

Grupa VI Misie

Magda Majzner, Joanna Schlitzke

Temat tygodnia: „ Święto mamy, święto taty.”

Poniedziałek 18.05.2020r.

„Kocham moich rodziców”

Cele:

- wzbudzanie pozytywnych, pełnych życzliwości i szacunku relacji między dziećmi, a rodzicami
- wzmacnianie więzi rodzinnych
- zachęcanie do podejmowania obowiązków.
- inspirowanie do kreatywnego myślenia
- tworzenie kompozycji według określonych reguł
- rozwijanie sprawności manualnej.

Zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego – kocham mamę i tatę. Słuchanie wiersza

Hanny Łochockiej *Obrazek dla mamy*. Zabawa ruchowa „Serduszko dla mamy i taty”. **Zajęcia plastyczne** – kwiaty dla mamy. Wykonanie pracy plastycznej techniką origami z kół.

1. Rodzic umieszcza na podłodze zdjęcia mamy i taty.
2. Recytacja wiersza Hanny Łochockiej *Obrazek dla mamy*.

Obrazek dla mamy

Mamo,

namalowałam ci obrazek

zupełnie sama.

Na tym obrazku jesteśmy razem:

ja, twoja córka,

ty, moja mama.

A twój synek, mój brat,

podaje ci kwiat.

Jesteś pięknie ubrana,

uśmiechnięta

i ładna

(rysowałam cię przecież
od rana!)

Tylko mi tu nie wyszło,
że ty, mamó, jak żadna,
jesteś tak bardzo, bardzo kochana.

Hanna Łochocka

3. Rozmowa na temat treści wiersza. N. pyta: *Kogo narysowała dziewczynka?, Jak wyglądała mama?, Czego nie udało się jej narysować?*

4. Zabawa dydaktyczna „Kto to?”. Dzieci otrzymują koperty, w których są puzzle z postaciami mamy i taty.

5. Wykonanie ćwiczeń w **KP5, s.22 ćw.1, s.23 ćw.2**

5. Zabawa ruchowa „Serduszko dla mamy i taty”. Dzieci swobodnie biegają w rytm tamburyna, a na głośny sygnał, zatrzymują się i łączą dłonie, tworząc serduszko.

6. Wypowiedzi dzieci na temat swoich rodziców – mamy i taty. Kończenie zdania: *Moja mama jest..., mój tata jest...*

<https://www.youtube.com/watch?v=xwLetZ9jLYk>

7. Wykonanie pracy plastycznej. Przygotowujemy tacki z kołami w różnych kolorach i o różnej średnicy. Dzieci składają kółka na pół i przyklejają je tylko jedną połową do papieru według własnego projektu. Potem wycinają łodygi i liście i przyklejają na kartkę. Powstaje praca plastyczna dla mamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=KJ9paslIsf4>

https://www.youtube.com/watch?v=TZ6Aoj_OnEQ

Wtorek 19.05.2020r.

„Przygoda Trampolinka”

Cele:

- zapoznanie z literą **r, R**
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie sprawności ruchowej.

Przygotowanie do nauki czytania i pisania – przygoda Trampolinka. Poznanie litery **r, R**.

Zabawa ruchowa „Roboty”. Wykonywanie ćwiczeń KP 5 s. 24–25.

1. Omówienie historyjki obrazkowej, która przytrafiła się Trampolinkowi w Centrum Nauki. Czytanie przez dzieci tekstów przy obrazkach – **KP5, s. 24–25**.
2. Wyróżnienie głoski *r* w nagłosie w słowach: *robot, Robert*.
3. Budowanie modeli wyrazów *robot, Robert* z białych, a potem z czerwonych (samogłoski) i z niebieskich (spółgłoski) kartoników – **KA, k. 30, 31**.
<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/literka-r-165>
<https://miastodziesci.pl/kolorowanki/ukryte-literki-litera-r/>
4. Prezentacja drukowanej i pisanej litery **r, R**.
5. Układanie wyrazów *robot, Robert* z liter poprzez umieszczenie litery **r, R** w miejscu odpowiedniej głoski w modelu wyrazów. Umieszczenie pozostałych poznanych liter – **KA, k. 10, 11**.
<https://miastodziesci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-r/>
6. Wymyślanie przez dzieci słów zawierających głoskę *r*.
<https://www.youtube.com/watch?v=pBmmnT-pPWw>
7. Zabawa ruchowa „Roboty”. Dzieci chodzą po sali w rytm tamburyna, naśladowując ruchy robotów.
8. Wykonywanie ćwiczeń w **KP5, s. 24–25**. Kolorowanie na niebiesko kwadracików wskazujących miejsce litery **r, R** w modelach wyrazów, nalepianie podpisów pod zdjęciami.

Środa 20.05.2020r.

„Zabawy z mamą i z tatą”

Cele:

- wzmacnianie więzi rodzinnych
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie wyobraźni.

