

GRUPA II



Motylki



Wychowawca grupy: Dorota Kuczaj, Zdzisława Dulak

08-10.06.2020

Temat tygodnia: Ile nóg ma stonoga?

Poniedziałek: Wycieczka na łąkę.

Rodzaj aktywności: poznawcza, przyrodnicza, językowa, plastyczna, ruchowa

Cele:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- poznawanie roślin i zwierząt występujących na łące
- naśladowanie dźwięków przyrody
- rozwijanie umiejętności dokonywania obserwacji przyrodniczych
- rozwijanie umiejętności opisywania zaobserwowanej przyrody
- rozwijanie umiejętności plastycznych
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Obszary z podstawy programowej: IV 2, 5, 7, 11, 18

Przebieg zajęć:

1. Wycieczka na łąkę. (Jeżeli jest to niemożliwe to oglądamy prezentację).

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

<https://www.youtube.com/watch?v=xwHn4ISpXgc>

<https://www.youtube.com/watch?v=y4x532Ih3ys&list=PL-K9bc8H0YW9dtBg0QefjtvCr2D7ZMxs4>

2. Rozmowa na temat łąki i mieszkańców łąki.

Jak wygląda łąka?

Co na niej rośnie?

Jakie można spotkać na niej zwierzęta?

Jakiego koloru jest na łące najwięcej?

Jak myślisz, jakie dźwięki słychać na łące?

Spróbujcie je naśladować.

3. Zabawa dźwiękonaśladowcza „Łąkowy koncert”.

<https://www.youtube.com/watch?v=y4x532Ih3ys&list=PL-K9bc8H0YW9dtBg0QefjtvCr2D7ZMxs4>

Dziecko naśladuje różne dźwięki – bociany: kle, kle, kle, żabki: kum, kum, kum i pszczołki: bzzz, bzzz, bzz itd.

4. Praca plastyczno-techniczna „Zielone żabki”.

Dziecko otrzymuje 2 kółka o średnicy 7 cm i 10 cm wycięte z zielonej kartki z bloku.

Dziecko nakleja większe kółko na kartkę – to będzie brzusek żabki, a drugie – główkę żabki, składa na pół i przykleja nad poprzednim, ale tylko jedną połową, tak żeby praca była przestrzenna. Następnie dorysowuje żabce łapki i oczy.

Rozwijanie wyobraźni i umiejętności manualnych.

5. Zagadki.

https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg

6. Samodzielne wykonanie planszy edukacyjnej – KA, k. 20, 21.

Dziecko wyjmuje żabki i w dowolny sposób układa je na planszy. Następnie liczy, ile żabek pływa w basenie, siedzi, je lody.

7. Zabawa ruchowa do piosenki „Kto jak skacze”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Ile nóg ma stonoga?

Wtorek: Wesoła stonoga.

Rodzaj aktywności: muzyczna, słuchowa, językowa, dramowa, plastyczno-techniczna, matematyczna

Cele:

- zapoznanie z treścią wiersza
- słuchanie ze zrozumieniem
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanego utworu
- ilustrowanie ruchem treści wiersza
- rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych
- przeliczanie elementów.

Obszary z podstawy programowej: III 8; IV 1, 2, 7, 8, 15, 18

Przebieg zajęć:

1. Wysłuchanie piosenki Stonoga.

<https://www.youtube.com/watch?v=mmootHFImx0>



STONOGA

2. Słuchanie wiersza Doroty Gellner Nóżki.

Sto nóg ma stonoga,
ja dwie nóżki mam .

Hop! Hop!

Skaczę na nich,
biegam tu i tam .

Stół ma cztery nogi,
a fortepian trzy .

A ja mam dwie nóżki
i wystarczy mi!

3. Zabawa ruchowa z pokazywaniem do wiersza.

Powtórnie czytamy wiersz, a dziecko ilustruje jego treść za pomocą ruchów.

4. Rozmowa na temat wiersza.

Co to jest stonoga?

Jak wygląda?

