

Zajęcia rytmiczne, muzyczno- ruchowe

prowadzący : Magda Majzner

Grupa Maluchy I, VII

Poniedziałek 18.05.2020

„Muzyka bawi i rozwija”

Cele :

- kształcenie poczucia rytmu,
- integracja rodzica z dzieckiem ,
- ćwiczenie orientacji w schemacie ciała,
- improwizacja ruchem do tekstu piosenki,
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez zabawy z muzyką i śpiewem.

1. Zabawa „ Wszyscy są witam was”

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpg8kqkA>

Wszyscy są witam was (machamy do siebie)

Zaczynamy już czas (pokazujemy palcem na nadgarstek)

Jestem ja, jesteś ty (pokazujemy na rodzica i dziecko)

Raz , dwa, trzy , (uderzamy rytmicznie o swoje dłonie nawzajem)

2. Zabawa przy piosence „ Rączki robią klap, klap, klap”

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8

Rączki robią klap, klap, klap. (klaszczemy)

nóżki robią tup, tup, tup. (tupiemy)

Tutaj swoją głowę mam (pokazujemy głowę)

i na brzuchu sobie gram. (gramy na brzuchu)

Buźka robi am, am, am, (pokazujemy buzię)

uszy słyszą tu i tam, (pokazujemy uszy)

tutaj swoją brodę mam (pokazujemy brodę)

i na nosie sobie gram. (gramy palcami na nosie)

3. Zabawa „Klepiemy do rytmu”

Rodzic siada na dywanie naprzeciw dziecka i w rytm muzyki uderza w ręce dziecka , raz prawą do prawej, raz lewą do lewej i obie. Pokaz i melodia znajdują się w filmiku (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=g63ejAMTHM4>

4. Wspólne śpiewanie piosenki z gestykulacją, „Zielona wiosna”-

https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały

i coś do ucha sobie szeptały

Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum

Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum (bis)

2. Przyleciał bociek, usiadł na błocie

i do drugiego boćka klekoce

Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle ,kle

Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle (bis)

3. Wszystko usłyszał mały wróbelek

i przetłumaczył na ptasie trele

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,

Wiosna, wiosna jest już wśród nas.

Grupa II, III, IV

Poniedziałek 18.05.2020

„Wesołe rytmy”

Cele :

- kształcenie poczucia rytmu,
- integracja rodzica z dzieckiem ,
- ćwiczenie orientacji w schemacie ciała,
- improwizacja ruchem do tekstu piosenki,
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez zabawy z muzyką i śpiewem.

1. Zabawa „Wszyscy są witam was”

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

Wszyscy są witam was (machamy do siebie)

Zaczynamy już czas (pokazujemy palcem na nadgarstek)

Jestem ja, jesteś ty (pokazujemy na rodzica i dziecko)

Raz , dwa, trzy , (uderzamy rytmicznie o swoje dłonie nawzajem)

2. Przeprowadzenie ćwiczeń z podkładem muzycznym:

<https://www.youtube.com/watch?v=po9N34GRX-o>

1. marsz w miejscu,
2. marsz - kilka kroków w przód, następnie w tył, powrót do pozycji wyjściowej,
3. podskoki obunóż w miejscu,
4. przejście do rozkroku, ruchy głowy raz w lewo, raz w prawo,
5. na raz - klaśnięcie nad głową, na dwa - opuszczanie rąk wzdłuż tułowia,
6. przejście do leżenia na brzuchu - chwyt za pięty - "płyniemy łódką",
7. przejście do leżenia na plecach - unoszenie nóg w górę, powolne opuszczanie

3. Zabawa „Kubeczkowe rytmy”

Rodzik przygotowuje na kartce rysunek trójkąta , na którego dwóch równoległych bokach maluje 4 duże kropki, potrzebne są również 2 kubki plastikowe. W rytm muzyki kładziemy kubek na namalowanej kropce. Pokaz i melodia znajdują się w filmiku (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrcxKd0vLyc>

4. Zabawa ruchowa przy piosence „ Z lewa do prawa ”

<https://www.youtube.com/watch?v=xmKRSJamquM>

5. Zabawa „Bim bam bom „

Potrzebne będą 3 szklanki, plastikowe jajeczka z Kinder Niespodzianki.

