

Grupa IV Żabki

Wychowawca: Agata Depciuch

Nauczyciel wspomagający: Justyna Kanabrocka

Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Poniedziałek 01.06.2020r.

„W co się bawią dzieci”

Cele:

- wdrażanie do swobodnego wypowiedzenia się na dany temat
- ćwiczenie koncentracji podczas wykonywania zadania
- doskonalenie sprawności manualnej
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i logicznego myślenia.

1. Słuchanie wiersza Maciejki Mazan *Marzenia*.

Marzenia

Tam, gdzie wieczne śniegi

i gdzie słońce świeci,

w górach i nad morzem –

wszędzie żyją dzieci.

Te mieszkają w igloo,

inne pod palmami,

lubią czytać książki,

bawić się lalkami,

ale w każdym kraju,

jak wielka jest Ziemia,

wszystkie dzieci mają

te same marzenia.

Żeby się nie martwić

i żeby się nie bać,

żeby tylko deszczyk

lub śnieg padał z nieba,
by do domu wrócić,
gdy się wyszło rano
i by w domu na nich
czekał tata z mamą.
Maciejka Mazan

2. Rozmowa z dziećmi na temat wiersza: *O kim opowiada wiersz? Jakie dzieci na całym świecie mają pragnienia? Czy one są podobne, czy różne? Czy wy macie jakieś marzenia (pragnienia)? Jakże?*

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

3. Zabawa słowna „Moje ulubione kolory...” – dzieci kończą zdanie.

4. Praca plastyczna „Ja w swojej krainie wyobraźni”.

Wstęp: Rodzic prosi, aby dziecko położyło się na plecach i zamknęło oczy, następnie wyobraziło sobie siebie w wymarzonej krainie. Rodzic zaznacza, że w takiej krainie wszystko jest możliwe. Każda osoba dokładnie zapamiętuje, jak wygląda jej świat. Zwraca szczególną uwagę na barwy.

Wykonanie: Dzieci siadają do stolików, na których przygotowane są białe kartki i skserowane ich zdjęcia oraz materiały plastyczne, takie jak: papier kolorowy, włóczka, skrawki materiałów, farby, pędzelki, filc, nożyczki, klej, taśma dwustronna, kolorowe koraliki, pastele. Wykonują pracę według własnych pomysłów, przedstawiając siebie w wymarzonej krainie.

Wtorek 02.05.2020r.

„G jak goryl”

Cele:

- poznanie litery **g, G** drukowanej i pisanej
- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów
- utrwalanie poznanych liter
- odczytywanie wyrazów z poznaną literą.

1. Zapoznanie z literą **G**, pisaną i drukowaną.

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/literka-g-154>

2. Prezentacja drukowanej i pisanej litery **g, G**.

3. Układanie z białych kartoników modeli wyrazów: *goryl, Gutek, Gaja*.

4. Budowanie modeli wyrazów: *goryl, Gutek, Gaja* z czerwonych (samogłoski) i z niebieskich (spółgłoski) kartoników <https://www.youtube.com/watch?v=zJkNBw1L5ns>
5. Układanie wyrazów *goryl, Gutek, Gaja* z liter
6. Podawanie wyrazów, które rozpoczynają się głoską *g* lub w których słychać głoskę *g*.
7. Rysowanie kształtu liter w powietrzu, na plecach kolegi, na dywanie, na tackach z piaskiem z zachowaniem kierunku pisania.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-g/>
<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/ukryte-literki-litera-g/>

Środa 03.06.2020r.

„Kolega z innego kraju”

Cele:

- rozwijanie sprawności manualnych
- rozwijanie umiejętności wykorzystania różnych materiałów
- rozwijanie staranności i dokładności
- doskonalenie umiejętności rysowania postaci ludzkiej z zachowaniem proporcji
- rozwijanie pomysłowości
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa

Polska – Dzień Dziecka obchodzony jest tu 1 czerwca. Tego dnia w szkołach i przedszkolach organizowane są zabawy i konkursy dla dzieci. Organizuje się również festyny i pikniki, dzieci dostają zabawki i słodycze.

Meksyk – Dzień Dziecka jest obchodzony tam 30 kwietnia. Dzieci uczestniczą w pochodzie, przebrane w stroje ludowe. Tego dnia otrzymują słodycze i zabawki, biorą udział w specjalnie zorganizowanych festynach, na których główną częścią zabawy jest rozbijanie piniaty, czyli papierowej kuli wypełnionej słodyczami, owocami i zabawkami.

Francja i Włochy – Dzień Dziecka jest tam obchodzony 6 stycznia i jest świętem bardzo rodzinnym. Tego dnia dzieci wraz ze swoimi rodzinami siadają do uroczystej kolacji, podczas której jedzą ciasto z wróżbą. Oprócz ciasta dzieci otrzymują prezenty i koronę króla lub królowej.