Wyjaśniamy dziecku, że stonogami zwykle nazywamy różnego rodzaju niewielkie zwierzęta, które mają wiele nóg.

Ile Ty masz nóg?

Ile nóg ma fortepian?

Ile nóg ma stół?

Do czego służą nam nogi?

5. Praca plastyczno-techniczna „Stonoga”.

Dajemy dziecku kilka rolek po papierze toaletowym.

Dziecko okleja rolki papierem kolorowym lub maluje farbami. Następnie nawlekamy wszystkie rolki na sznurek, doczepiamy głowę, tworząc stonogę.

6. Zabawa matematyczna.

Dziecko przelicza z ilu części składa się ich stonoga.

7. Zabawa matematyczna „Kolorowa stonoga”.

Rozkładamy na stole wykonaną stonogę. Zadajemy dziecku pytania:

W jakich kolorach jest nasza stonoga?

Ile jej części ma kolor zielony (żółty, czerwony...)?

Których kolorów jest najwięcej?

Ile głów ma stonoga?

8. Wykonanie puzzli – KA, k. 19

Dziecko wycina puzzle, a potem układa je.

9. Zabawa muzyczno-ruchowa „Stonoga” do nagrania Stonoga.

<https://www.youtube.com/watch?v=mmootHFImx0>

Opracowała – Dorota Kuczaj

Temat tygodnia: Ile nóg ma stonoga?

Środa: Pracowite pszczołki.

Rodzaj aktywności: przyrodnicza, poznawcza, językowa, ruchowa

Cele:

- poznawanie pracy pszczelarza i sposobu wytwarzania miodu przez pszczoły
- opowiadanie historyjki obrazkowej
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- degustacja miodu, określanie smaku
- samodzielne smarowanie kromki chleba miodem.

Obszary z podstawy programowej: I 5; IV 2, 5, 16, 18

1. Film edukacyjny o pszczołach.

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

2. Rozmowa na temat pszczoł.

Mówimy dziecku, że są to bardzo pożyteczne zwierzęta, ponieważ dzięki nim mamy miód. Zapylają one także różne rośliny uprawiane przez człowieka, w tym drzewa owocowe.

Jak wygląda pszczoła?

Co produkują te owady?

Lubisz miód?

Jaki on ma smak?

Jaki kolor?

3. Opowiadanie historyjki obrazkowej „Jak powstaje miód”.

Dziecko otrzymuje obrazki i następnie układa obrazki w odpowiedniej kolejności i opowiada historyjkę.

Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.



4. Degustacja miodu.

Dziecko próbuje różnych rodzajów miodu. Smaruje nim kromki chleba.

Swobodne wypowiedzi dziecka dotyczące walorów smakowych miodu. Poznawanie i określanie smaków.

5. Leci pszczołka – zabawa ruchowo-muzyczna.


<https://www.youtube.com/watch?v=ID2ZBkSCMRs>





6. Film edukacyjny-Jak powstaje miód- https://www.youtube.com/watch?v=ZK8dP_cS3jE

7. Gimnastyki buzi i języka - <https://www.youtube.com/watch?v=ZmUWz8b1KKM>


Karty pracy dla dzieci chętnych

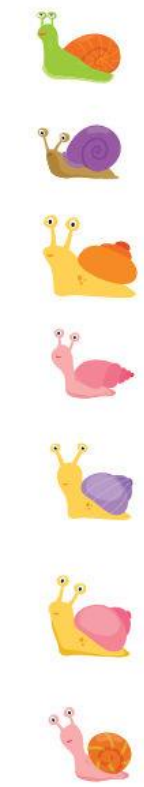

**POLICZ ZWIERZĘTA KAŻDEGO RODZAJU I
NARYSUJ W TABELI ODPOWIEDNIĄ
LICZBĘ KROPEK.**




			

