

Grupa III Skrzaty

Wychowawcy : Agnieszka Dziubińska, Sylwia Witczak,
nauczyciel wspomagający: Agnieszka Pałac

Witamy w nowym tygodniu!!! Zapraszamy do zabawy!!!

Temat tygodnia: Zabawy z mamą i tatą .

Poniedziałek 18.05.2020 r.

„Razem jest wesoło.”

Cele:

- wzbudzanie pozytywnych, pełnych życzliwości i szacunku relacji między dziećmi a rodzicami
- nauka wyrażania uczuć w stosunku do swoich najbliższych
- wdrażanie do uważnego słuchania i wyciągania wniosków.

1. „ Ach gimnastyka dobra sprawa, dla nas wszystkich to zabawa”... Zapraszamy do zabawy razem z mamą lub tatą:

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

2. Oglądanie filmiku „Moja rodzina - Przedszkole Profesora Szymona”

<https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY>

3. Przeglądanie albumów ze zdjęciami swoich najbliższych. (A teraz poproście swoich rodziców, aby pokazali Wam zdjęcia z ich dzieciństwa. Jestem ciekawa, czy ich rozpoznacie)

Odpowiedzcie również na pytanie: *Z czym kojarzy mi się rodzina?*

Spróbujcie również dokończyć zdania:

W mojej rodzinie najbardziej lubię

Moja rodzina najczęściej

Rodzina jest dla mnie

W mojej rodzinie podoba mi się

4. Wysłuchanie wiersza

Festyn rodzinny

W słoneczny majowy poranek

na festyn rodzinny do parku

idziemy z koszykiem kanapek:

ja, siostra, mamusia i tatuś.

Oj, może zakręcić się w głowie,

bo mnóstwo atrakcji wokół,

tu wata cukrowa, tam lody,

*orkiestra przygrywa wesoło.
Na udział w konkursie tanecznym
rodziców namawiać nie muszę,
już skaczą po scenie jak żabki,
aż boli ze śmiechu mnie brzuszki.
Do biegów zgłosiła się siostra
i pędzi po medal jak strzała.
Nie lubię się chwalić, lecz powiem,
że siostra wyścigi wygrała.
A ja łowią rybki w basenie,
nie szkodzi, że sztuczne, z plastiku.
Naprawdę, bez żadnej pomocy,
mam jeden z najlepszych wyników.
Wracamy do domu z dyplomem
dla bardzo aktywnej rodziny,
pójdziemy na pewno gdzieś znowu,
bo razem się dobrze bawimy.*
Urszula Piotrowska

Rozmowa na temat wiersza. Przykładowe pytania:

- Co to jest festyn?
- Co na festynie robili wszyscy członkowie rodziny?
- Dlaczego miło jest wspólnie się bawić i spędzać czas?

5. Ćwiczenie pamięci – Rodzina- gra interaktywna.

<https://view.genial.ly/5ebdaea3d5c84b0d8fb824ea?fbclid=IwAR1RouWskiwIYV0o2HktAdy0xXIkNwHd6Ex1eJ9DoHSZGwdh8PdOaUxCcZ8>

Wtorek 19.05.2020 r.

Salatka owocowa.

Cele:

- stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, wielozmysłowego poznawania
- zachęcanie do zdrowego odżywiania się
- wdrażanie do stosowania twórczych rozwiązań w zabawie i w pracy
- rozwijanie aktywności w działaniach użytecznych i pracach domowych
- budzenie zainteresowań kulinarnych.

1. Ćwiczenia oddechowe „Herbatka dla mamy i taty”. Dzieci naśladową studzenie herbaty, dmuchając do plastikowego kubeczka. Zwrócenie uwagi na wdech i wydech. Wzmacnianie przepony.

2. Salatka owocowa z polewą czekoladową – zabawa taneczna.

https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo

3. Wysłuchanie wiersza „Sałatki Agatki”

*Spójrzcie, to Agatka
i supersalatka!
Ta sałatka skusi
każdego niejadka!*

*A co jest w sałatce?
Śliwki i jabłuszka,
i pachnący melon,
i słodziutka gruszka.*

*Jest w niej też ananas
oraz mandarynki,
jest zielone kiwi,
są nawet rodzyunki.*

*Z czym chcecie, sałatkę
zrobi wam Agatka,
więc powiedzcie teraz:
z czym ma być sałatka?*

Maciejka Mazan

Propozycja pytań:

- Kto przygotowuje sałatkę?
- Jakie owoce wymieniono w wierszu?
- Dla kogo jest sałatka?

4. Zajęcia kulinarne – wspólne wykonanie „Sałatki owocowej”

propozycje przepisów - <https://aniagotuje.pl/przepis/salatka-owocowa>

Środa 20.05.2020 r.

„Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”

Cele:

- rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu
- rozumienie roli mamy i taty w rodzinie
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie spostrzegawczości.

1. Rozwiąż zagadki:

Kto nas kocha tak jak nikt
i ochrania całym sercem?
I do kogo można przyjść
z każdym smutkiem jak najprędzej? (mama)

Oto niezwykle łatwa zagadka.
Kim jest dla Ciebie syn Twego dziadka? (tata)

Nie każdy jest siwy,
nie każdy wąsaty,
lecz każdy jest tatą
mamy albo taty. (dziadek)

Jak my nazywamy,
mamę naszej mamy? (babcia)

2. Słuchanie piosenki „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”. Rozmowa na temat treści piosenki.
Nauka piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

1. Uczyliście mnie chodzić
Uczyliście mnie mówić
Jak się zachowywać
Jak zwracać się do ludzi
Ja mogę na Was liczyć
Wiem, że mi pomożecie
Najlepszych mam rodziców
Na całym wielkim świecie.

