

Tygodniowy rozkład zajęć: Dzień Dziecka

(1- 5. 06. 2020r.)

Grupa VII- Pszczółki (3- latki)

Poniedziałek (1.06.2020r.)

Temat: Święto dzieci!

Cele:

- poznawanie dzieci różnych narodowości
- określanie różnic i podobieństw między dziećmi różnych narodowości
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- ćwiczenie swobody wypowiedzi

1. Rozmowa na temat Dnia Dziecka z wykorzystaniem zdjęć dzieci z różnych krajów i kontynentów (Europy, Azji, Ameryki, Afryki, Grenlandii). Informujemy dzieci, że w tym tygodniu, 1 czerwca, jest ich święto. Prezentujemy zdjęcia dzieci różnych narodowości. Zwracamy uwagę na ich wygląd, otoczenie, w jakim się znajdują, zabawki, którymi się bawią itp.

2. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej: „Dzieci”.

„Dzieci”

Wszystkie dzieci
na całym świecie
są takie same –
lubią skakać na jednej nodze
i lubią zanudzać mamę.

Wszystkie dzieci
na całym świecie
śpiewają wesołe piosenki
i byle kamyk,
i byle szkiełko
biorą jak skarb do ręki.

Podobno dzieci
na całym świecie

bywają niegrzeczne czasem,
lecz to nie u nas,
nie w naszym mieście –
to gdzieś za górą, za lasem...

3. Rozmowa na temat wiersza. Co lubią robić wszystkie dzieci? Co wy lubicie robić?
Jakie są wasze ulubione zabawy i zabawki? Jakie piosenki lubią dzieci na całym świecie?
Jaka jest wasza ulubiona piosenka?

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM> ;

https://chomikuj.pl/goskagal/ILUSTRACJE+KOLOROWE/DZIECI++*c5*9aWIATA

Opracowała: Danuta Brozdowska

Wtorek (2.06.2020r.)

Temat: Wesołe zabawy w ogrodzie!

Cele:

- kształtowanie logicznego myślenia
- czerpanie radości z zabawy
- dbanie o swoje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, motoryki dużej
- rozwijanie sprawności manualnych i plastycznych

1. Rozwiązywanie zagadek dotyczących zabaw na świeżym powietrzu.

Gdy wiatr wieje – wtedy lata,
Może zrobić ci go tata.
Dwa patyczki, papier, żyłka,
W niebo frunie w sekund kilka.
(latawiec)

Przeważnie okrągła: nożna, do siatkówki;
Możesz ją kozłować lub odbijać z główki.
Gdy do kosza wpadnie, to punkty zdobywasz;
Na boisku chętnie sam w nią pewnie grywasz.
(piłka)

Ma siodełko i dwa koła,
dzwonek, kierownicę.
Kiedy na nim pedałujesz,
zwiedzasz okolicę.
(rower)

Gdy jedziesz na niej,
stoisz na jednej nodze.
Drugą się odpychasz,
bo mkniesz na...
(hulajnodze)

2. Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania się podczas zabaw w ogrodzie.

3. Wyjście do ogrodu. Zaproponowanie ulubionych zabaw dzieci. Propozycje zabaw:

- zabawy na sprzęcie ogrodowym
- rysowanie kredą na chodniku
- puszczanie baniek mydlanych
- zabawy z balonami, piłkami, skakankami
- zabawy przy muzyce
- zabawy manualne kartonowymi pudełkami zgromadzonymi w ogrodzie, układanie z pudełek wież, domów, budowli
- malowanie kartonowych pudełek farbami plakatowymi według własnych pomysłów
- malowanie farbami plakatowymi na dużych arkuszach szarego papieru

4. Powrót do domu.

Środa (3.06.2020r.)

Temat: Tańczymy z okazji naszego święta!

Cele:

- rozwijanie świadomości własnego ciała
- kształcenie koordynacji słuchowo-ruchowej
- rozwijanie reakcji na muzykę o zmiennym charakterze
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych
- improwizacje ruchowe z rekwizytem

1. Zabawa „Na podłodze”. Zapraszamy dzieci do wesołego tańca. Na przerwę w muzyce (np. akompaniamentu do piosenki Samochody) podajemy dzieciom przykłady zadań: Stajemy na jednej nodze. Na podłodze jest tylko pupa. Podłogi dotykają tylko obie nogi i jedna ręka. Podłogi dotykają tylko plecy.

