

Tygodniowy rozkład zajęć: Poznajemy różne zawody

(18- 22. 05. 2020r.)

Grupa VII- Pszczółki (3- latki)

Poniedziałek (18.05.2020r.)

Temat: Kto gotuje dla nas obiad?

Cele:

- poznanie pracy kucharki, kucharza
- poszerzanie słownictwa związanego z przygotowywaniem posiłków
- uświadamianie konieczności zdrowego odżywiania się
- rozwijanie mowy i myślenia
- ćwiczenie umiejętności segregowania

1. Rozmowa wprowadzająca do tematu zajęć. Zadajemy dzieciom pytania:
Kto gotuje obiad dla wszystkich dzieci w przedszkolu? Jak się nazywa miejsce, w którym pracują panie kucharki? O co chcielibyście zapytać panie kucharki?

2. Zagadki obrazkowe „W kuchni”. Prezentujemy obrazki przedstawiające różne przedmioty, w tym wykorzystywane w kuchni do przygotowywania posiłków (np.: garnek, patelnia, chochla, nóż, sitko, deska do krojenia). Zadaniem dzieci jest wybrać je spośród innych, nazwać i powiedzieć, do czego się ich używa. Rozwijanie logicznego myślenia i segregowania.

3. Wspólne (razem z Rodzicami) gotowanie obiadu w domu- zwrócenie uwagi na zachowanie zasad higieny, bezpieczeństwa oraz konieczności zdrowego odżywiania się.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.superkid.pl/zawody-materialy-dla-dzieci> ;

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/k/zawody-damskie-i-meskie/>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Wtorek (19.05.2020r.)

Temat: W gabinecie lekarskim

Cele:

- poznanie pracy lekarza i pielęgniarki
- rozwijanie umiejętności udzielania odpowiedzi na zadawane pytania
- wdrażanie do konieczności dbania o swoje zdrowie
- rozwijanie umiejętności improwizacji, wchodzenia w rolę
- utrwalenie nazw części ciała

1. Rozmowa kierowana, wprowadzająca do tematu zajęć. Pytamy dzieci: Do kogo idziemy, gdy jesteśmy chorzy? Co jest potrzebne lekarzowi i pielęgniarce w ich pracy? Czy lekarza lub pielęgniarkę możemy poznać po ich stroju? Jak są ubrani w pracy?

2. Burza mózgów na temat tego, jak powinniśmy dbać o zdrowie, żeby nie chorować. Dzieci spontanicznie udzielają odpowiedzi.

3. Zabawa pantomimiczna „Co mi dolega?”. Za pomocą gestów staramy się pokazać dziecku, co nas boli, np. masujemy się po brzuchu. Dziecko nas naśladuje i odgaduje, co nas boli. Potem następuje zamiana ról i dziecko pokazuje inne gesty, np.: przykładania dłoni do czoła; chodzi, udając, że kuleje na jedną nogę; trzyma się za łokieć. Naśladowanie ruchem czynności. Nazywanie części ciała.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://chomikuj.pl/annas1/Tematy+kompleksowe/Zawody/Lekarz,2>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Środa (20.05.2020r.)

Temat: Z wizytą u strażaków

Cele:

- poznanie pracy strażaków
- wzbogacanie słownictwa o nazewnictwo związane z zawodem strażaka
- uwrażliwienie na możliwość pojawienia się zagrożeń w życiu codziennym
- uświadomienie zagrożeń płynących z zabawy ogniem
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego
- rozwijanie precyzji ruchów mięśni dłoni, palców i nadgarstka
- porównywanie długości, posługiwanie się określeniami długi – krótki, dłuższy – krótszy

1. Zagadka obrazkowa „Znajdź postać strażaka”. Prezentujemy dzieciom zdjęcia przedstawicieli różnych zawodów. Zadaniem dzieci jest wskazać postać strażaka i wyjaśnić, po czym można go poznać. Próba uzasadniania swojego zdania.

