

Terapia pedagogiczna KAJA L.

prowadzący : Magda Majzner

Wtorek 02.06.2020

„Kto mieszka na łące?”

Cele :

- orientowanie się w schemacie własnego ciała i w kierunkach przestrzennych,
- ćwiczenie koncentracji uwagi.

Zadanie 1

Słuchanie wiersza I. Salach „Łąka”:

Łąka tyłu ma mieszkańców,
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek a tam pszczołka
tutaj kwiatek - O! Różowy!

Z kopca wyszedł mały krecik,
Obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka.

Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę.

Zadanie 2

Układanie na dywaniku kolejnych owadów, gdy usłyszą ich nazwę - od lewej strony do prawej (orientacja na kartce papieru - „dywaniku”). Umieszczanie ich ilustracji w odpowiednich miejscach na dywaniku wg instrukcji:

Motyl siedzi pod kwiatkiem.

Pszczoła siedzi na kwiatku.

Kret jest z lewej strony kwiatka .

Mrówka jest z prawej strony .

Biedronka lata obok słońca .

Środa 03.06.2020

„Cień”

Cele :

- rozwijanie koncentracji uwagi;
- rozwijanie twórczego myślenia.

Zadanie 1

Zabawa ruchowa „Rymowanka z pokazywaniem”:

Wszyscy stoją już gotowi:
głowa, ręce, brzusek, nogi,
głowa, ręce, brzusek, nogi,

głowa, ręce, brzusek, nogi.

I kręcimy się wokoło poruszając naszą głowę
rączki w górę wyciągamy i nóżkami też tupamy
potem rączki klaszczą i: raz, dwa, trzy,
raz, dwa, trzy.

Zadanie 2

Zabawa „Cień” - dzieci układają się na ścianie lub podłodze, ręce i nogi w pozycji, w której cień zastyga. Gdy rodzic się odwraca kameleon zmienia ułożenie ciała.

Czwartek 04.06.2020

„Słuchaj uważnie”

Cele :

- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia,
- wyrabianie umiejętności reagowania na polecenia,
- usprawnianie funkcji słuchowej - umiejętność różnicowania dźwięków

Zadanie 1

Rozróżnianie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty. (dzwonki, piłka, worek foliowy, klocki, papier itp.)

Prowadzący zajęcia gromadzi różne przedmioty.

Dziecko zamyka oczy i słucha odgłosów.

Gdy dźwięk ustaje otwiera i rozpoznaje źródło dźwięku.

Zadanie 2

„Skojarzenia- synonimy” – uczennica wymienia skojarzenia do podanej kategorii,
np. baranek, piżama, słuchawka, dłoń, gwiazdy, okulary, itd. Należy podać co najmniej 3 wyrazy w każdej kategorii.

Np. Jedzenie: gruszka, zupa, kurczak

Rodzina: mama, siostra, brat, bratanek

Piątek 05.06.2020

„Magiczne okręgi”

Cele:

- rozwijanie kreatywnej wyobraźni,
- ćwiczenie rozwijające wyobraźnię i rozwój mowy

Zadanie 1

Zabawa „magiczne okręgi”.

Uczennica na tablicy interaktywnej rysuje koła, które ma uzupełnić w dowolny sposób, tak by z tych okręgów powstały dowolne przedmioty, ale wyłącznie okrągłego kształtu. Nie oceniamy naturalnie wartości artystycznej tych rysunków, lecz pomysłowość dziecka w wyszukiwaniu odpowiednich kształtem przedmiotów. Im więcej okręgów dziecko wypełni w określonym czasie, tym lepiej funkcjonuje jego wyobraźnia twórcza.

Zadanie 2

„Skarbnica”

Zabawa polega na wymienianiu słów według określonych wymogów treściowych. Uczennica wymienia rzeczy – obiekty np. - tylko białe (śnieg, mąka, cukier itp.). Następnie nauczyciel dodaje kolejne kryterium: wymień rzeczy lub obiekty białe i miękkie itp. - tylko żółte, następnie nauczyciel dodaje kolejne kryterium: wymień rzeczy lub obiekty żółte i ciepłutkie itp.

Terapia pedagogiczna KUBA B.

prowadzący : Magda Majzner

Poniedziałek 01.06.2020

„Co się zmieniło?

Cele:

- Rozwijanie pamięci wzrokowej
- Usprawnianie syntezy wzrokowej
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej

Zadanie 1

Co się zmieniło?

