

Grupa III Skrzaty

Wychowawcy : Agnieszka Dziubińska

nauczyciel wspomagający: Agnieszka Pałac

Witamy w nowym tygodniu!!! Zapraszamy do zabawy!!!

Temat tygodnia: Co w trawie piszczą.

Poniedziałek 08.06.2020 r.

„Co słycać w trawie”

Cele:

- rozwijanie zainteresowania najbliższym otoczeniem
- budzenie wrażliwości na piękno przyrody
- motywowanie do uważnego słuchania ze zrozumieniem
- rozwijanie sprawności manualnej.

1. Zaczniemy od porannej zabawy muzyczno- ruchowej – „Bal na łące”.

<https://www.youtube.com/watch?v=5V7zatwj5dM>

2. Posłuchajcie wiersza:

“Co w trawie piszczą?”

Pewna mrówka – zuch nie lada – raz wybrała się z wizytą

Do Biedronki, która była jej znajomą znakomitą.

Razem chciały zwiedzić łąkę, gdzie podobno świat ciekawy,

Gdzie niesamowite rzeczy dzieją się w gęstwinie trawy.

Wyruszyły więc o świcie, kiedy rosa trawę kryła,

Naraz mrówka w małym dołku jakieś gniazdo zobaczyła.

To piskłęta pliszki żółtej – odpowiada jej Biedronka,

Mama z tatą polecieci pewnie dla nich po jedzonko.

Popatrz tutaj, przyjaciółko – w słońcu błyszczą pajęczyna.

Pająk krzyżak już od rana polowanie swe zaczyna.

Tam, pod kępką koniczyny, stoi pani chrabąszczowa.
Właśnie nową porcję jajek w miękkiej glebie łąki chowa.
Słyszysz, jaki szum nad głową? Oto pszczoły nadleciały.
Będą nektar zbierać z kwiatów – zrobią z niego miód wspaniały
A na liściach już żeruje smok zielony – gąsienica.
Kiedy zmieni się w motyla – barwą skrzydeł swych zachwyca.
Chodźmy szybciej, tu musimy minąć łukiem kretowisko.
Za nim skowronkowe gniazdo będzie w trawie skryte nisko.
Ojej! Pełźnie tu zaskroniec – uważajcie żaby, myszy!
Zapoluje na śniadanie, jeśli którąś z was usłyszy.
Uciekają żaby susem, myszy kryją się do norki,
Brzęczą w trawie muchy, osy oraz inne drobne stworki.
Ruch na łące przez dzień cały, pędzą żuki, mkną motyle,
Konik polny daje koncert – cisza nie trwa ani chwilę.
Tu się mieni oleica, tam złotawa zmroźka błyszczy.
Teraz wiem już, Biedroneczko, co w łąkowej trawie piszczy.
Wiele tu ciekawych zwierząt, pachną kolorowe kwiaty.
Pójdę, powiem wszystkim dzieciom, jak świat łąki jest bogaty.
Dorota Kozłowska- Staszewska

Odpowiedzcie na pytania:

Kto wyszedł z kretowiska? Jak się nazywał?

Co jest przysmakiem borsuków?

Jakie niebezpieczeństwa grożą przyrodzie?

O czyich przygodach opowiadał kret?

Kogo spotkała biedronka i mrówka podczas zwiedzania łąki?

Jakie dźwięki usłyszały?

3. Zagadki o mieszkańcach łąki:

W czerwonych butach po łące chodzę
Czasem przystanę na jednej nodze
Łypnę okiem, przekrzywię głowę
Czy już śniadanie dla mnie gotowe? (*bocian*)

Tu cytrynek, tam paż królowej
Wszędzie piękne, kolorowe
Lekko unoszą się nad łąką
Gdy tylko zaświeci słońko (*motyl*)

Skaczą po łące, pływają w wodzie.
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (*żaby*)

W kropki mam spódnicę,
chętnie zjadam mszyce. (*biedronka*)

Że jest w ogródku łatwo zgadniecie,
Skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (*kret*)

Ma żółte i czarne paseczki,
lata nad łąką i głośno bzyczy,
kiedy grzeje słońko. (*pszczola*)

Nie liść – a na łące i zielony
Nie zegar – a cyka jak szalony.
Nie w stajni skacze wolny.
Już wiem! – to ... (*konik polny*)

4. Różnicowanie zdań prawdziwych i fałszywych:

- Teraz coraz cieplej się ubieramy. (*fałsz*)
- Kolor zielony to kolor wiosny. (*prawda*)
- Wiosną słońce mocniej grzeje. (*prawda*)
- Wiosną jeździmy na sankach. (*fałsz*)
- Wiosną topi się śnieg. (*prawda*)
- Zimą kwitną kwiaty. (*fałsz*)
- Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty. (*prawda*)
- Latem lepimy bałwana. (*fałsz*)
- Wiosną przylatują ptaki z ciepłych krajów. (*prawda*)

BRAWO!!!

5. Wykonajcie ŻABKĘ:

<https://www.youtube.com/watch?v=hOrUN3UzyeE>

<https://www.youtube.com/watch?v=wOesNVzyCbY>

Wtorek 09.06.2020 r.

