

GRUPA II



Motylki



Wychowawca grupy: Dorota Kuczaj, Zdzisława Dulak

01-05.06.2020

Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Poniedziałek: Święto dzieci.

Rodzaj aktywności: poznawcza, społeczna, językowa, ruchowa

Cele:

- poznawanie dzieci różnych narodowości
- określanie różnic i podobieństw między dziećmi różnych narodowości
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- ćwiczenie swobody wypowiedzi
- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: III 8; IV 2, 3, 5, 12

Przebieg zajęć:

1. Jesteśmy dziećmi – wysłuchanie piosenki oraz teledysku do piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

2. Rozmowa na temat Dnia Dziecka z wykorzystaniem prezentacji dzieci z różnych krajów i kontynentów (Europy, Azji, Ameryki, Afryki, Grenlandii).

Informujemy dziecko, że dzisiaj 1 czerwca, jest ich święto.

Prezentujemy dziecku dzieci różnych narodowości. Zwraca uwagę na ich wygląd, otoczenie, w jakim się znajdują, zabawki, którymi się bawią itp.

https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0

3. Dzieci z różnych stron świata- prezentacja.

<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>

4. Zabawa tradycyjna „Baloniku nasz malutki”.

5. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej **Dzieci**.

Wszystkie dzieci

na całym świecie

są takie same –

lubią skakać na jednej nodze

i lubią zanudzać mamę .

Wszystkie dzieci

na całym świecie

śpiewają wesole piosenki

i byle kamyk,

i byle szkiełko

biorą jak skarb do ręki .

Podobno dzieci

na całym świecie

*bywają niegrzeczne czasem,
lecz to nie u nas,
nie w naszym mieście –
to gdzieś za górą, za lasem...*

6. Rozmowa na temat wiersza.

Co lubią robić wszystkie dzieci?

Co ty lubisz robić?

Jaka jest twoja ulubiona zabawa i zabawki?

Jakie piosenki lubią dzieci na całym świecie?

Jaka jest twoja ulubiona piosenka?

7. Wykonanie ćwiczenia – KP2, k. 60. Dzieci łączą postacie z ich cieniami.

8. Czas w domu- zabawy ruchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZddXQkYGMNE>

9 .Odnaka .



Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Wtorek: Wesołe zabawy w ogrodzie.

Rodzaj aktywności: ruchowa, społeczna, plastyczna, techniczna

Cele:

- kształtowanie logicznego myślenia
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy

- dbanie o swoje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, motoryki dużej
- rozwijanie sprawności manualnych i plastycznych.

Obszary z podstawy programowej: I 5; II 4; III 5

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązywanie zagadek dotyczących zabaw na świeżym powietrzu.

Gdy wiatr wieje – wtedy lata, Może zrobić ci go tata. Dwa patyczki, papier, żyłka, W niebo frunie w sekund kilka. (latawiec)

Przeważnie okrągła: nożna, do siatkówki; Możesz ją kozłować lub odbijać z główki. Gdy do kosza wpadnie, to punkty zdobywasz; Na boisku chętnie sam w nią pewnie grywasz. (piłka)

Ma siodełko i dwa koła, dzwonek, kierownicę. Kiedy na nim pedałujesz, zwiedzasz okolicę. (rower)

Gdy jedziesz na niej, stoisz na jednej nodze. Drugą się odpychasz, bo mkniesz na... (hulajnodze)

2. Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania się podczas zabaw w ogrodzie.