2. Zabawa „Ulubione zabawki”. Informujemy dzieci, że zaraz zamienimy je w zabawki. To, jakimi zabawkami się staną, podpowie im muzyka. Gdy włączymy akompaniament do piosenki Samochody, dzieci udają, że są samochodzikami. Gdy słyhać fragment Tańca Wróżki Cukrowej, dzieci- lalki improwizują taniec. Gdy włączymy akompaniament do refrenu piosenki Nasz przyjaciel Trampolinek, dzieci- piłki skaczą obunóż, uginając kolana.

3. Po kilku powtórzeniach zabawy dzieci siadają na dywanie, a my przynosimy dla nich prezenty – nadmuchane baloniki.

4. Zabawa „Taniec z balonikiem”. Dzieci tańczą do wesołej piosenki (np. Kolorowe dzieci- Majki Jeżowskiej), trzymając balonik, np.: na brzuchu, na kolanie, na głowie, pod brodą.

5. Zabawa „Grający balonik”. Dzieci próbują zagrać na baloniku. Pstrykają w niego paluszkami, pukają całą dłońią, przesuwają dłoń po baloniku, itp.

Strony internetowe, które mogą być przydatne do powyższego tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=DG7h0Nb6TWI> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=MONSmfYrARc> ; <https://www.youtube.com/watch?v=ZrbLrg0IWd0>

; https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4&t=10s

Opracowała: Danuta Brozdowska

Czwartek (4.06.2020r.)

Temat: Pracowite krasnoludki!

Cele:

- rozwijanie umiejętności segregowania
- doskonalenie umiejętności liczenia
- posługiwanie się liczebnikami głównymi
- ćwiczenie spostrzegawczości

1. Dzisiaj proponujemy dzieciom, aby tego dnia stały się krasnoludkami, które będą pomagały nam w różnych pracach. Następnie rozdajemy dzieciom czerwone czapeczki.

2. Zabawa „Prace w ogrodzie”. Zapraszamy dzieci do ogrodu (kącika z klockami) i prosimy o posegregowanie owoców (klocków) do 3 koszy. W jednym mają być jabłka (klocki czerwone), w drugim gruszki (klocki żółte), a w trzecim śliwki (klocki niebieskie i fioletowe). Doskonalenie umiejętności segregowania według określonej cechy– koloru.

3. Zabawa „Nakrywamy do stołu”. Rozdajemy dzieciom sztucce i prosimy o rozłożenie ich na stoliku. Następnie wyjaśniamy, ile krasnoludków będzie siedziało przy nim. Dzieci rozkładają odpowiednią liczbę łyżek i widelców. Posługiwanie się liczebnikami głównymi. Porównywanie liczby elementów.

4. Ćwiczenie percepcji wzrokowej „Zaginione chusteczki”. Prosimy dzieci- krasnoludki o znalezienie w lesie (pomieszczeniu) 5 zaginionych czarodziejskich chusteczek: (wcześniej chowamy je w różnych miejscach pokoju). Ćwiczenie percepcji wzrokowej.

5. Na zakończenie dziękujemy wszystkim krasnoludkom za pomoc. Chwalimy je za dokładne wykonanie każdego zadania.

Opracowała: Danuta Brozdowska

Piątek (5.06.2020r.)

Temat: Kolorowy dzień!

Cele:

- utrwalanie nazw kolorów
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- doskonalenie sprawności manualnych
- kształtowanie słuchu fonematycznego

1. Zabawa słowna „Prezentacja kolorowych ubiorów”. Dzieci mówią, w jakim kolorze jest ich ubranie.

2. Zabawa dydaktyczna „Znajdź swój kolor”. Rozkładamy w pokoju kartki, które są w takich kolorach, w jakich dzieci mają ubrania. Na nasz sygnał dzieci ustawiają się przy kartce w kolorze swojego ubrania.

3. Zabawa „Szukamy rymów”. Mówimy wyraz, a dzieci szukają do niego rymu. (Nie musi być to wyraz, który ma znaczenie. Wystarczy, że będzie rymował się z wyrazem przez nas podanym). Przykłady wyrazów podawanych: czerwony, pędzelek, kredeczka.

4. Praca plastyczna „Dziwne zwierzęta”. Dzieci dostają od nas kartki z konturowymi rysunkami różnych zwierząt. Kolorują je kredkami pastelowymi na inny kolor, niż ten, w jakim dane zwierzę jest w rzeczywistości. Potem możemy zadawać dzieciom zagadki o prawdziwy kolor danego zwierzęcia.

Na zakończenie tygodnia specjalna piosenka dla wszystkich Dzieci:

https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ

Opracowała: Danuta Brozdowska