Turcja – Dzień Dziecka obchodzi się tu 23 kwietnia. W tym samym dniu przypada w Turcji Święto Niepodległości. Tego dnia dzieci udają się do parlamentu, czyli miejsca, w którym pracują osoby rządzące państwem. Lokalne władze organizują dla dzieci parady i festyny.

1. Słuchanie wiersza Marty Berowskiej „*Dzieci z całego świata*”.

Różne są dzieci. Ale czy wy wiecie,

*ile naprawdę jest dzieci na świecie?
Jak żyją? O czym marzą wieczorami?
Rysują czy też bawią się klockami?
Liu z Chin codziennie chodzi dość daleko do szkoły,
która stoi gdzieś nad rzeką.
I wieczorami nie ukrywa marzeń,
żeby w przyszłości być wiejskim lekarzem.
Tumbo z Afryki mieszka z rodzicami.
Dobrze się uczy w szkole pod palmami.
Jest jeszcze mały i umie niewiele,
lecz bardzo chciałby być nauczycielem.
Joasia z Mławy pływa doskonale.
Pragnie w przyszłości zdobywać medale.
Johnny z Londynu ćwiczy w szkolnym klubie
i strzela gole najlepiej, jak umie.
Różne są dzieci.
Różne domy mają.
Różnym językiem z sobą rozmawiają.
Lecz gdyby w naszym kraju się zjawily,
prędko by z nami się zaprzyjaźniły.*

2. Omówienie treści wiersza: O kim opowiada wiersz? Gdzie mieszkają bohaterowie? Co robią dzieci i o czym marzą?,

<https://www.youtube.com/watch?v=wtdHz6HdUrl>

Omówienie sposobu wykonania obrazków dzieci z innych krajów, rysowanie cech charakterystycznych: koloru skóry, rysów twarzy, ubrań.

3. Wykorzystanie w pracy różnych materiałów, wełny do zrobienia włosów, kawałków materiałów do przygotowania ubrań.

<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

4. Rysowanie ramki według pomysłu dzieci ze zwróceniem uwagi na to, żeby zawierała element charakterystyczny dla kraju, z którego pochodzi przedstawione na obrazku dziecko, np. kolory flagi, napis z kolorowych ozdobnych liter.

5. Zorganizowanie wystawy „Międzynarodowy Dzień Dziecka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=WZHMIS5649w>

Czwartek 04.06.2020r.

„Dzieci się uczą”

Cele:

- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- bogacenie słownictwa

1. Wysłuchanie wiersza Gruby goryl.

Gruby goryl Gruby goryl Gustaw na gałęzi siedzi. – Spadnie! Gruchnie! – gadają sąsiedzi. Gapi się na niego cała zgraja wokół: gady, gęsi i gazela, gołąb, gepard, nawet sokół.

Gałęź krucha, a on wielki! – Gigant! Pewnie strasznie ciężki! – już gderają gdzieś na mieście. A on...? Zjada gruszki w cieście.

Agnieszka Kolankowska

2. Krótkie omówienie utworu. Rodzic zadaje dzieciom pytania np.: Jak miał na imię goryl? O co się martwiły zwierzęta? Jak myślicie, gdzie mogła mieć miejsce taka sytuacja?

3. „Słówka na g” – dzieci wymieniają słowa na g.

4. Nauka płąsu do indiańskiej melodii.

Pozycja wyjściowa: Dzieci ustawione w kole, ręce założone do tyłu.

Ani Kuni 4 małe kroki w miejscu z pochyloną głową sza-a u ani. 4 małe kroki w miejscu z głową podniesioną A ua ua bikana sza ina. 8 małych kroków dookoła własnej osi, w czasie 4 pierwszych kroków głowa pochylona, potem podniesiona (krok indiański, kołyszący) Ei a uni 4 kroki tyłem, z głową pochyloną bissini. 4 kroki do przodu, z głową podniesioną łącznik muzyczny kroki w miejscu

Po opanowaniu tego prostego układu można dodać inne elementy, np. 8 klepnięć na przemian prawą i lewą dłoń w swoją klatkę piersiową (na Ani Kuni) i 8 klepnięć jw. w uda (na sza-a u ani) – jako rytm ostinatowy, stale towarzyszący.

5. Zabawa ruchowa „Ćwiczenia z liczeniem w podskokach”

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

Piątek 05.06.2020r.

„Przyjęcia nadszedł czas”

Cele:

- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

1. Zabawy ruchowe z muzyką-zabawy z balonami.

<https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo>

2. Śpiewające brzdące piosenka :”Jesteśmy dziećmi”.

https://www.youtube.com/watch/?v=7K3_mSb1zRQ

3. Kart pracy Cienie-łączenie obrazka z cieniem.

4. Kolorowanka Dzień dziecka

https://pl.pinterest.com/pin/441071357234675211/?nic_v1=1aujQOn9BF1H072PopHfMq0XCcG%2BbWD7h%2FwhPEu3Eg0hboUzLe%2FicRDYbDvJVmNMmA

5. Piosenka Majki Jeżowskiej: „Wszystkie dzieci nasze są”

https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ

Opracowała: Agata Depciuch