Dziecko obserwuje określony układ klocków na ławce. Po chwili odwraca się, a prowadzący dokonuje zmiany w obserwowanym układzie. Dziecko odwraca się i odszukuje dokonanej zmiany. Uczestnik zabawy zaczyna układ od 3 elementów i stopniowo zwiększa go w zależności od poziomu koncentracji uwagi i pamięci wzrokowej.

Zadanie 2

Wykonanie zadania na polecenie. (piłeczki , woreczki z grochem)

Dziecko otrzymuje polecenia:

- pokaż prawą rękę, lewą rękę,
- weź piłkę do prawej ręki,
- tupnij lewą nogą,
- połóż woreczek na prawej nodze,
- prawą ręką dotknij lewego ucha itp.

Wtorek 02.06.2020

„Zgaduj zgadula „

Cele :

- rozwijanie koncentracji uwagi;
- rozwijanie twórczego myślenia.

Zadanie 1

Zabawa „Kameleon” - dzieci układają się na ścianie lub podłodze, ręce i nogi w pozycji, w której kameleon zastyga. Gdy prowadzący się odwraca kameleon zmienia ułożenie ciała

Zadanie 2

Zabawa relaksacyjna pobudzająca wyobraźnię „Zgadnij, co rysuję?”

Na podstawie obrazków konturowych tworzenie rysunku na plecach kolegi/koleżanki, próba nazwania, co się pojawiła na tym obrazku - zamiana miejsc.

Środa 03.06.2020

„Eksperymenty z wodą?”

Cele :

- rozbudzanie ciekawości otaczającym światem;
- zapoznanie z właściwościami fizycznymi wody;
- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego

Zadanie 1

Woda wokół nas – rozwiązywanie zagadek, wprowadzenie do tematu zajęć.

Służy do mycia, służy do picia.

Bez niej na ziemi nie byłoby życia. (woda)

Mieszkam wysoko na niebie,

ale na Ziemi, tam w dole,

gdy tylko mnie zobaczą chwytają za parasole. (chmura)

Zimny, biały z nieba leci, bardzo go lubicie dzieci.

A gdy słońce mocniej grzeje, to się woda z niego leje. (śnieg)

Ciesz się gleba, gdy on spada z nieba. (deszcz)

Ma na dnie piasek albo kamienie.

Do morza spieszy wciąż niestrudzenie. (rzeka)

Wprawdzie woda – lecz nie woda. Przypnij łyżwy, rękę podaj!

Po tej wodzie - lecz nie wodzie, będziemy się ślizgać co dzień. (lód)

Rankiem srebrzy się na łące. Potem wysuszy ją słońce. (rosa)

Zadanie 2

„Co pływa a co tonie?”

Do miski z wodą wrzucamy różne przedmioty: ołówek, kamień, moneta, gwóźdź, piasek, spinacz biurowy, klucz, korek, magnes, plastikowy klocek. Obserwujemy i omawiamy, co dzieje się z tymi przedmiotami. Następnie dziecko wrzucają: skruszony styropian, piórko, piłeczkę pingpongową, kawałeczek drewna, papier i inne lekkie przedmioty – omawiają, co dzieje się z tymi przedmiotami i dlaczego tak się zachowują.

Wyjaśnienie: Po wykonaniu doświadczenia, dzieci wymieniają przedmioty, które pływały po wodzie i które zatoniły. Zauważają, że ciężkie przedmioty toną, a lekkie unoszą się na powierzchni wody. Rodzic zwraca uwagę dzieci na fakt, że wielkość przedmiotu nie ma wpływu na to, czy on pływa, czy tonie - duży kawałek styropianu pływał, mała moneta utonięła.

Czwartek 04.06.2020

„ Co słyszysz?”

Cele :

- usprawnianie różnicowania prawej i lewej strony ciała,
- rozwijanie spostrzegania wzrokowego,
- wyrabianie umiejętności reagowania na polecenia,
- usprawnianie funkcji słuchowej - umiejętność różnicowania dźwięków

Zadanie 1

Rozróżnianie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty. (dzwonki, piłka, worek foliowy, klocki, papier itp.)

Prowadzący zajęcia gromadzi różne przedmioty.

Dziecko zamyka oczy i słucha odgłosów.

Gdy dźwięk ustaje otwiera i rozpoznaje źródło dźwięku.