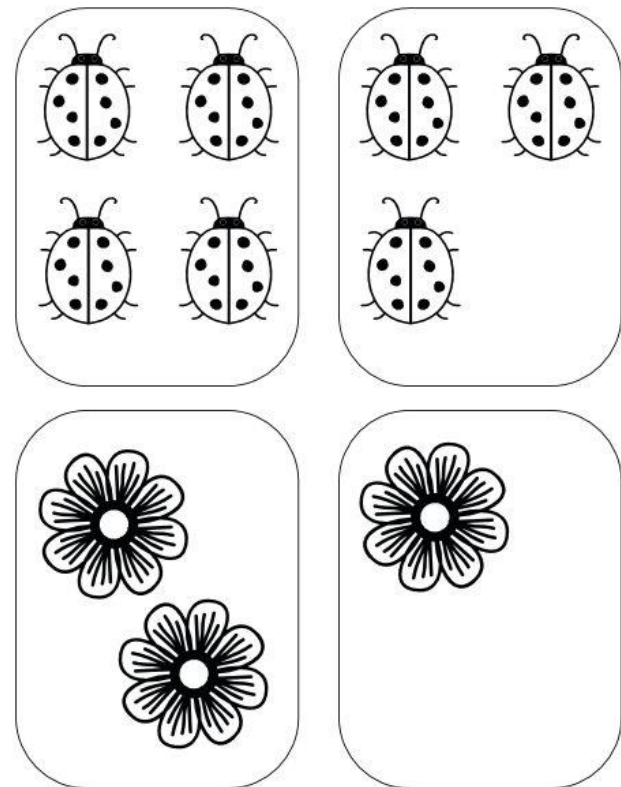
Małgorzata Szymańska www.RodzicielskieInspiracje.pl Małgorzata Szymańska

Imię: _____  Data: _____

www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: _____  Data: _____



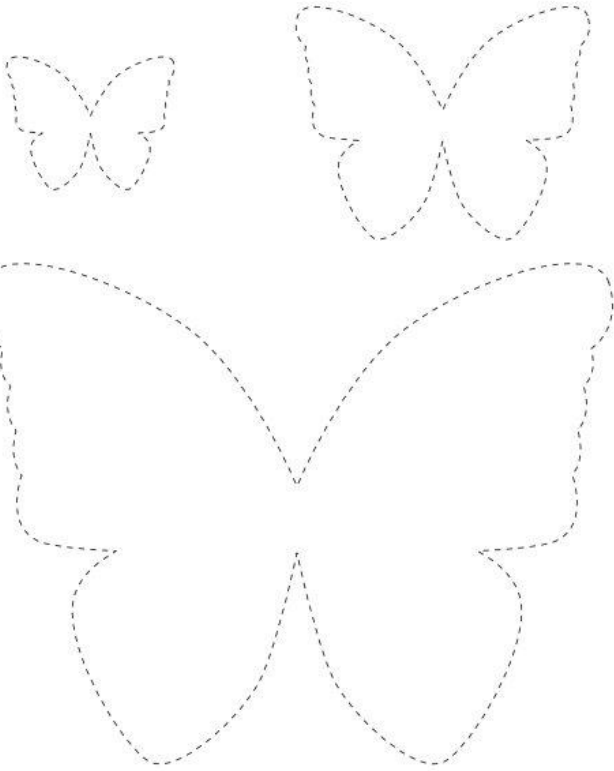
www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: _____



Data: _____

Rysuj po śladzie.