3. Wyjście do ogrodu. Propozycje zabaw:

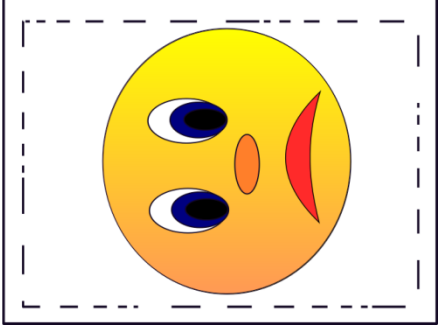
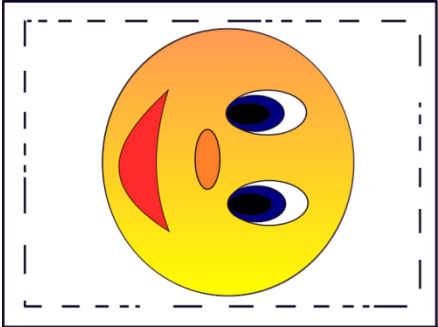
- zabawy na sprzęcie ogrodowym
- rysowanie kredą na chodniku
- puszczanie baniek mydlanych
- zabawy z balonami, piłkami, skakankami
- zabawy przy muzyce
- zabawy manualne kartonowymi pudełkami zgromadzonymi w ogrodzie, układanie z pudełek wież, domów, budowli
- malowanie kartonowych pudełek farbami plakatowymi według własnych pomysłów
- malowanie farbami plakatowymi na dużych arkuszach szarego papieru
- malowanie farbami plakatowymi na sztalugach rozstawionych w ogrodzie.

4. Powrót do domu.

5. Rozmowa na temat zabaw, które podobały się dziecku najbardziej.

Dziecko stara się uzasadnić swoje zdanie.

Jeśli zabawa się podobała, umieszcza na tablicy lub kartce buźkę wesołą, jeśli się nie podobała – buźkę smutną. Na koniec przelicza, ile jest buziek wesołych, a ile smutnych.





Dziecięce przyjemności

Polecenie 1: Sprawdź jaką zabawkę dostało w prezencie każde dziecko.



Autor: Agnieszka Kozak

www.terapiapl.blogspot.com

Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Środa: Tańczymy z okazji naszego święta.

Rodzaj aktywności: ruchowa, muzyczna, społeczna

Cele:

- dostarczanie dzieciom sytuacji wywołujących radość i zadowolenie
- rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie poczucia rytmu
- wyrabianie prawidłowej reakcji na zmianę tempa i rytmu muzyki
- ćwiczenie improwizacji ruchowej
- kształcenie koordynacji słuchowo-ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: III 5; IV 7, 12

Przebieg zajęć:

1. Zabawy taneczne.

Wspólne tańce w rytm dowolnej muzyki.

https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s&list=PL2YRXvY-taXnKTAhSaXzowhzmjzGgxrl

3. Zabawy tradycyjne według preferencji dziecka:

„Karuzela”, „Gąski do pana”, „Labado”, „Stary niedźwiedź”, „Rolnik sam w dolinie”, „Cebulka”, „Kółko graniaste”, „Baloniku nasz malutki”, „Rakieta”, „Zgaduj zgadula, gdzie złota kula”, „Co zniknęło?”, „Uciekaj myszko do dziury”

4. Wspólny lub indywidualny śpiew do mikrofonu (jeżeli posiadamy w domu) poznanych piosenek.

5. Zabawy muzyczno-ruchowe do nagrań

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=U2-l87iDqU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ>

https://www.youtube.com/watch?v=84TvRyu9_2c

6. Kolorowanka.



Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Czwartek: Pracowite krasnoludki.

Rodzaj aktywności: ruchowa, matematyczna, muzyczna

Cele:

- rozwijanie umiejętności segregowania
- doskonalenie umiejętności liczenia
- posługiwanie się liczebnikami głównymi
- ćwiczenie spostrzegawczości.

Obszary z podstawy programowej: IV 12, 15

Przebieg zajęć:

1. Piosenka – My jesteśmy Krasnoludki – taniec do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=2Gyc2h3Kjfo>

Proponuje, aby dzisiejszego dnia dziecko zamieniło się w krasnoludka i pomaga Królownie Śnieżce- mamie lub babci dzisiaj pomagać.