Zadanie 2

Układanki. (pocztówki)

Układanie pocztówek ośmiu symetrycznych elementów. Zadaniem dziecka jest: ułożyć poszczególne pocztówki, usunąć wybiórczo jeden element z pocztówki – z prawej górnej, z lewej dolnej itp.

Opracowała Magda Majzner

Propozycje zajęć – aktywności dla KUBY B.

Nauczyciel wspomagający Justyna Kanabrocka

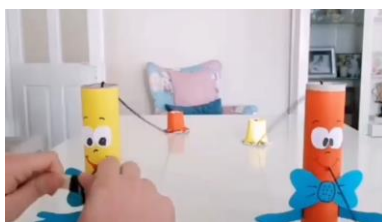
Poniedziałek. 1.06

cele:

- rozwijanie sprawności ręki
- doskonalenie sprawności ruchowej – zwinności, szybkości, zdolności koordynacyjnych
- zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka;
- rozwijanie aktywności w zabawie i umiejętności współpracy

Dziś Dzień Dziecka świętujemy zatem DO ZABAWY!

1. Kubeczkowe wyścigi



Te miłe postacie zostały wykonane z rolki ręcznika kuchennego i ozdobione kolorowym papierem. Kapelusz wykonano z pojemnika po jogurcie. Na czym polega zabawa - dowiemy się wchodząc na stronę internetową, do której link umieszczony jest poniżej.

https://snapwidget.com/v/in/2283769189332586769_7026174499/?src=Dg55adkg

2. Misowy tor przeszkód

Należy poukładać na podłodze maskotki jedna za drugą w odstępach (ok. 30 cm.).

- przeskakuj przez nie obunóż,
- przeskakuj przez nie na jednej potem na drugiej nodze,
- idź pomiędzy nimi slalomem w pozycji czworaczkiej oraz stojącej.

3. Król mocno śpi

Rodzic wykonuje koronę dla dziecka- Króla- może być z papieru folii itp. pełna dowolność. Dziecko ubiera koronę.

Król mocno śpi, a nieznośni poddani nie pozwalają mu dokończyć drzemki, chodzą wokół niego i śpiewają piosenkę „Stary król mocno śpi, my się go boimy, na palcach chodzimy, jak się zbudzi będzie zły...”. Zanim król się obudzi, rozbiegają się po domu. Ten, kogo król odnajdzie jako pierwszego, dostaje koronę, kładzie się na podłodze, by po chwili złapać kolejną osobę.

4. Taniec połamaniec- wspólne tańcowanie z rodzicami:)

<https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo>

5. Bombardowanie

Należy przygotować w koszu lub wiaderku jak najwięcej piłek pingpongowych lub np. pomiętych w kulki kartek. Dziecko stoi naprzeciw rodzica w odległości ok. 2 metrów. Rodzic rzuca jedną lub dwie piłki (zwinęte kartki), bez przerwy. Dziecko musi odbić lub dotknąć jak największą ilość piłek.

(Jest to bardzo dobre ćwiczenie zdolności koordynacyjnych, takich jak czas reakcji – element szybkości, zdolności wysokiej częstotliwości ruchów, zwinności i orientacji)

6. Zabawa- na ziemi zostaje..

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

Wtorek 2.06

cele:

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie kompetencji językowych
- rozwijanie czucia głębokiego

1.Gimnastyka z Felkiem

Rodzic czyta wiersz a dziecko ilustruje ruchem treść rymowanki

Gimnastyka z Felkiem - wyklejamy ćwiczenia zgodnie z poleceniami.

Flaming Felek

Flaming Felek jest różowy,
To zawodnik jest sportowy,
Biega, skacze, fika- bryka
I przed drapieźnikiem zmyka.
Świetnie **lata i poluje**,
Ciało swe gimnastykuje.
Ręka w prawo, ręka w lewo,
Ćwicz uważnie, ćwicz kolego.
Teraz **podskocz** kilka razy,
Ładnie z gracją – bez urazy.
Pajacyków dziesięć zrób,
Uśmiech proszę – nie bądź mruk!
Nożka w górę, w bok, przed siebie,
Zwawo bo ja obserwuję ciebie.

Przysiad proszę, raz, dwa, trzy,
Kuca on i **kucasz** ty.
Teraz **wyskok** w górę – góra!
To z okrzykiem głośnym „Hura!”
Poskacz chwilkę z tym okrzykiem,
Bądź wyborym zapaśnikiem.
Tyś flamingiem jest różowym,
Tyś zawodnik jest sportowy.
Biegasz, skaczesz, fikasz – brykasz
I przed drapieźnikiem zmykasz.
Teraz **spocznij** na dywanie,
Zasłużyłeś na śniadanie.

