

PLAN PRACY NA MIESIĄC MAJ W GRUPIE SMERFY- TERMIN/28-22.2020R/

OPRACOWAŁA : MAŁGORZATA KUCZYŃSKA

TEMAT TYGODNIA: ŚWIĘTO RODZICÓW

CEL:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie pamięci,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności.

Zajęcie 1. Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej Mama i tata.

- Zabawa Moja mama jest..., a mój tata jest...

Kartony z napisami Mama jest...; Tata jest..., flamaster. Dziecko kończy zdanie (poszukiwanie jak największej liczby określeń przymiotnikowych), R. zapisuje określenia wokół napisów: Mama jest...; Tata jest...

Wspólnie odczytują napisy (zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty). • **Słuchanie wiersza.**

Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce. To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie

- Rozmowa na temat wiersza.

R. pyta: – Kim dla dzieci jest mama i tata?

– Za co dzieci dziękują rodzicom?

- Kończenie zdań rozpoczętych przez R.

– Moi rodzice są kochani, bo...

– Pomagam rodzicom w...

- Lubię być w domu, bo...
- Z tatą najchętniej robię...
- Z mamą najchętniej robię

• **Karta pracy, cz. 4, s. 44–45.**

Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.

6- latki: Ćwiczenia w czytaniu. Zdania dla każdego dziecka. Dzieci odczytują zdania: Jaka jest mama? Jaki jest tata? Wspólnie z r. wymieniają wyrazy określające rodziców. Np. wesoła, delikatna, dobra... wesoły miły, dobry, spokojny...

• **Zabawa muzyczno-ruchowa Układamy serduszko.**

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npbb>

Nagranie piosenki Tango dla mamy, dla każdego dziecka: kolorowy sznurek (o długości 50–7 cm). Dziecko przy nagraniu piosenki porusza się tanecznym krokiem po pokoju. W ręce trzyma kolorowe sznurki. Podczas przerwy w grze układa z nich na podłodze sylwetę serduszka. Powrót muzyki jest sygnałem do tanecznego poruszania się pokoju (w pozostałe dni R. może tak modyfikować ćwiczenie, by dziecko układało inne wzory).

ZAJĘCIE2. Witraz z serduszkami- praca manualna

<https://ekodziecko.com/witraz-z-serduszkami>

Uroczy obrazek z witrażem w kształcie serduszka z gładkiej bibułki- własnoręcznie zrobiony prezent od dziecka dla mamy z okazji Dnia Matki. Serduszko zostało wycięte we wnętrzu papierowego talerzyka i zawieszono na atłasowej tasiemce. Och, mamusie... szykujcie się na gorące całuski od dzieciaków i chwytające za serce podarki!

Materiały i przybory:

- mały papierowy talerzyk
 - ołówek i szablon serca z papieru
 - nożyczki
 - czarny marker
 - gładka bibuła
 - klej
 - ofertówka lub koszulka foliowa
 - dziurkacz
 - atłasowa tasiemka
1. We wnętrzu papierowego talerzyka odrysowujemy serce według wcześniej przygotowanego szablonu a następnie wycinamy je.
 2. Czarny markerem rysujemy obwódkę serduszka.
 3. Gładką bibułę tnijemy na kwadraty. My użyliśmy tylko ciepłych kolorów.

4. 4. Na stole kładziemy ofertówkę, koszulkę foliową lub inną podkładkę do której nie przyklei się zwykły klej. Na ofertówce kładziemy talerzyk **dnem do góry** i rozpoczynamy naklejanie kwadracików bibuły. Naklejamy tak, by pierwsza warstwa przyklejała się do talerzyka papierowego a następnie jedne kwadraciki na drugich.
5. Talerzyk z wyklejonym bibułą środkiem delikatnie zdejmujemy z foliowej podkładki.
6. . Dziurkaczem robimy otwory, przewlekamy przez nie tasiemkę, zawiązujemy na kokardkę i obrazek mamy gotowy!

WTOREK

TEMAT: Jak nasi rodzice

CEL:

- określanie wzrostu dzieci,
- porównywanie wzrostu dzieci,
- rozwijanie sprawności fizycznej

Karta pracy, cz. 4, s. 46. Czytanie zdań z R. lub samodzielnie. Rysowanie swojej mamy i swojego taty. Nazywanie kwiatów.