2. Praca plastyczno-techniczna -czapka krasnoludka.

https://www.youtube.com/watch?v=4sNjFw_8r-A

3. Zabawa „Prace w ogrodzie”.

Królowna Śnieżka zaprasza do ogrodu (kącika z klockami) i prosi o posegregowanie owoców (klocków) do 3 koszy. W jednym mają być jabłka (klocki czerwone), w drugim gruszki (klocki żółte), a w trzecim śliwki (klocki niebieskie i fioletowe). Doskonalenie umiejętności segregowania według określonej cechy – koloru.

4. Zabawa „Nakrywamy do stołu”.

Królowna przelicza z krasnoludkiem, ile dzisiaj będzie siedziało przy stole domowników oraz ile potrzeba sztućców, talerzy i szklanek.

Wspólne rozkładanie zastawy na stole oraz przeliczanie.

Posługiwanie się liczebnikami głównymi. Porównywanie liczby elementów.

5. Ćwiczenie percepcji wzrokowej „Zaginione chusteczki”.

Królowna Śnieżka prosi dziecko-krasnoludka o znalezienie w lesie (domu, pokoju) 5 zaginionych czarodziejskich chusteczek. (Przed zabawą chowamy je w różnych miejscach domu lub pokoju). Ćwiczenie percepcji wzrokowej.

6. Królowna Śnieżka prosi o pomoc krasnala w domowych pracach.

7. Królowna Śnieżka dziękuje krasnoludkowi za pomoc. Chwali krasnoludka za dokładne wykonanie każdego zadania.

Nagroda dla krasnoludka za pracę- zabawa Śnieżki z krasnalem w ulubioną zabawę. 😊

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Piątek: Kolorowy dzień.

Rodzaj aktywności: słowna, słuchowa, plastyczna, ruchowa

Cele:

- utrwalanie nazw kolorów
- rozwijanie percepcji wzrokowej

- doskonalenie sprawności manualnych
- kształtowanie słuchu fonematycznego
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: I 5, 7, 9; IV 19

Przebieg zajęć:

1. Dzieci ubierają się w ten dzień na kolorowo lub na jeden ulubiony kolor.

2. Rozwiązywanie zagadek o kolorach:

- w tym kolorze jest niebo i morze (niebieski)
- taki kolor ma marchewka i pomarańcza (pomarańczowy)
- tego koloru szukaj na łące, jest w nim trawa i żabki skaczące (zielony)
- gdy zimą śnieg pada przez dzień cały świat staje się nagle... (biały)
- powiedz, w jakim kolorze są gorące słońce i piasek nad morzem (żółty)
- w jakim kolorze mają butki krasnoludki (czerwony)

3. „Gram w kolory” – zabawa z piłką(jeżeli nie mamy kolorowej piłki mogą być kolorowe kartki).

Dziecko wymienia przedmioty na wskazany kolor.

4. Zabawa ruchowa przy muzyce.

Wierszyk na rozdanie piłeczek (autor wierszyków S. Kustosz; zmiany K. Rakowska)

Dwanaście małych piłeczek w pudełeczku śpi,
niebieską piłeczkę obudź teraz Ty.

Niebieska piłeczka miękka jest i sprawi,
że chętnie będziesz się z nią bawił.

(i tak ze wszystkimi kolorami, liczba piłeczek uzależniona od liczby dzieci).

Na przerwę w muzyce dzieci odszukują w sali przedmiot w takim samym kolorze jak piłeczka, którą otrzymało.

Wierszyk na zakończenie zabawy:

Małe kolorowe piłki cały dzień się bawiły.

Lecz już noc jest blisko, piłki się zmęczyły.