Alcja Iwanowska



2. Dopasuj obrazki z dołu strony do pustych miejsc. Skreśl te, które nie pasują. Nazwij wszystkie. (sukienka, fajka, kolejka, tubka pasty do zębów, mydło).

Następnie popatrz na obrazek. Rodzic zadaje dziecku pytanie, a dziecko udziela odpowiedzi: budując pełne zdanie.

Powiedz, co leży na stole. (Na stole leży fajka, flet, igła z nitką)

Co stoi pod stołem? (Pod stołem leży kolejka)

Gdzie stoi kolejka? (Pod stołem)

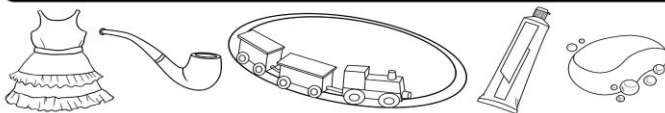
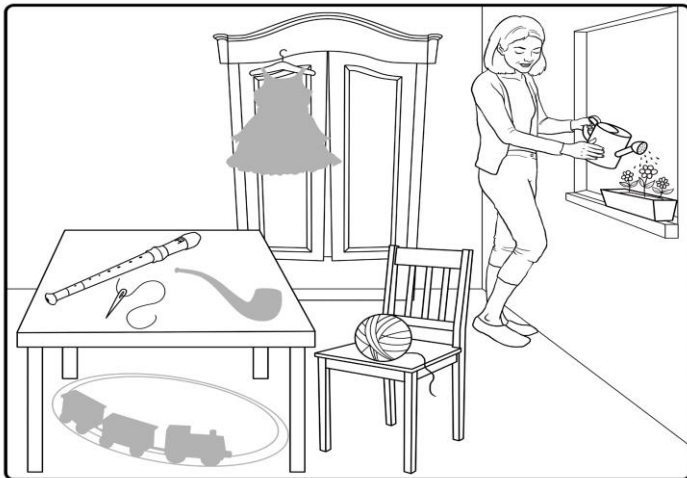
Co jest na krześle? (Na krześle leży kłębek wełny)

Co robi mama? (Mama podlewa kwiat.)

Czym mama podlewa? (Mama podlewa kwiaty konewką)

Co wisi na szafie? (Na szafie wisi sukienka)

Jak wygląda sukienka? (Sukienka ma falbany)



3. Ćwiczenia dostarczające wrażeń czucia głębokiego (propriocepcji)

- Dociskanie, oklepywanie, wałkowanie, zwijanie w matę, koc (głowa dziecka pozostaje na zewnątrz, wałkowanie dużą piłką, może być piłka typu kangur, wałkowanie butelkami wypełnionymi wodą o innej temperaturze (zimna i ciepła)
- Na podłodze kładziemy koc, dziecko kładzie się na jego skraj, toczymy dziecko przed sobą (jak beczkę) jednocześnie zawijając dziecko w koc, następnie tocząc odwijamy dziecko
- Zachęcamy dziecko do przenoszenia, przepychania cięższych rzeczy, dziecko siedzi wraz z rodzicem na podłodze, do koszyka z zabawkami mocujemy linkę i przyciągamy koszyk wypełniony dowolnymi przedmiotami, później możemy go odepchnąć
- Mocniejsze przytulenie dziecka (niedźwiedzi uścisk)
- Baraszkowanie, toczenie się, przewracanie na poduchy, materac

Środa 3.06

cele:

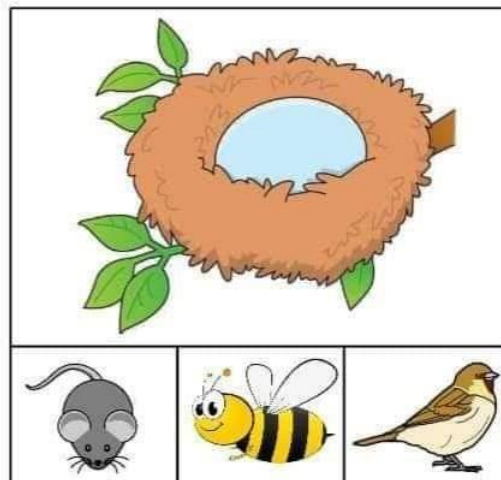
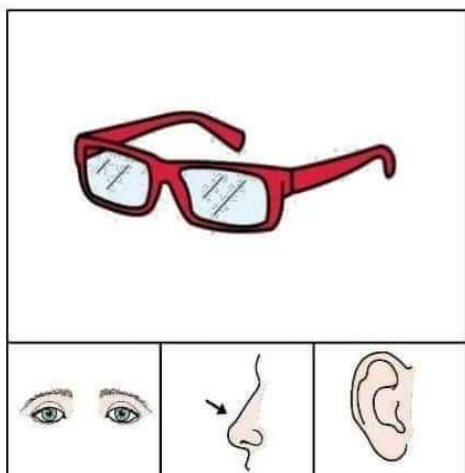
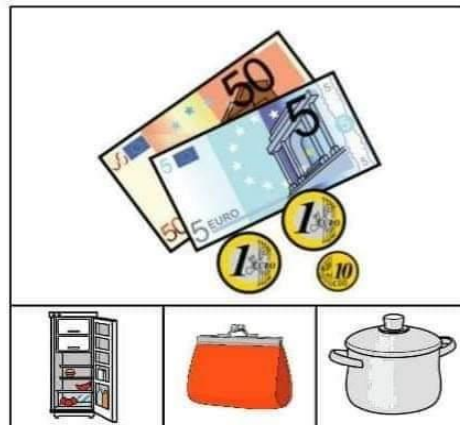
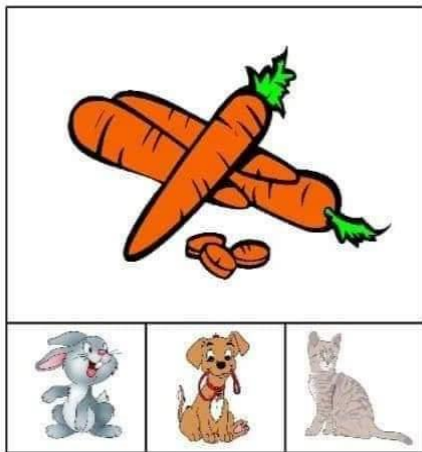
- doskonalenie logicznego myślenia
 - rozwijanie spostrzegawczości
 - rozwijanie kompetencji matematycznych
 - rozwijanie umiejętności rzucania i łapania
1. Tropienie

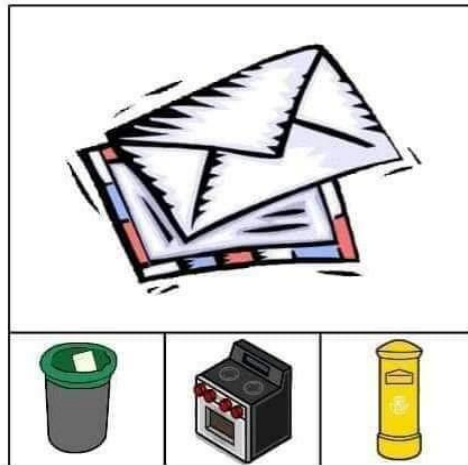
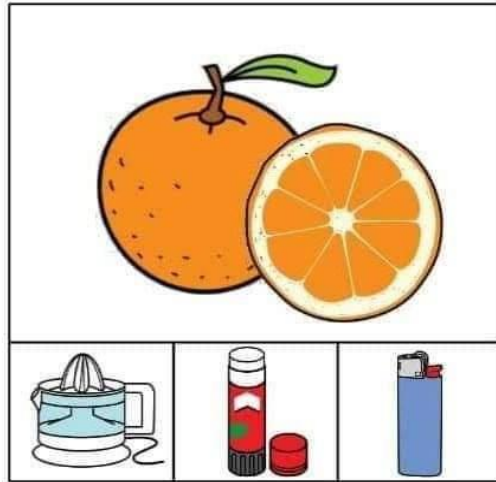
Zabawy tropiące, inaczej poszukiwawcze. Jedną z nich jest znana powszechnie zabawa w "ciepło-zimno". Rodzic chowa konkretny przedmiot, dziecko musi go znaleźć wyłącznie dzięki wskazówkom: ciepło, zimno.

Drugą zabawą, bardziej skomplikowaną są domowe podchody. Rodzic chowa w domu koperty z zadaniami. Dziecko znajduje je i wykonuje poszczególne polecenia np. zrób 10 przysiadów, 5 podskoków, skacz jak żabka, stań na jednej nodze i policz do 5-10(albo rodzic liczy), poturlaj się, pełzaj jak jaszczurka itp.