2. Zabawa matematyczna „Który wąż jest najdłuższy?”. Rozdajemy dzieciom gruby sznurek lub szeroką tasiemkę o różnej długości (np.: 1 m, 2 m, 3 m, 5 m). Zadaniem dzieci jest sprawdzić, który strażak ma najdłuższy, a który najkrótszy wąż. Dzieci zastanawiają się, jak mogą to zrobić. Jeśli trzeba, podpowiadamy, aby ułożyły na podłodze wszystkie węże obok siebie i porównały ich długość. Porównywanie długości, stosowanie określeń: długi – krótki, dłuższy – krótszy.

3. Rozmowa na temat niebezpiecznych zabaw, które mogą wywołać pożar. Prezentujemy ilustracje, na których pokazano różne niebezpieczne zachowania, np.: dziecko bawiące się zapalkami, palenie ogniska w pobliżu lasu, wrzucanie palącej się zapalki do kosza na śmieci. Dzieci wypowiadają się na ich temat. Dlaczego dzieci nie powinny bawić się zapalkami? Co się może stać, gdy zapalona zapalka upadnie na podłogę? Co powinniśmy zrobić, gdy zobaczymy, że gdzieś się pali? (powiadomić dorosłych, zadbać o swoje bezpieczeństwo, zadzwonić na numer 112). Kto nam może jeszcze pomóc, gdy znajdziemy się w niebezpieczeństwie? (naprowadzamy dzieci na odpowiedź: policjant). Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Czwartek (21.05.2020r.)

Temat: U fryzjera

Cele:

- poznanie zawodu fryzjera i pojęć związanych z jego pracą
- rozwijanie umiejętności technicznych
- ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji

1. Zabawa dydaktyczna „Co potrzebne jest fryzjerowi do pracy?”. Rozkładamy przed dziećmi różne przedmioty w tym takie, których fryzjer używa w pracy, np.: grzebień, szczotkę do włosów, nożyczki, suszarkę, wałki, szampon, ręcznik. Zadaniem dzieci jest wskazać te, których potrzebuje fryzjer. Z naszą pomocą wyjaśniają, w jaki sposób się ich używa.

2. Wykonanie domina obrazkowego. Rozdajemy dzieciom kartki A5 przedzielone linią na pół oraz zdjęcia lub obrazki różnych przedmiotów, pojazdów, zwierząt albo roślin. Każdy obrazek powinien występować parę razy. Dzieci przygotowują klocki domina. Naklejają na obu polach po 1 obrazku. Zwracamy uwagę, że mogą być klocki, które na obu polach mają ten sam obrazek, oraz takie, na których obrazki będą się różniły. Mogą być także klocki z pustym polem. Rozwijanie umiejętności plastyczno- technicznych.

3. Gra w samodzielnie wykonane domino obrazkowe. Rozwijanie spostrzegawczości. Ćwiczenie koncentracji uwagi.

4. Zabawa manualna „Obcinamy włosy”. Dzieci tną paski bibuły (papieru kolorowego, gazety) na drobne kawałki. Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami. Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa podczas posługiwania się nożyczkami.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=hmbzJb4BHc>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Piątek (22.05.2020r.)

Temat: Kto pracuje w piekarni?

Cele:

- poznanie pracy piekarza
- rozwijanie małej motoryki
- kształtowanie inwencji twórczej
- rozwijanie mowy, umiejętności wypowiadania się na określony temat
- doskonalenie umiejętności przeliczania i nazywania kształtów

1. Rozmowa swobodna kierowana naszymi pytaniami, np. : Co robi piekarz ? Jak wygląda strój piekarza? Z czego robi się chleb? Jaki może być chleb? (dzieci szukają określeń). Jaki kształt mogą mieć bułki? Jaki chleb lubicie najbardziej?

2. Praca plastyczno-techniczna „Chlebki i bułeczki”. Proponujemy dzieciom, aby zamieniły się w piekarzy, którzy pieką chleb i różnego rodzaju bułki. Dzieci otrzymują masę solną, z której formują dowolne pieczywo. Na koniec prezentują swoje wypieki, mówią, ile ich jest i jaki mają kształt. (Ulepione pieczywo odkładamy do wyschnięcia – upieczenia. Po kilku dniach dzieci mogą pomalować swoje wypieki).

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZPEv5b2kN8>

Opracowała: Danuta Brozdowska