Mały entomolog.

Cele:

- rozwijanie zainteresowania światem przyrody
- wyjaśnienie terminu entomolog
- ćwiczenie uwagi i spostrzegawczości

- stwarzanie sytuacji prowadzących do samodzielnego poznawania oraz przekształcania rzeczywistości.

1. Ćwiczenia oddechowe " Co pachnie na łące?".

Rodzic prosi dziecko, aby wyobraziło sobie ,że jest na łące i wącha jej zapachy, wykonując powolny wdech nosem i powolny wydech ustami. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy (regulowanie wdechu i wydechu).

2. Wysłuchanie wiersza „Lubię leżeć na trawie”

Lubię leżeć na trawie,
tutaj jest tak ciekawie.
Przyleciała biedronka,
wita inne stworzonka.
Przyleciała biedronka,
wita inne stworzonka.

Motyl siada na ziołach,
obok kręci się pszczoła,
nie ma czasu na plotki,
produkuje miód słodki.
Nie ma czasu na plotki,
produkuje miód słodki.

Nie uwierzysz, kolego,
idą mrówki gęsiego,
każda niesie zapasy
do mrowiska pod lasem.
Każda niesie zapasy
do mrowiska pod lasem.

Skacze, hop!, polny konik,
woła, by za nim gonić.
Wolę leżeć na trawie,
tutaj jest tak ciekawie.

Wolę leżeć na trawie,
tutaj jest tak ciekawie.

Urszula Piotrowska

3. Rozmowa na temat tekstu. Przykładowe pytania:

- *Jakie zwierzęta można zobaczyć w trawie?*
- *Kto z was lubi patrzeć na zwierzęta łąkowe?*
- *Gdzie najchętniej to robicie?*
- *Jakie jest wasze ulubione zwierzę? Dlaczego?*

4. Oglądanie ilustracji zwierząt występujących w wierszu:

- biedronka

<https://swiatmakrodotcom.wordpress.com/2012/07/10/biedronka-siedmiokropka-coccinella-septempunctata-boza-krowka/>

motyl - <https://podroze.onet.pl/polska/polskie-motyle-ile-z-nich-rozpoznasz/s4r13wq>

pszczoła - https://pl.wiktionary.org/wiki/pszczo%C5%82a#/media/Plik:Bee_March_2008-4.jpg

mrówka - <https://swiatmakrodotcom.files.wordpress.com/2016/04/dscf75921.jpg>

konik polny - <https://wedkuje.pl/n/konik-polny-zapomniana/74577/1>

Burza mózgów „Entomolog to...”. (naukowiec zajmujący się badaniami owadów).

5. Zabawa tropiąca. Rodzic proponuje, by dziecko spróbowało wytropić w ogrodzie niektóre zwierzęta z tekstu.

Omówienie i przeprowadzenie zabawy:

- prowadzenie poszukiwań
- obserwacja przez lupę
- wykonanie zdjęć aparatem fotograficznym.

Środa 10.06.2020 r.

„Na zielonej łące.”

Cele:

- rozwijanie zainteresowania najbliższym otoczeniem
- budzenie wrażliwości na piękno przyrody
- motywowanie do uważnego słuchania ze zrozumieniem

1. Opowieść ruchowa: „Łąka”- zaprosz do zabawy swoich bliskich.

Nastaje piękny wiosenny dzień. Słońce ciepłymi promieniami ogrzewa ziemię budząc przyrodę do życia. Wszyscy mieszkańcy łąki wykonują swoje prace. Mrówki budują mrowisko.

- maszeruj w różnych kierunkach po swoim pokoju

Kiedy mrówki są zmęczone, wracają do mrowiska i odpoczywają.

- a teraz na czworakach wróć w wyznaczone przez rodzica miejsce, połącz się i przez chwilę pozostań w bezruchu

Pszczoły zbierają nektar, przenoszą pyłek fruując z kwiatka na kwiatek.

- wyciągnij ręce na boki i małymi krokami przemieszczaj się w dowolnych kierunkach po swoim pokoju naśladując głosy pszczół - bzzzz

Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony.

- zatrzymaj się, unieś ręce w górę, kołysz nimi nad głową równocześnie naśladując szum wiatru - szuszuszu

Nagle pojawiają się piękne motyle.

- maszeruj w miejscu, ręce wyciągnij na boki, wykonuj powolne ruchy, unieś je w górę, następnie powoli opuszczaj (naśladuj ruchy skrzydeł motyla)

2. Co słyhać na łące- zagadki słuchowe.

[:https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0](https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0)

Zadaniem dziecka jest odgadnięcie: Co to za miejsce? Jakie zwierzęta tam słyhać?

3. Prezentacja filmu edukacyjnego „Gdzie mieszkają zwierzęta?”. Rozmowa na temat filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=tUa6VW15Li4>

4. Rysowanie ślimaka – nauka z pomocą wierszyka.

<https://www.youtube.com/watch?v=vEiJP0v3xF4>