Rodzik siada naprzeciw dziecka na podłodze i w rytm muzyki wykonuje pokazany na filmiku układ (pokaz w linku poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=pmnhbsuwg74>

Grupa V, VI

Poniedziałek 18.05.2020

„ Pachnąca wiosna”

Cele :

- rozwijanie umiejętności ruchowych,
- doskonalenie umiejętności łączenia ruchu z muzyką,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki,
- kształcenie poczucia rytmu.

1. Zabawa na powitanie „Pachnąca wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y>

Słońce coraz mocniej świeci,

rosną zboża, krzewy, kwiaty.

Już się cieszą wszystkie dzieci

z wiosny strojnej w jasne szaty,

z wiosny strojnej w jasne szaty.

Wszystko cudnie nam rozkwita:

tulipany i żonkile.

Już pierwiosnek fiołka wita.
Znowu deszcz popadał chwilę,
znowu deszcz popadał chwilę.

Przyszła wiosna, piękna pani,
co bukiety kwiatów niesie.
Ogród cieszy nas ziołami.
Witaj w sadzie, witaj w lesie,
witaj w sadzie, witaj w lesie.

2. Nauka piosenki „Pachnąca wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y>

Słońce coraz mocniej świeci,
rosną zboża, krzewy, kwiaty.
Już się cieszą wszystkie dzieci
z wiosny strojnej w jasne szaty,
z wiosny strojnej w jasne szaty.

Wszystko cudnie nam rozkwita:
tulipany i żonkile.

Już pierwiosnek fiołka wita.
Znowu deszcz popadał chwilę,
znowu deszcz popadał chwilę.

Przyszła wiosna, piękna pani,
co bukiety kwiatów niesie.
Ogród cieszy nas ziołami.
Witaj w sadzie, witaj w lesie,
witaj w sadzie, witaj w lesie.

3. Zabawa „Klepiemy do rytmu”

Rodzic siada na dywanie naprzeciw dziecka i w rytm muzyki uderza w ręce dziecka , raz prawą do prawej, raz lewą do lewej i obie. Pokaz i melodia znajdują się w filmiku (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=g63ejAMTHM4>

4. . Zabawa „ Kubeczkowe rytmy”

Rodzic przygotowuje na kartce rysunek trójkąta , na którego dwóch równoległych bokach maluje 4 duże kropki, potrzebne są również 2 kubki plastikowe. W rytm muzyki kładziemy kubek na namalowanej kropce. Pokaz i melodia znajdują się w filmiku (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrcxKd0vLyc>

5. Zabawa ruchowa przy piosence „ Z lewa do prawa ”

<https://www.youtube.com/watch?v=xmKRSJamquM>

6. Zabawa ruchowa przy piosence „ To ja jestem” – improwizacja ruchem

<https://www.youtube.com/watch?v=T4ZV9Mysor4>

Tu jest główka , a tu nosek, (pokazujemy palcem na głowę , nos)

Tu na głowie rośnie włoszek, (pokazujemy palcem na włosy)

dwa policzki, oczka dwa, (pokazujemy dwoma palcami na dwa policzki, oczy)

to ja jestem właśnie ja , (pokazujemy na siebie)

dwa policzki, oczka dwa,

to ja jestem właśnie ja ,

mam dwie rączki, parę uszek,(machamy rączkami, pokazujemy na uszy)

nóżki dwie i jeden brzuszek, (pokazujemy na nogi, brzuch)

dwa policzki, oczka dwa, , (pokazujemy dwoma palcami na dwa policzki, oczy)

to ja jestem właśnie ja , (pokazujemy na siebie)

dwa policzki, oczka dwa,

to ja jestem właśnie ja ,

dziesięć palców rączki mają, (pokazujemy palce)

usta me się uśmiechają, (uśmiechamy się)

dwa policzki, oczka dwa, (pokazujemy dwoma palcami na dwa policzki, oczy)

to ja jestem właśnie ja , (pokazujemy na siebie)

dwa policzki, oczka dwa,

to ja jestem właśnie ja .

Opracowała Magda Majzner