

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Święto dzieci” 01.06 – 05.06.2020 r

Temat dnia: „Przyjacielski balonik – 1 Czerwca Dzień Dziecka ” 01.06.2020 r

Cele:

- rozwijanie umiejętności budowania zdań złożonych
- nabywanie umiejętności opowiadania na temat treści obrazka
- ćwiczenie myślenia przyczynowo – skutkowego
- uwrażliwianie na potrzebę bycia koleżeńskim, pomocnym
- ćwiczenia w posługiwaniu się zwrotami grzecznościowymi: proszę, dziękuję

Opis:

1. . Mama ubrana w kolorową sukienkę, kokardy na włosach.

Witam! Dziś jest 1 czerwca, w tym dniu Dzieci mają swoje święto. Chciałabym się przenieść w czasie, i na jeden dzień stać się dzieckiem. Chcę nosić kolorowe kokardy we włosach, bawić się lalkami i budować z klocków. Czy mogę się dziś bawić się z Tobą?

2. Ułóż historyjkę we właściwej kolejności, opowiedz „W co lubią bawić się dzieci?”

- pierwsza historyjka obrazkowa to: 2 dzieci stoi przed szafką z klockami, ułożone z klocków miasteczko, rozsypane klocki na dywanie
  - druga historyjka obrazkowa to: chłopcy wchodzący na plac zabaw, zjeżdżający ze ślizgawki, dziecko stoi przed ślizgawką
  - trzecia historyjka obrazkowa to: dzieci siedzą na ławce, dziewczynki biorą pikę do rąk, dzieci grają piłką
- Dziecko ma za zadanie ułożyć te obrazki we właściwej kolejności. Na tych obrazkach przedstawione są dzieci jak bawią się klockami, grają w piłkę oraz zjeżdżają ze ślizgawki. W co lubisz się bawić?

3. „Baloniki”- Dziecko dostaje balonik na tasiemce z namalowanym uśmiechem, do swojego balonu przykleja ręce oraz oczy.

4. Swobodny taniec z balonem, przy piosence „Wszystkie dzieci nasze są”. Na zakończenie rodzic dziękuje dziecku za wspólną zabawę i składa życzenia z okazji Dnia Dziecka.

Link do strony internetowej „piosenka pt. „Wszystkie dzieci nasz są” Majka Jeżowska

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_vuxQ-9iVQ](https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ)

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Święto dzieci” 01.06 – 05.06.2020 r

Temat dnia: „Moja rodzinka ” 03.06.2020 r

Cele:

- Poznawanie członków rodziny
- Ćwiczenia w prawidłowym zastosowaniu wyrazów oznaczających stopień pokrewieństwa: babcia, dziadek, mama, tata, dzieci, wnukowie
- Poznawanie takich wartości moralnych, jak: szacunek, uczciwość, szczęście, przyjaźń, miłość, mądrość

Opis:

1. Oglądanie ilustracji przedstawiającej wielopokoleniową rodzinę. Rodzic objaśnia kto jest najstarszy (babcia i dziadek). Następnie pokazuje młodszych dorosłych i mówi, że są to rodzice. Na końcu wskazuje na najmłodsze osoby i mówi, że są to dzieci (dla rodziców) i wnuki (dla dziadków). Dziecko przygląda się ilustracji, stara się zapamiętać, jak nazywamy osoby w różnych pokoleniach. Następnie rodzic pokazuje poszczególne osoby na ilustracji, a dziecko je nazywa.

Link do strony internetowej „ Ilustracja przedstawiająca rodzinę”

[https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/vector-szczesliwa-rodzina-dziadek-babcia-tata-mama-co-rka-syn-i-dziecko\\_1215940.htm](https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/vector-szczesliwa-rodzina-dziadek-babcia-tata-mama-co-rka-syn-i-dziecko_1215940.htm)

2. Słuchanie wiersza inscenizowanego sylwetami chłopca i dziewczynki.  
Rodzic na oczach dziecka kroi jabłko na dwie części i recytuje wiersz:

Brat: Siostrzyczko! Na dwoje jabłuszko rozkroję,  
połowę Ci dam.

