

Grupa IV ŻABKI

Wychowawca: Agata Depciuch

Nauczyciel wspomagający: Justyna Kanabrocka

Temat tygodnia: „Święto Mamy i Taty”.

Poniedziałek 25.05.2020r.

„ Moi rodzice.”

Cele:

- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na znany temat
- kształtowanie koncentracji uwagi
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez dostrzeganie regularności w układzie
- doskonalenie umiejętności liczenia
- kształtowanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów

1. Zabawa słowna „Moja mama”. Dzieci opowiadają o faktach z życia swojej mamy. Mówią, jak się nazywa, jaki zawód wykonuje (czym się zajmuje), jakie ma zainteresowania (co lubi robić).

2. Zabawa matematyczna „Kwiatki dla mojej mamy”. Stawiamy przed dziećmi 2 wazon. Wkładamy do nich różną liczbę kwiatków. Dzieci za każdym razem przeliczają kwiaty w każdym wazonie i porównują, np.: 6 i 6 – Tyle samo w każdym wazonie; 2 i 5 – W drugim jest więcej. / W pierwszym jest mniej; 6 i 4 – W pierwszym wazonie jest więcej. / W drugim jest mniej.

3. Recytacja wiersza Hanny Łochockiej *Obrazek dla mamy*.

Obrazek dla mamy

Mamo,

namalowałam ci obrazek

zupełnie sama.

Na tym obrazku jesteśmy razem:

ja, twoja córka,

ty, moja mama.

A twój synek, mój brat,

podaje ci kwiat.

Jesteś pięknie ubrana,

uśmiechnięta

i ładna

(rysowałam cię przecież

od rana!)

Tylko mi tu nie wyszło,

że ty, mamó, jak ładna,

jesteś tak bardzo, bardzo kochana.

Hanna Łochocka

4. Rozmowa na temat treści wiersza. N. pyta: *Kogo narysowała dziewczynka?, Jak wyglądała mama?, Czego nie udało się jej narysować?*

Wtorek 26.05.2020r.

„ Kocham mamę i tatę”

Cele:

- rozwijanie wyobraźni
- doskonalenie koordynacji ruchowej
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez dostrzeganie regularności w układzie
- wdrażanie do utrzymania porządku.

1. Zabawa „Równoważnia ze skakanek”. Rozkładamy długą linę ze skakanek. Zadaniem każdej osoby jest przejście po linie stopa przed stopą.

2. „Kolorowe serca” – rodzic prezentuje kolorowe serca w odpowiednim rytmie: x czerwone, czerwone, zielone, żółte, czerwone, czerwone, zielone... Dzieci mają za zadanie powiedzieć, co będzie dalej.

3. Zabawa ruchowa „Serduszko dla mamy i taty”. Dzieci swobodnie biegają w rytm tamburyna, a na głośny sygnał, zatrzymują się i łączą dłonie, tworząc serduszko.

4. Dzieci samodzielnie lub z pomocą N. układają zadania z treścią i działaniami.

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTvTBAOIH8>

<https://szaloneLiczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-10/>

5. Zabawa ruchowa „Prawa lewa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

Środa 27.05.2020r.

„ R jak rekin”

Cele:

- rozwijanie sprawności manualnych
- rozwijanie umiejętności wykorzystania różnych materiałów
- rozwijanie staranności i dokładności
- doskonalenie umiejętności rysowania postaci ludzkiej z zachowaniem proporcji
- rozwijanie pomysłowości
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa

1. Wyróżnienie głoski *r* w nagłosie w słowach: *robot*, *Robert*.

2. Budowanie modeli wyrazów *robot*, *Robert* z białych, a potem z czerwonych (samogłoski) i z niebieskich (spółgłoski) kartoników

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/literka-r-165>

<https://miastodziedi.pl/kolorowanki/ukryte-literki-litera-r/>

4. Prezentacja drukowanej i pisanej litery **r**, **R**.

5. Układanie wyrazów *robot*, *Robert* z liter poprzez umieszczenie litery **r**, **R** w miejscu odpowiedniej głoski w modelu wyrazów.

<https://miastodziedi.pl/kolorowanki/alfabet-litera-r/>

6. Wymyślanie przez dzieci słów zawierających głoskę *r*.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBmmnT-pPWw>

7. Zabawa ruchowa „Roboty”. Dzieci chodzą po sali w rytm tamburyna, naśladowując ruchy robotów.

Czwartek 28.05.2020r.