2. Co pasuje?

Z dolnego rzędu wskaż pasujący obrazek- uzasadnij wybór





3. Piłka i kolory

Rzucamy do siebie piłkę wymieniając różne kolory. Na hasło "czarny" piłeczki nie wolno złapać. Jeśli jednak uczestnik chwyci piłkę lub wykonuje zadanie np. dziesięć podskoków .

Policz wskazane przedmioty. Wyniki zapisz w pustych kwadratach.



4. Policz i zapisz

Czwartek 4.06

cele:

- rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji oko- ręka
- rozwijanie spostrzegawczości
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- doskonalenie percepcji wzrokowej

Wstaw brakujące znaczki w tabelkach według wzoru z górnej tabelki.

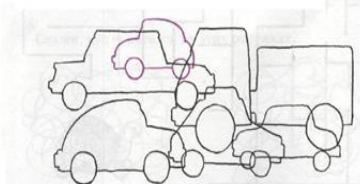
1	2	3	4	5	6	7	8	9
•	∧	-	⊢	∨	○	⊥	+	△

1	5	3	9	7	8	4	2	6	9	7	5	4
•	∨	-	△									

2	4	7	8	2	4	3	5	6	1	7	9	3

3	5	9	4	2	1	5	3	7	8	4	9	1

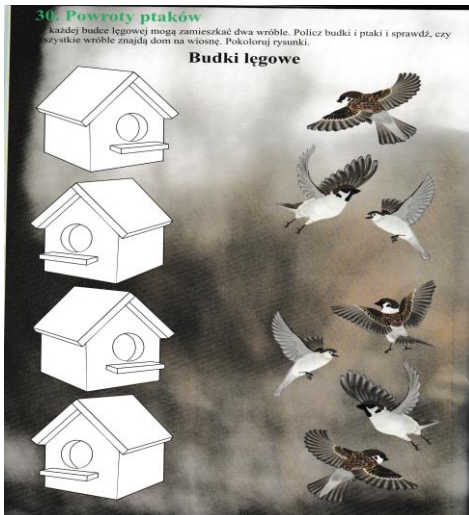
Ile jest samochodów na rysunku?



2. Balonowe zabawy

- Do tej zabawy potrzebny będzie balon oraz koc. Rodzic rozkłada koc i wspólnie z dzieckiem go trzyma a na środku układa nadmuchany balon. Zdzanie polega na tym aby podrzucać balonem tak aby nie upadł na podłogę .
- Rodzic z dzieckiem trzyma rozłożony koc, na środku układamy balon tak aby nie wypadł. Rodzic wydaje polecenia (cały czas trzymamy koc)
 - teraz stoimy na jednej nodze
 - teraz musimy zrobić przysiad
 - teraz mały skok do góry
 - teraz musimy się razem obrócić
 - teraz idziemy bokiem
 - teraz UWAGA !! idziemy na kolanach □
 - a teraz najtrudniejsze : musimy puścić koc, klasnąć w dłonie i ponownie złapać koc (czy udało się utrzymać balon w kocu? □)
- spacer z balonikiem na dłoni tak aby nie spadł
 - podskoki z balonem między nogami,
 - siad płaski, balon między kostkami, unoszenie jak najwyżej, opadanie,
 - leżenie na brzuchu, balon w rękach przed dzieckiem, unoszenie jak najwyżej, opadanie,
 - siad skrzyżny, przekładanie balonika wokół tułowia,
 - rzut balonikiem do celu (obręcz),

- Przyjrzyj się karcie pracy i wykonaj polecenia.



Piątek 5.06

cele:

- wzmocnienie obręczy barkowej i poprawa czucia głębokiego
- rozwijanie kreatywnego myślenia
- wyciszenie
- rozwijanie świadomości własnego ciała
- aktywizacja
- doskonalenie umiejętności kolorowania i posługiwania się określeniami przestrzennymi

1. Terapia ręki : wzmocnienie obręczy barkowej, poprawa stabilizacji i czucia głębokiego:

- turlanie się po podłodze- ręce wyprostowane za głową- w rękach dzieci trzymają woreczki, piłeczki, misie itp.,
- w leżeniu na brzuchu -przybijanie piątek - w parach z rodzicem,
- czołganie się,
- chód niedźwiedzia,
- siedzenie podczas zabawy z woreczkiem wypełnionym piaskiem na głowie - utrzymywanie prawidłowej postawy.