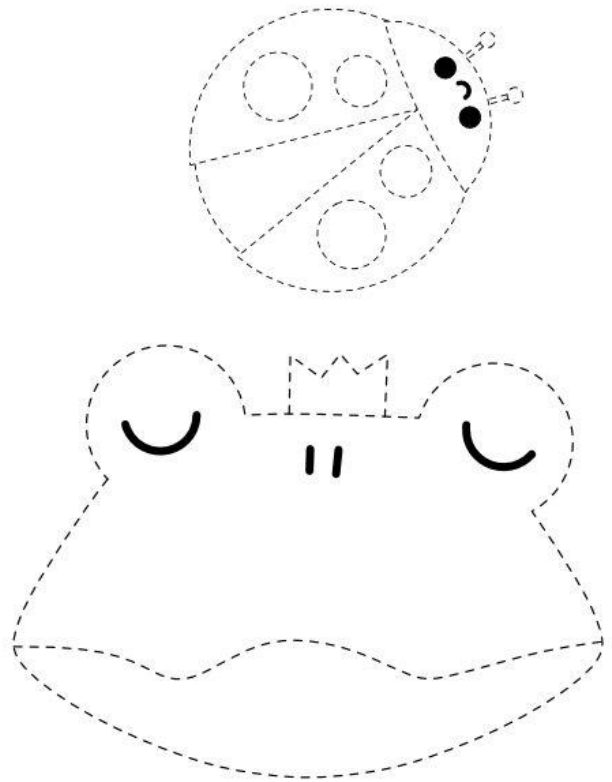


Imię: _____



Data: _____

Rysuj po śladzie.



PORĄCZ ILUSTRACJE I ICH CIENIE.

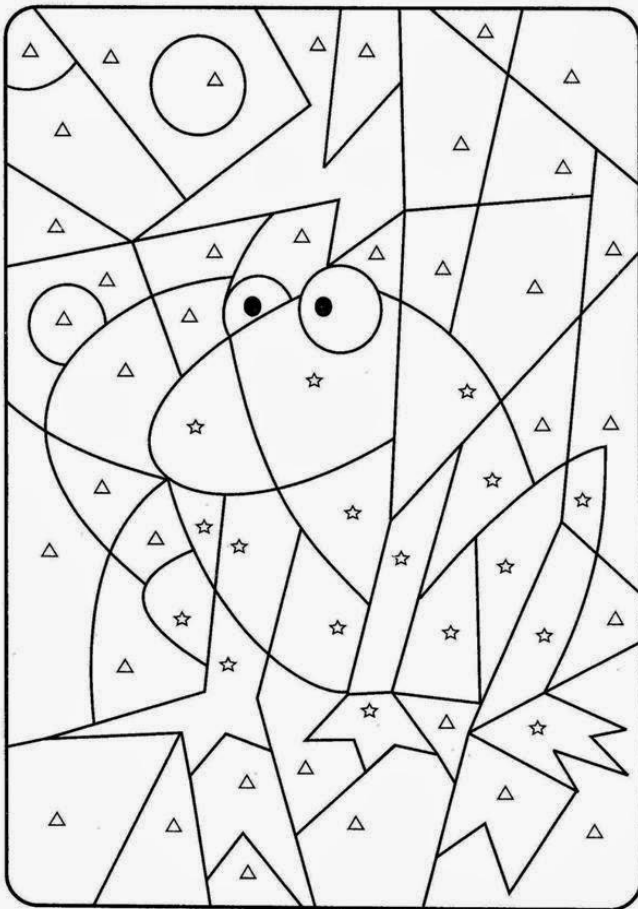
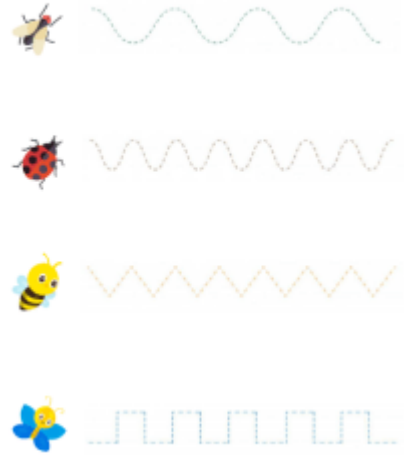


Majowa 1/14

10/10/2014

10/10/2014

POPRAW PO ŚLADZIE TRASY OWADÓW.