Siostra: Znam twoje serduszko,  
Lecz małe jabłuszko zjedz, braciszku, sam.

Brat: O, tego nie zrobię,  
Ja muszę dać tobie...

Piękny byłby brat!

Cóż by powiedziano,

Gdyby też wiedziano,

Żem sam jabłko zjadł?

3. Rozmowa na temat wiersza.

- Kto ze sobą rozmawiał? Ile jabłek miał braciszek? Na ile części przekroił jabłko? Dlaczego tak zrobił?

- Czy ty dzieliś się owocami, słodyczami ze swoimi najbliższymi?

4. Propozycja zabawy orientacyjno-porządkowej dla rodzeństwa - „Brat z siostrzyczką”  
Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie wystukiwanym na kołatce. Na hasło „Brat z siostrzyczką” tworzą pary.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Święto dzieci” 01.06 – 05.06.2020 r

Temat dnia: „Mały człowiek duża sprawa, mały człowiek ma swe prawa ” 03.06.2020 r

Cele:

- Kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw.
- Budzenie i wyzwalanie spontanicznej radości poprzez zabawę.
- Uświadomienie dzieciom, że w ich otoczeniu są osoby , do których mogą zwrócić się o pomoc;

Opis:

**1. Słuchanie piosenki pt. „Prawa dzieci” w wykonaniu Śpiewające Brzdące.**

**Link do strony internetowej „Prawa dzieci” Śpiewające Brzdące**

[https://www.youtube.com/watch?v=zwS\\_J432Skc](https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc)

**2. Jakie mamy prawa? Rozmowa na temat treści piosenki połączona z oglądaniem ilustracji.**

Dzieci mają prawo do:

– *miłości i szacunku*

– *życia w rodzinie*

– *prywatności*

– *radości*

– *niewiedzy*

– *niepowodzenia i lez*

– *zabawy i wypoczynku*

– *nauki*

– *wyrażania własnych myśli i uczuć*

– *przeciwstawienia się złu*

– *leczenia*

– do życia bez przemocy

Uświadomienie dziecku, że zawsze może liczyć na pomoc ze strony dorosłych i nie pozostaje same ze swoimi problemami.

Link do strony internetowej „Ilustracje przedstawiające prawa dziecka”

<https://www.facebook.com/103961914634434/photos/pcb.128037118893580/128036435560315/?type=3&theater>

### 3. Zabawa „Mały człowiek”.

Dziecko ilustruje ruchem treść wiersza czytanej przez rodzica:

*Mały człowiek, duża sprawa.* (dziecko przykuca, wstaje i zatacza rękami koło)

*Mały człowiek ma swe prawa.* (dziecko ręką wskazuje siebie)

*Strzegąc praw tych należycie,* (dziecko krzyżuje ręce i przykłada do siebie)

*układamy dziecku życie.* (dziecko klaszcze,).

4. Zabawa „Dzieci - krasnoludki, i dzieci – wielkoludy”. Dziecko na zmianę naśladuje chód krasnoludków i wielkoludów. Na hasło rodzica: Idą dzieci krasnoludki, dziecko wykonuje przysiad i chodzi w różnych kierunkach. Na hasło idą dzieci wielkoludy dziecko prostuje nogi w kolanach, unosząc ręce do góry i spaceruje w różnych kierunkach.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Święto dzieci” 01.06 – 05.06.2020 r

Temat dnia: „Dzieci z różnych stron świata ” 04.06.2020 r

Cele:

- kształtowanie poczucia przynależności narodowej
- zapoznanie dzieci nazwami i wyglądem ich rówieśników z różnych stron świata
- wzbogacanie słownika czynnego dzieci

Opis:

1. Swobodna rozmowa na temat świata, w którym żyjemy. Oglądanie obrazków przedstawiających dzieci z różnych krajów: Eskimosa, Afrykanina, Japonkę, Indianina, Europejczyka.

