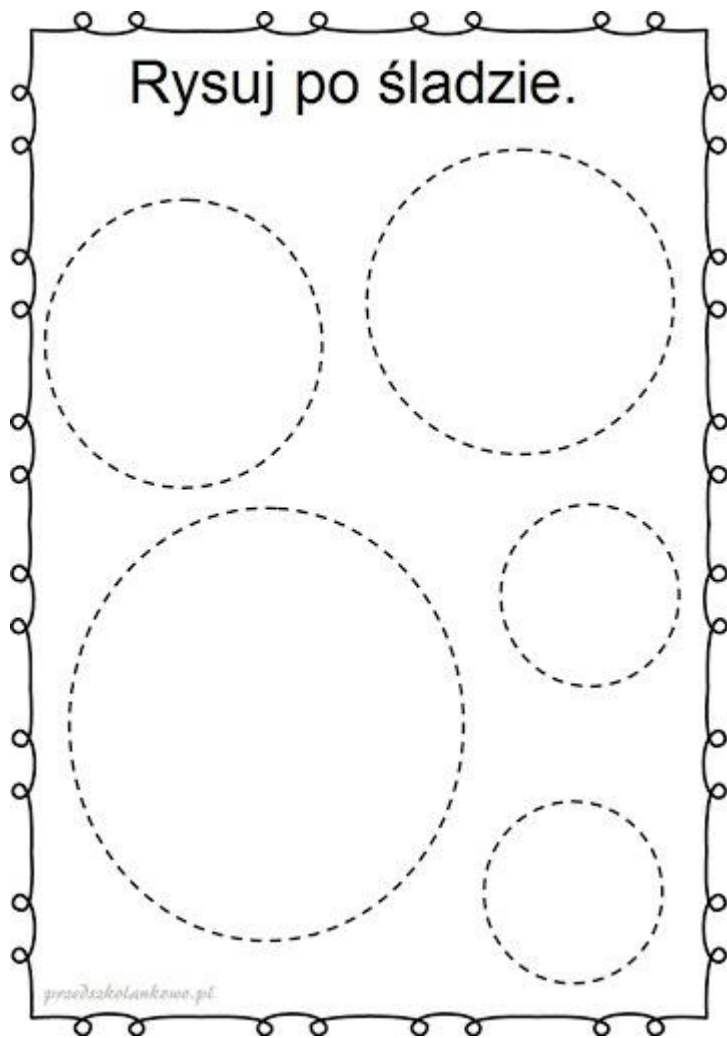


-  kwadrat
-  trójkąt
-  koło
-  prostokąt



ink saving **Eco**

Rysuj po śladzie.



przedszkolankowo.pl

Dla Mamy



Wijcej bajkowej zabawy na Antek.Sluszczak.pl



www.asperkid.pl

www.asperkid.pl