W płątaniu linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:

○ żółty jak słońce



♥ czerwony jak pomidor



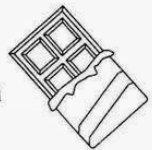
△ niebieski jak woda

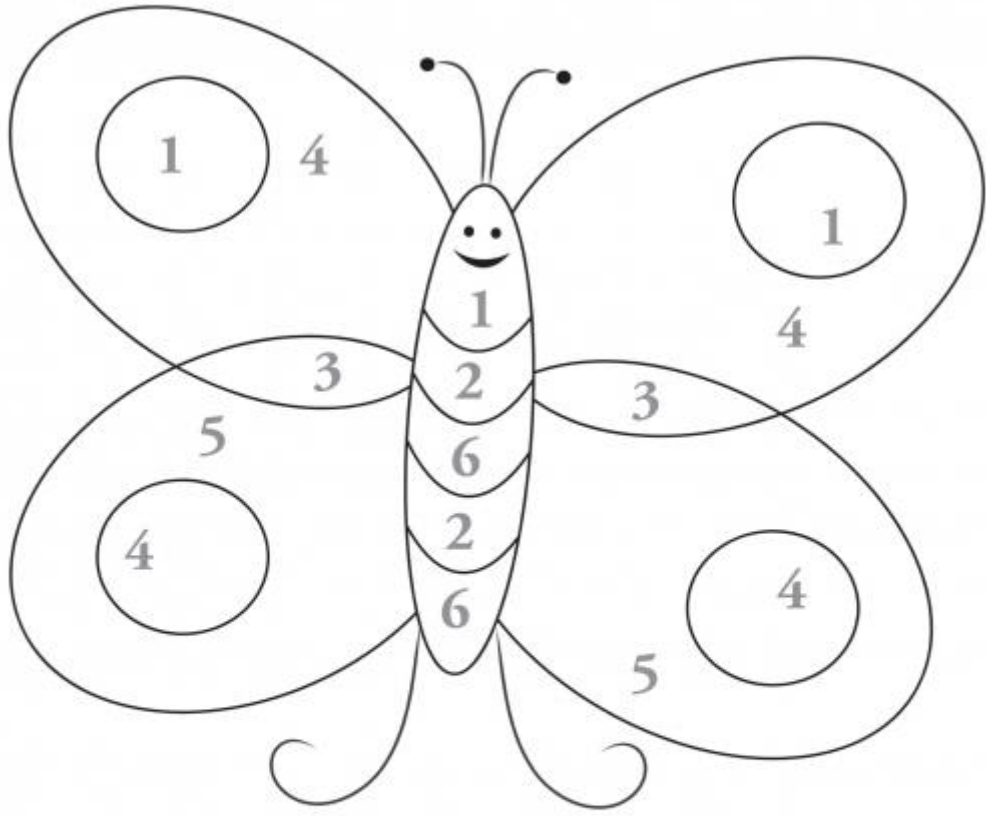


☆ zielony jak liść



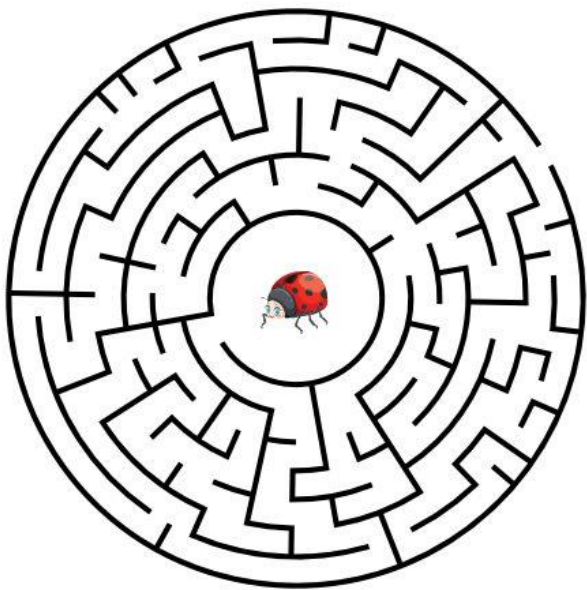
□ brązowy jak czekolada





Imię: _____

Data: _____



Imię: _____

Data: _____