Link do strony internetowej „My dzieci świata”

[https://www.youtube.com/watch?v=z1\\_dYe03Yx0&feature=share&fbclid=IwAR0ECz3I7aeI\\_vBFqIHM-aWDRKjHl6TJF1qJLyofmFG4m44rbQEmhFTfd-0](https://www.youtube.com/watch?v=z1_dYe03Yx0&feature=share&fbclid=IwAR0ECz3I7aeI_vBFqIHM-aWDRKjHl6TJF1qJLyofmFG4m44rbQEmhFTfd-0)

<https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw>

2. Rozmowa na temat ilustracji i odpowiedzi na stawiane pytania:

- Czy wszyscy na świecie jesteśmy tacy sami?
- Czy dzieci z obrazków różnią się od nas?
- Czym różnią się dzieci z ilustracji? (kolor skóry, ubiór)
- W jakim kraju my mieszkamy?

3. Rodzic pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające domy i prosi o dopasowanie domu do danego dziecka. Rodzic podaje dziecku nazwy domów: dom afrykański- szałas, dom eskimoso-igło, dom japoński- minka, dom indiański- tipi, dom przedszkolaków- przedszkole.

4. Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki M. Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”- przed zabawą rodzic pyta jak witają się polskie dzieci? (przez podanie ręki, przybicie piątki, przybicie „żółwika”), a następnie tłumaczy dziecku jak witają się Japończycy, Eskimosi, Afrykanie i Indianie- dziecko powtarza ruchy za rodzicem

Link do strony internetowej „Piosenka Majki Jeżowskiej pt. „Kolorowe dzieci”

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_kIVuTfVvk4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVvk4)

5. Rodzic włącza piosenkę, a dziecko porusza się w jej rytm – na przerwie w muzyce wita się z rodzeństwem lub rodzicem: jak Japonka poprzez złożenie rąk i ukłon; jak Eskimos- noskami; jak Afrykanin- poprzez klaskanie i podskakiwanie; jak Indianin poprzez przyłożenie ręki do serca i odchylenie jej zataczając koło i mówiąc „Wingapo”(lingapo) i jak polscy przedszkolacy – przybicie piątki itp.

Grupa dzieci 3 letnich Biedronki

Nauczyciele: Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

Temat tygodnia: „Święto dzieci” 01.06 – 05.06.2020 r

Temat dnia: „Droga do domu” 05.06.2020 r

Cele:

- ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnych
- rozwijanie umiejętności utrzymania równowagi

Opis:

1. Rodzic pokazuje różne części swojej twarzy, dziecko mówi, jak ta część się nazywa.
2. Rodzic opowiada dziecku historyjkę o królownie, która zgubiła drogę do domu.

Mała królowna zobaczyła pięknego motyla. Motyl siedział na krzaku róży i wygrzewał się w słońcu. Nagle zawiął wietrzyk. Motyl poleciał, a królowna pobiegła za nim. Biegła i biegła. Wtem zobaczyła ciemny las. Zmartwiła się, jak odnajdzie drogę do zamku. Pomożemy królownie wrócić do domu?

3. Zabawa „W labiryncie”. Rodzic rozkłada planszę z narysowanym labiryntem. Na początku labiryntu ustawia sylwetę królowny, a na końcu sylwetę zamku. Dziecko prowadzi palcem po drodze do labiryntu od królowny do zamku. Rodzic pyta dziecko, czy pamięta drogę od przedszkola do domu. Dziecko opowiada, jaką drogą idzie (jedzie) z przedszkola do domu: obok jakich budynków, obiektów przechodzi, jak wyglądają miejsca, które mija.

4. Zabawa „Idziemy przez mostek”- rodzic układa z dwóch skakanek brzegi mostku. Dziecko idąc stara się zmieścić między skakankami.