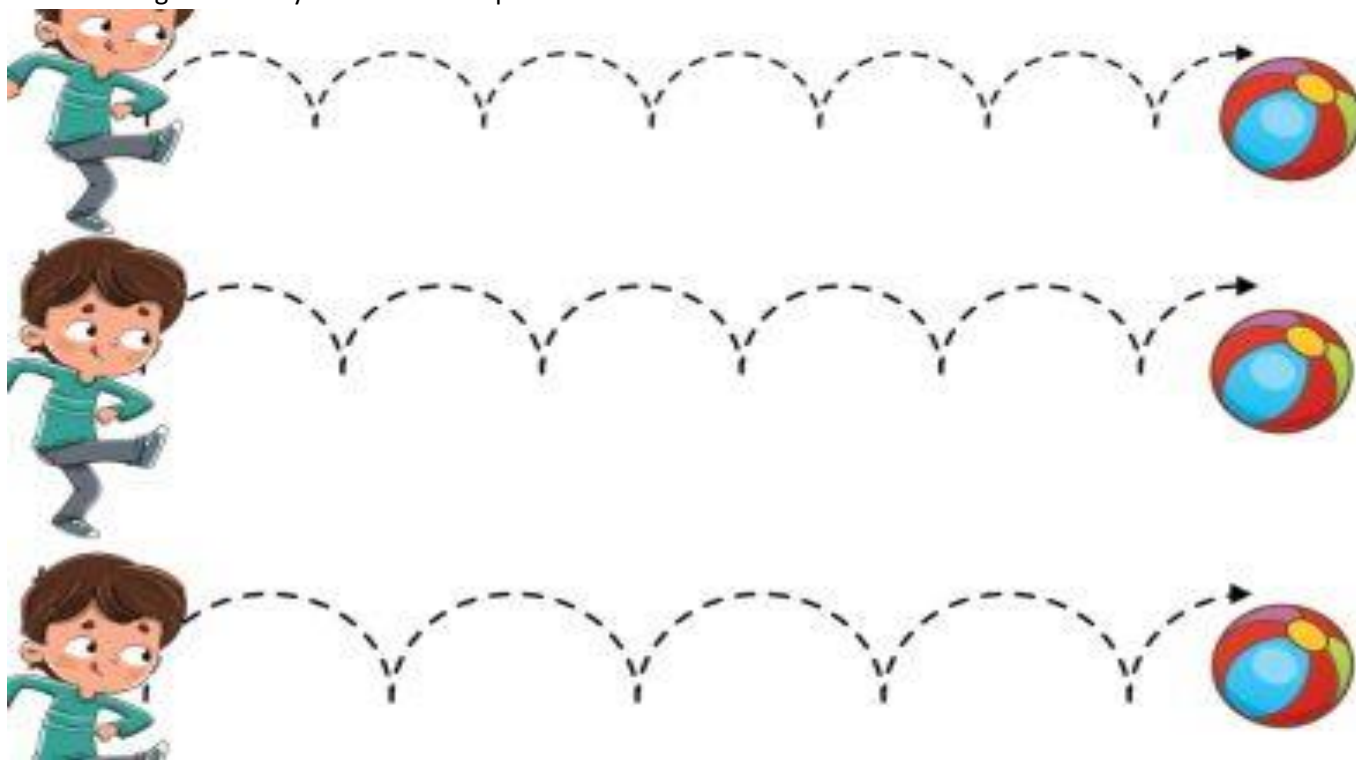
Małe żółte piłki pierwsze poszły spać.

Pójdą zaraz inne, nie będą się bać.

(tak z innymi kolorami)

Śpią już wszystkie w skrzynce, nie będą się bać.

5.Ćwiczenie grafomotoryczne- Kolorowa piłka.



6. Domowe zabawy ruchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=d9iT7iulr9s>

Zadania dodatkowe dla dzieci chętnych

Połącz dziewczynki w pary z chłopcami. Ile jest par? Czy ktoś został bez pary? Ile jest osób?





PrzedszkoUczek.pl



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastrodzieli.pl





<http://www.pedagogpisze.pl/2016/07/dzieci-z-roznych-stron-swiata.html> – memory – dzieci z różnych stron świata

<https://kidsactivitiesblog.com/wp-content/uploads/2015/01/mix-and-match-puzzles.pdf> – puzzle – dzieci

Opracowała – Dorota Kuczaj