Ref. Dziękuję mamo, dziękuję tato,
Za każdą zimę, za każde lato
Dziękuję mamo, dziękuję tato
Za to, że macie dla mnie czas
Bardzo kocham Was.

2. A najpiękniejsze chwile
Są kiedy mnie tulicie
Dajecie mi buziaki
Idziemy tak przez życie.
Co mogę dla Was zrobić?
Jak mogę się odwdzięczyc
Jesteście w moim sercu
Będziecie w mej pamięci.

Ref. Dziękuję mamo, dziękuję tato,
Za każdą zimę, za każde lato
Dziękuję mamo, dziękuję tato
Za to, że macie dla mnie czas
Bardzo kocham Was

3. Kto wykonuje te czynności? Mama czy tata?

Wycinamy obrazki po linii, dziecko ma za zadanie odpowiednio dopasować, które z czynności wykonuje mama a które tata. Rozmowa na temat obowiązków rodziców.

<https://panimonia.pl/2017/10/29/ja-moja-rodzina-gigapaka-przedszkolaka/#jp-carousel-4651>

4. „Pomocne dłonie”- praca plastyczna . Jak już wiecie, każdy z nas ma w domu swoje obowiązki. Wy na pewno też! Odrysujcie swoją rączkę na papierze, a następnie narysujcie na niej, w jaki sposób pomagacie w domu.

5. Połącz ze sobą portrety takich samych członków rodziny. (str.1)

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-RODZINA.pdf>

Czwartek 21.05.2020

Laurki dla mamy i taty.

Cele:

- wzmacnianie więzi z rodziną
- rozumienie roli mamy i taty w rodzinie
- rozwijanie pamięci
- budzenie szacunku dla bliskich i przywiązania do rodziny
- doskonalenie sprawności rąk

1. Utrwalenie znajomości piosenki „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

2. Zabawa naśladowcza „Pomagam mamie””. Rodzic włącza nagranie muzyki. Dziecko wykonuje dowolne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce rodzic podaje czynności, które dziecko naśladuje, np.: odkurzanie, wycieranie kurzu, zmywanie naczyń, podlewanie kwiatów, sprzątnięcie samochodu, stukanie młotkiem, ubieranie się, itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yp7v9o8OKqc>

3. Nauka na pamięć wierszyka ”**Kochać**” Joanny Myślińskiej.

*Kochać nie jest trudno,
Kochać nie jest źle,
- ja Was kocham mamo, tato
I całuski ślę.*

4. Wykonanie laurki dla rodziców.

laurka- kolorowanka

<https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2017/05/kartki-dla-mamy-i-taty-do-druku.html>

portret rodziców

<https://ekodziecko.com/portret-na-dzien-mamy>

Piątek 22.05.2020 r.

Moja rodzina i ja.

Cele:

- wzbudzanie pozytywnych, pełnych życzliwości i szacunku relacji między dziećmi a rodzicami
- nauka wyrażania uczuć w stosunku do swoich najbliższych
- rozwijanie sprawności manualnej.

1. Zestaw zabaw ruchowych .

- Zabawa w „Rób to co ja” – dziecko biega swobodnie po pokoju podczas słuchania muzyki, kiedy muzyka ucicha ma wykonać zadanie ruchowe wymyślone przez rodzica np.: skakanie na jednej nodze, pajacyki, przysiady, obroty itd.

- Zabawa „Balonik” - taniec z rodzicem, umieszczamy balon na brzuchu tak, aby tańcząc nie spadł, później na plecach próbujemy iść dziecko przodem rodzic tyłem tak, aby balon nie spadł, chwycić balon łokciami i przenieść go w jakieś miejsce itp.

- Zabawa „Wspólne kroki”- dziecko i rodzic w parze, dziecko opiera się stopami na stopach rodzica i próbuje utrzymać równowagę, gdy dorosły poruszają się z nim po pokoju.

- Zabawa „Cukierek”- dziecko zwinięte leży na podłodze, rodzic próbuje rozwinąć zwinięty cukierek, czyli rozprostować dziecko, a te stawia opór.

- Zabawa „Skała”- rodzic stoi nieruchomo, a dziecko próbuje go przesunąć.

2. Zabawa pantomimiczna „Co robią inni?”. Spróbujcie ruchem ciała naśladować czynności charakterystyczne dla danego członka rodziny (np. mamę, która gotuje obiad), a Wasi rodzice będą odgadywać o jaką czynność oraz o kogo chodzi.

3. Układanie puzzli - Rodzina

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2017/10/puzzle-cyfrowe-i-literowe-rodzina.pdf>

4. Drzewo genealogiczne – wspólne wykonanie drzewa genealogicznego.

Co to jest drzewo genealogiczne <http://scholaris.pl/resources/run/id/110241>

przykłady:

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2016/12/drzewo-genealogiczne.pdf>

<http://nowowydane.pl/cen/1826-drzewo-genealogiczne-szablon-dla-dzieci-do-wydruku-1>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/05/Karta-pracy-8.pdf>