Zajęcie 1. Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu

• Mierzenie wzrostu dzieci. Miarka. R. mierzy wysokość ciała dzieci za pomocą miarki zawieszanej na ścianie. W notesie zapisuje wzrost przy imieniu dziecka. /Wysokość 6-latka, która dla dziewczynek wynosi 120 cm, a dla chłopców – 122 cm)/

• **Karta pracy, cz. 4, s. 47-48.** Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa. Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.

<https://allegro.pl/artukul/mamo-urosem-akcesoria-do-mierzenia-wzrostu-twojego-dziecka-61869>

• **Karta pracy, cz. 4, s. 48**

Wyklaskiwanie podanego rytmu, w powtarzaniu tekstu za R. Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Naklejanie brakujących serduszek. Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek.

• Wypowiedzi dzieci na temat Co lubią moi rodzice?

Dzieci określają, co lubi mama, co lubi tata, ale odpowiedzi podają, dzieląc dane słowa na **sylaby**. Np.: chłopiec mówi, że jego mama lubi cze-ko-la-dę, a tata cias-to. Podają całe słowa (czekolada, ciasto).

Zajęcie2. Słuchanie piosenki - Gdzie jest tata? a? (sł. i muz. Krystyna Gowik)

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npbb>

Modelowanie struktury dźwiękowej nazw obrazków.

- I. „Gdzie jest tata?” – pyta brat.
 „Gdzie jest tata?” – pyta siostra.
 „Gdzie jest tata?” – pytam ja,
 a odpowiedź znam już sam.

Tata w pracy jest, tata w pracy jest,
bo pracuje całe dni.
A ja wyślę mu zaraz sms,
że pobawić już się z nim chcę.
Ref. Muszę czekać do soboty, wtedy z tatą mamy swój czas
na zabawy i na psoty to sobota jest w sam raz.
Muszę czekać do niedzieli na rowery, spacer i las,
byśmy w świat swój polecili to niedziela jest w sam raz.

II. Kiedy tata chwilę ma
rozmawiamy w internecie.
Tata dobrze wie,
że z nim wszystko robić chcę.
Kiedy w pracy jest, kiedy w pracy jest,
gdy pracuje całe dni,
to wysyłam mu wtedy myśli swe,
by już wrócił i spotkał mnie!
Ref.: Muszę czekać...

<https://www.youtube.com/watch?v=m-3vtpm27nk>

ŚRODA

TEMAT: Mój tata

CEL:

kształtowanie poczucia rytmu,

- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności wykonywania pracy według instrukcji.

- Rozmowa na temat – Jak dzieci pomagają rodzicom?

R. pyta: – Czy pomagacie rodzicom w domu? W czym?

– Czy powinniście pomagać rodzicom? Dlaczego?

- **Karta pracy, cz. 4, s. 49.**

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Przedstawianie za pomocą rysunku sposobów, w jakie dzieci pomagają rodzicom. Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich.

Zajęcie 1: Laurka dla mamy i taty – ćwiczenia plastyczne.

<https://polki.pl/rodzina/dziecko,5-pomyslow-na-laurke,10079579,artykul.html>

- Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego Nie jesteś sam.

Mama biega po pokojach
ze ścierką,
z odkurzaczem,
z froterką
Tata biega po pokojach
z fajką,
z książką
z pomysłami.

A ja siedzę
szczęśliwa w pokojach,
gdzie lalka Rozalka,
zeszyty do pierwszej klasy
, atlasy...
Gdy w domu
– tatuś i mama,
nie jestem sama.

• **Rozmowa na temat wiersza.**

R. pyta: – Co robi mama?

– Co robi tata?

- – Gdzie jest dziewczynka?
- – Dlaczego jest szczęśliwa?
 - Wypowiadanie fragmentami tekstu wiersza z radością – najpierw cicho, a później coraz głośniej. Gdy w domu – tatuś i mama, nie jestem sama.
 - Pisanie po śladach liter i połączeń między nimi (w powiększonej liniaturze), po wzorze przygotowanym przez R.
 - Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

wyprawka, karta 24,

klej, nożyczki, kartka z bloku technicznego w jasnym kolorze formatu A4, naklejki.