„ Praca moich rodziców.”

Cele:

- rozwijanie umiejętności liczenia
- utrwalanie zdolności dostrzegania regularności w układzie
- kształtowanie twórczej postawy
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

1. „Wstążkowe R” – chodzenie stopa przed stopą po wstążce ułożonej na podłodze na kształt litery.
2. Wysłuchanie wiersza Agnieszki Frączek Rozbrykane R.

R jest strrrrasznym rrrrozbójnikiem! Wciąż wyprawia harce dzikie:

*coś rozkręca, coś rozbija, wierci dziury w biurku stryja, po regale gna rowerem, telewizor karmi serem,
a ratlerka raczy tortem.*

*Pcha do pralki szwagra portfel, rynnę wtrynia do rakiety, w sadzie sadzi taborety, gra oberka na
wiertarce, trąc do rytmu tran na tarce albo rumbę tańcząc z rondlem.*

Gdy mu powiesz: – To niemądre! Z werwą krótko warknie: – Wrr! I znów broi... Jak to R.

Agnieszka Frączek

3. Dzieci wymieniają słowa występujące w tekście, rozpoczynające się na r (rozbójnik, rozkręca, rozbija, regał, rower, ratlerka, raczy, rynnna, rakieta, rytm, rumba, rondel). N. wyjaśnia nieznanym dzieciom pojęcia.
4. „Słucham uważnie, gdzie w środku jest r” – N. zapowiada dzieciom, że teraz muszą uważnie słuchać, w których słowach r słychać w środku lub na końcu. Ponownie recytuje wiersz, tym razem wolniej, dając dzieciom czas do namysłu.
5. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Kwiatki dla rodziców”. N. przedstawia dzieciom ułożenie kwiatów w następującym rytmie: x żółty tulipan, czerwona róża, żółty tulipan, czerwona róża, żółty tulipan, czerwona róża Następnie zastania kwiaty, a dzieci mówią, jaki jest dalszy ciąg ułożenia. W kolejnej próbie N. zmienia kolejność, np.: x żółty tulipan, żółty tulipan, czerwona róża, żółty tulipan, żółty tulipan, czerwona róża.
6. Piosenka dla rodziców

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

Piątek 29.05.2020r.

„ Podarunki dla rodziców”

Cele:

- wspomaganie dziecka w odkrywaniu własnych możliwości
- rozwijanie wrażliwości estetycznej
- czerpanie radości ze własnoręcznie wykonanych prac

1. Zabawa plastyczna „Kwiatki dla rodziców”. Dzieci otrzymują kartki bloku technicznego. Malujemy każdemu dziecku wewnętrzną część dłoni i pomagamy odbić na kartce. Jedno odbicie dłoni to jeden kwiatek – dzieci wykonują bukiet składający się z tylu kwiatów, ile dzieci mają lat. Następnie każda osoba palcem zamoczonym w farbie rysuje łodygi. Dzieci myją dłonie. Zdejmują buty i skarpetki. Malujemy im stopy, a dzieci odbijają je, tworząc liście kwiatków. Na koniec myją (wycierają) stopy.

2. Masaż „List do mamy”

Mama siada przed dzieckiem i czyta list-dziecko odwzorowuje list rysując na plecach mamy.

Kochana mamo (rysujemy serce i wykrzyknik)

Uśmiechnij się do mnie wesoło (rysujemy uśmiech)

Zróbmy razem duże koło (rysujemy koło)

Poskacz ze mną w kałuży („chlapiemy” plecy paluszkami, pstrykanie wszystkimi palcami)

Szczególnie po wielkiej burzy (rysujemy błyskawicę)

Narysujmy razem słonie (powoli kroczyliśmy wewnętrzną stroną dłoni)

Małe źółwie, może konie (szybko, z wyczuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)

Piękny bukiet zrobię sam (rysujemy kwiatka)

I w prezencie Tobie dam (przytulamy mamę siedzącą przed dzieckiem)

3. Laurka dla mamy

<https://www.youtube.com/watch?v=3a03HJs8J8w>

4. Prezentacja pomysłów na prezent dla mamy

<https://www.youtube.com/watch?v=zolhVFHyuUE>

Opracowała: A. Depciuch