2. Gitara

Materiały:

- opakowanie po chusteczkach
- materiały plastyczne do ozdobienia pudełka
- tektura
- czarny flamaster/marker
- klej
- gumki recepturki

Z podanych materiałów tworzymy gitarę :)



3. Opowieść ruchowa

Rodzic czyta a dziecko opowiada swoim ruchem.

„Bratek”

Jesteśmy małym nasionkiem, które spadło na ziemię. Leżymy sobie wygodnie i czujemy powiew wiatru. Coraz bardziej czujemy, jak wiatr sprawia, że na naszych plecach jest więcej ziemi. Piasku, kamyczków, listków i innych skarbów ziemi. Czujemy, jak promienie słońca dodają nam energii. Czasami pada na nas deszcz, musimy pić wodę aby zakiełkować. W pewnym momencie zaczyna wychodzić z nas mały korzonek, tworzący korzeń. Jesteśmy już mocno przytwierdzeni do ziemi. teraz czas na łodygę, niedługo staniemy się piękną rośliną. Łodyga pnie się do nieba, a na boki wyrastają liście. Zielone, piękne listki. Na końcu powstaje pąk. Pąk przeobrazi się w kwiat. Rozkwitamy. Jesteśmy kwiatkiem bratkiem.

4. Skarby ziemi

Rodzic prosi, aby dziecko przeszło się na podwórko i poszukało skarbów ziemi:

- nazywamy przedmioty (kamień, patyk, kwiatek, liść, kapsel, itp.),
- segregujemy znalezione rzeczy, tworząc zbiory,
- przeliczamy ,
- porównujemy (duży, średni mały),

Opracowała Justyna Kanabrocka

TERAPIA PEDAGOGICZNA

Prowadzący: Agnieszka Pałac

Witam Cię Kacperku i Kacperku

W tym tygodniu zapraszam Was do wspólnej zabawy.

Poniedziałek 01.06.2020

1. Zabawy ze skakanką

Cel: ćwiczenie równowagi oraz ogólnej sprawności ruchowej

Rodzic rozkłada na dywanie/na podwórku skakankę. Zadaniem dziecka jest:

- Przejść po rozłożonej linii ze skakanki stopa za stopą.
- Przeskakiwać przez rozłożoną skakankę obunóż.
- Przejść po rozłożonej skakance, skacząc na jednej nodze.
- Przejść po rozłożonej skakance trzymając woreczek na głowie (tak, aby nie spadł).

2. Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na przeciwko sobie:

Cel: wzmacnianie obręczy barkowej

- Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)
- Siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.
- Klaskanie – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).

Wtorek 02.06.2020

1. Zabawa "Transport maskotek".

Cel: wzmacnianie obręczy barkowej

Co potrzebne? - kilka maskotek, cztery klocki w 4 kolorach

Rodzic lub dziecko rozkładają po jednym klocku w 4 kątach pokoju. Zadaniem dziecka jest wykonanie przeniesienia maskotki z punktu A do punktu B w sposób wskazany przez rodzica: na plecach w pozycji na czworakach, na głowie, z zamkniętymi oczami, popychając głową w pozycji na czworakach.

2. Zabawa paluszkowa – Wiosenna burza.

Pada deszczyk, pada, pada, (Uderzamy palcem o podłogę lub o stół)

coraz prędej z nieba spada. (Przebieramy wszystkimi palcami.)

Jak z konewki woda leci, (Uderzamy całymi dłońmi o podłogę.)

A tu błyskawica świeci... (Klaszczemy w dłonie nad głową.)

Grzmot !!! (Uderzamy piąstkami o podłogę.)

3. Wykonaj „dmuchajkę” i ćwicz wydłużanie oddechu

Dmuchajka to prosta zabawka z recyklingu- łatwa do samodzielnego wykonania a do tego znakomite doświadczenie naukowe dla dzieci! Należy tak wydmuchiwać przez nią powietrze, aby kulka unosiła się w powietrzu.



Środa 03.06.2020

1. Zabawa plastyczna „Dmuchawce”

Przygotuj kartkę papieru, farby w kolorach: białym, zielonym i czarnym oraz nawilżane chusteczki lub ręcznik papierowy.