Zajęcia społeczne – zabawy z mamą i z tatą. Wypowiedzi dzieci na określony temat. Zabawa ruchowa „Dzieci do domu”. Wykonywanie ćwiczeń w **KP5, s. 26–27**.

1. Omówienie ilustracji przedstawiających zabawy dzieci z rodzicami. Wypowiedzi dzieci na podstawie własnych doświadczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

2. Zabawa „Który obrazek został schowany?” Dziecko uważnie przygląda się wszystkim obrazkom i odwraca się na chwilę, a rodzic w tym czasie chowa 1 obrazek. Dziecko opisuje, co znajdowało się na obrazku, który schowano.

3. Dzieci układają obrazki z części (piłka, rower, rolki, hulajnoga). Układanie zdań z określonym wyrazem i liczenie wyrazów w zdaniu.

4. Zabawa ruchowa „Na ziemi zostaje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

5. Wykonywanie ćwiczeń w **KP5, s. 26–27**. Uzupelnianie podpisów pod obrazkami, pisanie sylab po śladzie, rysowanie takich samych kół, uzupełnianie rysunku zgodnie z podpisem.

Czwartek 21.05.2020r.

„Niespodzianka dla rodziców”

Cele:

- poznanie znaku „-” (odejmowania)
- doskonalenie umiejętności odejmowania
- rozwijanie umiejętności układania działań matematycznych
- rozwijanie logicznego myślenia.

Zajęcia matematyczne – obrazek dla mamy i taty. Poznanie znaku „-” (znaku odejmowania). Zabawa ruchowa „Kolorowe kwiaty”.

Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 20–21, s.23 ćw.3

1. N. mówi, że Ola chciała przygotować niespodziankę dla mamy. Postanowiła, że zrobi obrazek. Miała 8 kolorowych kwiatków, ale wykorzystała tylko 4. N. pyta: *Ile kwiatków zostało Oli?* Prezentacja znaku – (odejmowania). Dobieranie odpowiednich cyfr i układanie działania $8 - 3 = 5$.

2. N. mówi, że Ola postanowiła zrobić obrazek również dla taty. Miała 9 kolorowych wstążek, a wykorzystała 6. Ile wstążek zostało Oli? Chętnie dziecko układa działanie.

3. Wykonywanie ćwiczenia **1** w **KP5, s. 20**. <https://www.youtube.com/watch?v=osSObvWUI6s>

4. Dzieci samodzielnie lub z pomocą N. układają zadania z treścią i działaniami.

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTvTBAOIH8>

<https://szalaneliczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-10/>

5. Zabawa ruchowa „Prawa lewa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=m003jLcA2XM>

6. Wykonywanie ćwiczeń **2, 3** w **KP5, s. 20–21, s.23 ćw.3**

Piątek 22.05.2020r.

„Sałatka owocowa dla rodziców”

Cele:

- stwarzanie okazji do wielozmysłowego poznawania
- zachęcanie do zdrowego odżywiania się
- rozwijanie aktywności w działaniach użytecznych i pracach domowych
- budzenie zainteresowań kulinarnych.

Zajęcia badawczo-kulinarne – sałatka owocowa. Oglądanie ilustracji owoców polskich i egzotycznych. Wielozmysłowe poznawanie owoców. Wspólne odczytanie przepisu.

1. Rodzic umieszcza na stole ilustracje różnych owoców. Dzieci odczytują napis: *Owoce to zdrowie*.

2. Wybranie ze zbioru tych owoców, które rosną w Polsce i tych, które nie rosną w naszym kraju.

<https://www.youtube.com/watch?v=UOw-oSrPvE>

3. Dzieci gromadzą się wokół stolika, na którym znajdują się produkty do wykonania sałatki. Rodzic zaprasza je do wielozmysłowego poznawania owoców (wąchania, oglądania, kosztowania).

<https://www.youtube.com/watch?v=rh82PEmcOfg>

<https://www.youtube.com/watch?v=DLzrzL25moQ>

4. Wspólne odczytywanie etapów pracy zapisanych na dużym arkuszu:

WKŁADAMY DO PRACY SPECJALNE STROJE.

MYJEMY RĘCE.

MYJEMY OWOCE.

OBIERAMY OWOCE.

KROIMY OWOCE NA DESCE.

POKROJONE OWOCE WKŁADAMY DO MISKI.

MIESZAMY I SAŁATKA JEST GOTOWA.

5. Dzieci wykonują pracę.

6. Wspólny poczęstunek z rodzicami. Piosenka dla kochanych rodziców.

https://www.youtube.com/watch?v=lfhJ50qS5Bo&list=RDlfhJ50qS5Bo&start_radio=1&t=0&t=0&t=0

7. Wykonanie ćwiczeń w **KP5 s.28-29**.

Opracowały: J.Schlitzke, M.Majzner