

Tygodniowy rozkład zajęć: Dla mamy i taty

(25- 29. 05. 2020r.)

Grupa VII- Pszczółki (3- latki)

Poniedziałek (25.05.2020r.)

Temat: Moja mama jest kochana!

Cele:

- wzmocnianie więzi emocjonalnej dziecka z matką
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz skupiania uwagi
- rozwijanie umiejętności poprawnego mówienia
- wzbogacanie słownictwa
- doskonalenie umiejętności plastyczno-technicznych

1. Rozmowa na temat Dnia Matki. Informujemy dzieci, że w tym tygodniu swoje święto będą obchodziły wszystkie mamy. Jacy jesteście dla kogoś, kto obchodzi swoje święto? Dlaczego mamy powinny mieć swoje święto?

2. Zabawa słowna „Jaka jest moja mama?”. Dzieci kończą zdania rozpoczęte przez nas, np.: Moja mama jest... Moja mama lubi... Lubię z moją mamą...

3. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej; „Mamo”

Mamo!

Mamo!

Dam ci dziś piękny kwiatek
i wstążkę na dodatek.
Dam ci złoty pierścionek,
na górce mały domek,
ogródek malowany,
ławkę pod wielkim kasztanem.
Dam ci słońce nad domem,
słońce – złotą koronę.
I dam ci księżyc, wiesz?
I jeszcze . . . co tylko chcesz.
Bo jestem bardzo bogaty,
dostałem kredki od taty.

4. Rozmowa kierowana na temat wiersza. Jak myślicie, kto w wierszu zwraca się do mamy? Co dziecko chciało dać mamie? Dlaczego mówiło, że jest bardzo bogate? Co dostało od taty? Jak w takim razie miały wyglądać wszystkie prezenty? Co wy chcielibyście dać waszym mamom?

5. Wykonanie laurki dla mamy. Dzieci wycinają szablony kwiatów i serduszek. Wylepiają je dowolnymi materiałami: papierem kolorowym, cekinami, plasteliną lub malują farbami. Gotowe elementy nakleją na kartce z bloku, tworząc własne kompozycje. Rozwijanie umiejętności manualnych i tworzenia kompozycji z gotowych elementów.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://pl.pinterest.com/malafoczga/laurki-na-dzie%84-matki/> ;

<https://polki.pl/rodzina/dziecko,5-pomyslow-na-laurke,10079579,artykul.html>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Wtorek (26.05.2020r.)

Temat: Mój tata jest kochany!

Cele:

- wzmacnianie więzi emocjonalnej dziecka z tatą
- aktywizowanie słownej wypowiedzi
- wzbogacanie słownictwa czynnego
- rozwijanie umiejętności wyrażania zaobserwowanego zachowania ruchem, gestem, mimiką
- przeliczanie elementów, porównywanie ich liczby
- kształtowanie umiejętności segregowania

1. Rozmowa z dziećmi na temat spędzania wolnego czasu z tatą. Kiedy najczęściej bawicie się z tatą? Co lubicie robić wspólnie z tatą? Jakie są wasze ulubione zabawy?

2. Zabawa pantomimiczna „Wybieramy się z tatą na ryby”. Dzieci ilustrują ruchem słowa: Pewnego dnia tata zaproponował dzieciom wyprawę na ryby. Wczesnie rano wsiedli do samochodu i pojechali: (dzieci stają za nami – tatą kierowcą i naśladują odgłos silnika: brum, brum, brum). Po chwili byli już nad jeziorem: (dzieci udają, że odpinają pasy i wysiadają z samochodu). Wszyscy poszli na pomost i zarzucili wędki: (dzieci ustawiają się za nami i na sygnał wykonują zamach, udając, że zarzucają wędki). W ciszy i skupieniu czekali, aż jakaś ryba złapie się na haczyk: (dzieci chwilę stoją w ciszy, bez ruchu). Po niedługim czasie wędki zaczęły się ruszać: (dzieci udają, że trzymane w dłoni wędki się ruszają). Szybkim ruchem poderwali je do góry, ściągnęli ryby z haczyków i włożyli je do wiaderk: (dzieci naśladują wszystkie czynności). Rozwijanie umiejętności improwizacji, wchodzenia w role.

3. Zabawa matematyczna „Ile ryb złowiłeś?”. Rozdajemy dziecku pewną liczbę rybek wykonanych z kolorowego bloku technicznego i wydajemy polecenia: Policzcie, ile rybek macie. Sprawdźcie, jakiego są koloru. Kto ma 2 rybki? Kto ma 4 rybki? Kto złowił 2 rybki zielone? Kto ma wśród swoich rybek 1 rybkę czerwoną? (Wszystkie polecenia dostosowujemy do możliwości i umiejętności dzieci). Przeliczanie elementów, porównywanie ich liczby.