- Składanie kartki z bloku technicznego na pół, tak aby powstała laurka.
- Wycinanie z karty gotowych elementów
- Składanie gotowych elementów i naklejanie ich na kartce według instrukcji, tak aby kwiaty znalazły się wazonie.
 - Odczytuje z R. lub samodzielnie napis: **Kwiaty dla Mamy i Taty**. Przykleja go na pierwszej stronie laurki.

https://czasdzieci.pl/dodruku/id,20be5-nauka_pisania_literek,do_druku,173c6c.html

https://czasdzieci.pl/dodruku/id,20be5-nauka_pisania_literek,do_druku,179810.html

- **Karta pracy, cz. 4, s. 50.** Kolorowanie rysunku bukietu dla mamy. Rysowanie po śladzie drogi Olka i Ady do mamy.

Czytanie zdań. Ilustrowanie ich. Dla każdego dziecka: zdania, kartki, kredki, klej.

Dzieci losują zdania. Nakleją je na kartki i ilustrują.

Przykładowe zdania: **W wazonie były trzy tulipany. To niebieska miska, a w niej maliny. Ta żabka jest cała zielona. Piłka jest fioletowa i ma białe kropki i kreski.**

Zajęcie 2. i Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej Dla mamy i taty.

1. Z okazji święta Taty i Mamy dziś uroczymy wam obiecamy: codziennie sprzątać swoje zabawki, nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki, od mamy nigdzie się nie oddalać, groźnych zapalek szust! nie zapalać. Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek, bo wtedy zawsze boli nas brzuszek. Gdy zobaczymy gdzieś muchomora, to go nie zerwie żaden przedszkolak! Będziemy grzeczni i przyrzekamy słuchać uważnie taty i mamy. Wyszorujemy ząbki starannie i nie będziemy wariować w wannie. Mama nas uczy drogowych znaków, tata trenuje małych pływaków.
2. Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi ani do wody w morzu nie wchodzi! Od taty wiemy dużo o świecie: że trzeba czapkę zakładać w lecie, że się obcego pieska nie głaszcze, bo czasem groźnie otwiera paszczę. I na kontakty uważać mamy, więc się od prądu z dala trzymamy! Czytacie bajki, gdy księżyc świeci, rano buziaczkiem budzicie dzieci, a choć psocimy czasem troszeczkę, to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem. Bo z rodzicami jest zawsze lato, kochana Mamo, kochany Tato!

CZWARTEK

TEMAT: Wokół mamy i taty

CEL:

- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do sprawiania przyjemności innym.

- **Karta pracy, cz. 4, s. 51.**

Odwzorowanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.

- **Karta pracy, cz. 4, s. 52.**

Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie 10 różnic między nimi.

Zajęcie 1. Obrazek z konwaliami dla taty i mamy wykonany techniką kirigami z koła.

- Burza mózgów na temat Jak przekazać rodzicom wiadomość, nie używając słów?

R. podaje wiadomości, a dzieci je prezentują, nie używając słów. Np. Przytul mnie, bo jestem smutny. Pobaw się ze mną. Kocham cię mamó, kocham cię tato.

- Rozwiązanie zagadki o konwalii.

Dobrze ją znamy z prześlicznej woni, kwitnie dzwonekami, ale nie dzwoni (konwalia).

- Oglądanie i wąchanie bukietka konwalii ogrodowych (lub leśnych).

Bukietek konwalii. Dzieci oglądają konwalie, wąchają je.

• Rozmowa na temat konwalii. R. pyta: – Jak wygląda roślina? – Ile dzwoneków jest na jednej łodyżce? – Gdzie rosną konwalie? – Czy można je zrywać? Konwalia majowa jest rośliną leczniczą i ozdobną, nie jest już rośliną chronioną. Występuje często w lasach niemal całej Polski, ale można ją również hodować. Jej głównym walorem są niewielkie kwiaty o charakterystycznym zapachu i dzwonekowatym kształcie.

• Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. **Dla każdego dziecka:** kolorowy kartonik (nie zielony) o wymiarach 15–20 cm, białe i zielone kartki, na których narysowane są koła: na białej osiem kół o wymiarze 3 cm, na zielonej – dwa koła o wymiarach 2 cm, klej, nożyczki.

- Wycinanie kół. Złożenie wszystkich kół na połowę.
- Zagięcie zakładki za zielonym kole, odgięcie jej i odcięcie
- Przesunięcie warstw koła.
- Sklejanie po dwa białe koła, tak aby powstały dzwoneczki.
- Naklejanie na kartonik liścia (lub 2 liści) konwalii.
- Wycięcie z zielonego papieru prostokąta (łodygi) i naklejenie go tak, aby łodyga wsunięta była w liść
- Naklejenie na łodygę dzwoneczków kwiatów
- Wspólne oglądanie prac.
- Porządkowanie miejsc pracy.

Zabawa **Czy znamy imię mamy i taty?**

Dzieci podają imiona rodziców, dzielą je na sylaby.

Kartoniki z poznanymi literami dla dziecka. Układa z liter imiona rodziców, pamiętając, że rozpoczynają się one wielką literą.

Zajęcie2. Międzynarodowy Dzień Rodziny- /słuchowisko/

https://www.youtube.com/watch?v=7Zh-4tJw_rA

PIĄTEK

TEMAT:

CEL:

- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do wspólnej zabawy z rodzicami,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Karta pracy, cz. 4, s. 53.

Rysowanie szlaczków po śladzie, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach rysunków. Kolorowanie rysunków dużych misiów na brązowo, a małych misiów – na różowo.

Zajęcie 1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Festyn.

- Rozmowa na temat festynu.

R. pyta: – Co to jest festyn?

– Z jakiej okazji organizuje się festyn?

Książka (s. 78–81)

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczania baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniąc się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrali konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca. – Brawo! – krzyczała Ada. – Tato! Tato! – dopingował Olek. Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania. Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwania balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie. – Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata. – To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama. Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie

każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie. Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców. – Cały trawnik zamienił się w jajecznice! – zachichotał Olek. – To są jajka sadzone – stwierdziła Ada. Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek. Każdy, kto zgłódniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami. Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,

to spakuję do walizki

moją mamę oraz tatę

, bo nie mogę zabrać wszystkich.

Z mamą będę liczyć gwiazdy

i rysować złote słońce,

z tatą zrobię prawo jazdy

na talerze latające.

Na Księżycu dom postawię

i dla mamy kwiat w ogrodzie,

tacie gwiazdną dam golarkę,

by się mógł ogolić co dzień.

Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,

zabierz tatę oraz mamę!

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer. – Wygrywa los z numerem 1865! – Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek. – Mamę szczęście! – pisnęła Ada. Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek. – Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama. – Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata. Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić

- Rozmowa na temat opowiadania.

R. pyta: – Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady? – Kto z rodziny Ady przybył na festyn? – Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady? – Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi? – W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce? – Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze

podczas festynu? – Jakie nagrody przygotowały dzieci? – Czym częstowali się goście? – O kim Ada recytowała wiersz? – Czym zakończył się festyn? • Czytanie tekstu w książce.

Zajęcia 1. Ćwiczenia gimnastyczne

<https://miastodzieci.pl/zabawy/mini-gimnastyka-dla-młodszych-dzieci/>

<https://www.youtube.com/watch?v=m-3vtpm27nk>

Proste ćwiczenia gimnastyczne w domu z młodszymi dziećmi? To da się zrobić, bo przecież ruchu nigdy dość!

Odpowiednia dawka ruchu jest bardzo ważna. Szczególnie dla dzieci. A jak je przekonać do sportu w domu? Mamy na to sposób! Elementy losowania i niecierpliwego wyczekiwania na swoją kolej na pewno pomogą w zachęcaniu do aktywności.

Magiczne koło to pomysł na zabawy ruchowe w domu.

Włączcie energiczną muzykę i czas na wesołą gimnastykę. Kręćcie kołem, ile tylko dacie radę!

Zajęcie2. Międzynarodowy Dzień Rodziny- /słuchowisko/

https://www.youtube.com/watch?v=7Zh-4tJw_rA