- Obejrzyj najpierw filmik jak mlecz przekształca się w dmuchawca. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=kOABCH51KnQ>

Maczając paluszek w farbie zielonej namaluj długie łodygi. Wytrzyj paluszek, a następnie zanurz go w kolorze czarnym i namaluj na łodydze kuleczkę – będzie to środek dmuchawca. Ponownie wytrzyj palec. Umocz go w białej farbie i stempluj paluszkiem dokoła czarnego środka. Namaluj kilka dmuchawców, możesz im domalować listki. Policz ile dmuchawców namalowałaś/eś.



Jeśli jest to możliwe, to wyjdź na podwórko, znajdź dmuchawca i mocno dmuchaj na niego, aż odlecą wszystkie nasionka. W ten sposób pomożesz tej roślince wyrosnąć w innych miejscach. Mniszek lekarski jest bardzo pożyteczną rośliną. Pomaga nam na przykład wtedy, gdy mamy kaszel. Można z jego kwiatów zrobić pyszny syrop lub miód.

2. Masażyk relaksacyjny w formie wierszyka do wykonania z rodzicami.

PIZZA (zabawa włoska, oprac. M.Bogdanowicz)

[Dziecko leży na brzuchu]

Najpierw sypimy mąkę [Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni]

zgarńiamy ją [brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające]

lejemy oliwę [rysujemy palcem falistą linię, począwszy od karku aż do dolnej części pleców]

dodajemy szczyptę soli [lekko je szczypiemy]

no... może dwie, trzy.

Wyrabiamy ciasto [z wyczuciem ugniatamy boki dziecka]

wałkujemy [wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści po jego plecach w górę i w dół]

wygładzamy placek [gładzimy je]

i na wierzchu kładziemy:

pomidory, [delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki]

krażki cebuli, [rysujemy koła]

oliwki, [naciskamy palcem w kilku miejscach]

... [dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy]

posypujemy serem [szybko muskamy dziecko po plecach opuszkami palców obu dłoni]

(parmezanem, mozzarellą)

i... buch! do pieca. [Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji-dopóki dziecko ma na to ochotę]

Wyjmujemy i kroimy: [Kroimy plecy brzegiem dłoni]

dla mamusi, dla tatusia,

dla babci, dla brata

dla... a teraz [dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy]

polewamy keczupem, [kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami]

i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.

Czwartek 04.06.2020

1. Zabawy z kubeczkami.

Cel: rozwijanie koordynację wzrokowo-ruchową, motorykę małą, pamięć

Dziś wykorzystamy kolorowe plastikowe kubeczki np. po jogurtach.

Kodowanie .Układanie kubeczków w jednej linii według wzoru, według kolorów - układanie kubeczków na kolorowej planszy dostosowanej do możliwości dziecka.

Kelner - Nosimy na tacy kubeczki z wodą. Na końcu trzeba przelać wodę do dzbanka.

Celowanie do kubeczka. Wrzucamy piłeczkę do kubeczka. Można też łapać piłkę w locie –kubeczkiem.

Chowanie piłeczki. Trzy kolorowe kubki i piłeczka. Zadanie dla dziecka- pod którym kubeczkiem schowałam piłkę.

2. Zabawy z poduszkami

Cel: ćwiczenie sprawności motorycznej, planowania motorycznego, stymulacja proprioceptywna (czucie głębokie)

„Budowanie „wieży” z dostępnych poduszek tak, żeby się nie przewróciła. Przeliczenie „pięter” od dołu do góry.

„Bitwa” na poduszki – dorosły z dzieckiem stoją naprzeciwko siebie i uderzają poduszkami w nogi, ręce, ramiona przeciwnika (omijamy głowy i brzuch).

„Wyścigi” z trzymanymi poduszkami, na których umieszczone są maskotki- idziemy tak szybko, żeby maskotki nie spadły z poduszki

Chodzenie po wyznaczonym torze

- Chodzenie na czworakach po poduszkach ułożonych na podłodze.

- Chodzenie tylko po poduszkach rozłożonych na dywanie –do przodu, do tyłu, w prawo, w lewo

- Chodzenie po podłodze na czworakach lub czołganie się – z poduszką położoną na plecach (tak, aby nie spadła).

- Chodzenie z poduszką na głowie, poduszką między kolanami, poduszką na prawej / lewej dłoni.

W leżeniu na plecach:

- Przenoszenie poduszki rękami za głowę.
- Przenoszenie poduszki stopami za głowę.
- Przenoszenie poduszki rękami na prawą/lewą stronę.