4. Zabawa dydaktyczna „Łowimy ryby”. Zbieramy wszystkie rybki i rozkładamy je na dywanie- jeziorze. Obok dywanu kładziemy 4 kolorowe szarfy-wiaderka. Zadaniem dzieci jest wyławiać rybki zgodnie z naszymi poleceniami., np.: Złówcie wszystkie rybki żółte i wólcie je do żółtego wiaderka. Złówcie wszystkie rybki czerwone i wólcie je do czerwonego wiaderka. Złówcie wszystkie rybki zielone i wólcie je do zielonego wiaderka. Jakiego koloru rybki pływają jeszcze w

jeziorze? Jakiego koloru wiaderko jest puste? Ile jest rybek niebieskich? Włóżcie je do niebieskiego wiaderka. (Wszystkie polecenia dostosowujemy do możliwości i umiejętności dzieci). Kształtowanie umiejętności segregowania.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://pl.pinterest.com/pin/70087337921592209/>

Opracowała: Danuta Brozdowska

Środa (27.05.2020r.)

Temat: Kocham moich rodziców!

Cele:

- wzmocnianie więzi uczuciowej z rodzicami
- rozwijanie uczucia szacunku i miłości do rodziców
- kształtowanie świadomości, że należy pomagać rodzicom
- rozwijanie umiejętności wypowiedzi werbalnej
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej

1. Rozmowa na temat spędzania czasu wspólnie z rodzicami. Jak spędzacie czas z mamą i tatą? W co najbardziej lubicie się z nimi bawić? Kiedy najczęściej się z nimi bawicie?

2. Ćwiczenie grafomotoryczne. Rozdajemy dzieciom kartki A3 z narysowanymi różnymi liniami: linia prosta, falista, zygzakowata, spiralna. Dzieci maczają palec w kolorowej farbie i rysują nim po śladzie.

3. Jak możemy pomagać mamie i tacie? – burza mózgów. Prezentujemy dzieciom zdjęcia i obrazki przedstawiające mamę i tatę podczas różnych zajęć, np.: nakrywania do stołu, podlewania kwiatów, sprzątanania, robienia zakupów, gotowania, pieczenia ciasta. Zadaniem dzieci jest podać propozycje, w jaki sposób na co dzień mogą pomagać swoim rodzicom. Uświadamianie konieczności pomagania rodzicom

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<http://bystredziecko.pl/szlaczki-dla-przedszkolakow/> ;

<https://mamotoja.pl/szlaczki-do-druku,nauka-pisania-artykul,16484,r1p1.html> ;

<https://chomikuj.pl/Lim0nka/Grafomotoryka/Szlaczki>

Czwartek (28.05.2020r.)

Temat: Wycieczka do wesołego miasteczka.

Cele:

- utrwalenie umiejętności dostrzegania elementów w kształcie koła
- porównywanie wielkości elementów
- wzbogacanie słownictwa czynnego
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej oraz celności

1. Rozmowa na temat wesołego miasteczka. Prosimy dzieci o podzielenie się z swoimi wrażeniami z pobytu w wesołym miasteczku. Z kim byliście w wesołym miasteczku? Jak wygląda wesołe miasteczko? Co tam robiliście? Informujemy dzieci, że dzisiaj ich zabawy będą związane właśnie z tym wesołym i kolorowym miejscem.

2. Zabawa matematyczna „Jaki kształt ma karuzela?”. Prezentujemy zdjęcia różnych karuzeli. Dzieci ustalają, że są one okrągłe. Następnie wręczamy dziecku 3 różnokolorowe kółka wycięte z papieru kolorowego, każde innej wielkości. Zadaniem dzieci jest nakleić kółka jedno na drugim – od największego do najmniejszego. My również naklejamy kółka jedno na drugim, tylko dużo większe, tak aby powstała tarcza do celowania. Porównywanie wielkości. Stosownie określę większy – mniejszy.

3. Zabawa rzutna – celowanie do tarczy. Dzieci starają się wcelować w sam środek tarczy wykonanej przez nas. Celują do niej kulkami z gazety, przygotowanymi wcześniej przez osobę dorosłą.

4. Zabawa ruchowa „Do karuzeli, hop!”. Rozkładamy na podłodze koła hula-hoop. Dzieci chodzą między nimi. Na słowa: Do karuzeli, hop! szybko wskakują do koła.

Piątek (29.05.2020r.)

Temat: Uśmiechnięte buzie.

Cele:

- dostrzeganie błędów na obrazkach
- ćwiczenie spostrzegawczości
- doskonalenie sprawności manualnych
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej

1. Zabawa „Co tu nie pasuje?”. Prezentujemy dzieciom ilustracje, na których są różnego rodzaju błędy, np.: miś ma głowę lalki, pajacyk ma skrzydła motyla, długopis ma doczepione ucho kubka, samochód zamiast kół ma nogi psa. Zadaniem dzieci jest wskazać to, co nie pasuje. Rozwijanie logicznego myślenia i poczucia humoru.

2. Zabawa „Czy to jest...?”. Wybieramy jedną z zabawek znajdujących się w pomieszczeniu, ale nie mówimy dzieciom, którą. Ich zadaniem jest to odgadnąć na podstawie informacji zdobytych podczas zadawania pytań. Możemy odpowiedzieć na nie tylko TAK lub NIE.

3. Praca plastyczna „Uśmiechnięta buzia”. Rozdajemy dzieciom papierowe jednorazowe talerzyki. Dzieci malują lub rysują na nich swoje uśmiechnięte buzie. Gotowe prace przekazują jako prezent dla rodziców.

4. Zabawa tradycyjna „Ciepło, zimno”. Dzieci szukają dowolnego przedmiotu ukrytego w pomieszczeniu.

