

WAKACYJNE PODRÓŻE



TEMAT: WAKACJE NA WYBRZEŻU

CEL:

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie z kontynentami oraz z globusem – kulistym modelem Ziemi,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności wycinania.

Karta pracy, cz. 4, s. 60. Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach.

- Słuchanie piosenki Lato na wakacjach (sł. i muz. Krystyna Gowik) w wykonaniu N. lub jej nagrania z płyty CD. Rozmowa na temat piosenki. Odtwarzacz CD, nagranie <https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npbb>

Zajęcia 1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Wakacyjne podróże.

• Zagadka matematyczna. Karton z tabelą z kropkami, działaniami i literami (przygotowany przez R), kolorowe kartoniki. Dziecko oblicza, ile jest razem kropek w danym przykładzie. Wskazuje właściwe działanie, a niewłaściwe działanie i literę znajdującą się pod nim zasłaniają kolorowym kartonikiem.

R. przygotowuje na kartonie siedem przykładów, a z pozostałych liter, odczytanych kolejno, ma powstać wyraz wakacje.

WZÓR

...	.
...
....
3+7=	1+9=
2+8=	8+2=
w	a
e	l

Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Wakacyjne podróże.

Książka (s. 84–85) dla każdego dziecka.

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze. – Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie. – Super! – ucieszył

się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia. 126 – Tu jedziemy! – palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale. – W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata. – A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada. Olek spojrzął na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej. – Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie. – Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałbym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa. – No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa. – A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu. – Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ani przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą. – Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata. – Jest tam plac zabaw? – spytała Ada. – Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i... – Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada. – Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwził się Olek. – Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada. – To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus. Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa. – Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem. – Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek. Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu. – Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada. – Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów

• Rozmowa na temat opowiadania.

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
- Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
- Jakie kontynenty były widoczne na globusie?

(R. obraca globus, a 6-latki samodzielnie lub przy jego pomocy odczytują nazwy kontynentów).

Zabawa Gdzie pojedziemy na wakacje? Kostka z obrazkami różnych miejsc. R. przygotował kostkę z obrazkami: gór, morza, jeziora, wsi, palm, miasta. Dzieci rzucają kostką, określają, co ona wskazała, i układają zdanie na ten temat

Zajęcia 2. Wykonanie pracy plastycznej Wakacje na Wybrzeżu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ORhFh1rCqRI>

- Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza). Odtwarzacz CD, nagranie szumu morza – fal morskich uderzających o plażę.

R pyta: – Czego odgłosu słuchaliście? – Czy ten odgłos był przyjemny? – Pokażcie rękami, jak porusza się fala. R. prosi dziecko o dokończenie zdania: **Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo...**

- **Zabawa – opowieść ruchowa Na plaży (według Małgorzaty Markowskiej).**

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruują latawce. (Dziecko biega po sali w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznosi ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciąga ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dziecko siada skrzyżnię). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dziecko powoli podnosi się do stania i kontynuują bieg po sali). Słonko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leży tyłem). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (Przechodzi, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

- **Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego.**

- Słuchają nazw miejscowości leżących nad Bałtykiem, odczytywanych przez R- 5-latki
- Odczytują nazwy miejscowości leżących na Wybrzeżu- 6-latki

Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy plastycznej Wakacje na Wybrzeżu.

Dla każdego dziecka: **wyprawka, karta 4**, kartka z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą.

- Wypychanie z karty gotowych elementów.
- Malowanie kartki z bloku technicznego tak, aby była podzielona na trzy pasy: żółty (piasek na plaży), niebieski (morze), jasnoniebieski (niebo).
- Przyklejanie poszczególnych elementów w odpowiednich miejscach na wyschniętej, pomalowanej kartce.
- Wykonanie prac przez dzieci.
- Porządkowanie miejsc pracy.
 - Umieszczenie wykonanych prac w kąciku dla rodziców.
- **Karta pracy, cz. 4, s. 61.** Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków. Kończenie rysowania hulajnogi według wzoru.
 - Zabawa pobudzająco-hamująca **Jedziemy na wakacje**

WTOREK

TEMAT: GÓRALSKIE LICZENIE

CEL:

- rozwijanie umiejętności liczenia,

- zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

• **Ćwiczenia indywidualne w czytaniu.** Czytanie tekstu o wyjściu mamy, Olka i Ady do kina na film o małpce. Książka (s. 92–93) dla każdego dziecka. /6-latki/

• **Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady.** Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia, s. 76. Kolorowanie pól według kodu. Określanie, o czym śniła Ada /5-latki- różowa książka/

Zajęcia 1. Zabawa matematyczna – Górskie liczenie.

- Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Liczmany, kartoniki z liczbami i znakami: +, -, = (6-latek).

Zadanie 1.

Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie.

Dwie w góry mu uciekły

Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dzieci układają 10 liczmanów. Odsuwają 2.

Układają działanie: $10 - 2 = 8$

Udzielają odpowiedzi na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

Odpowiadają na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 wpędził juhas młody.

Ale cztery starsze owce







Uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi.

Ile owiec w zagrodzie śpi?

$9 - 4 = 5$

https://www.google.com/search?q=karty+pracy+dla+5-6+latka+dzia%C5%82ania+na+dodawanie+i+odejmowanie&rlz=1C1SQJL_pIPL834PL834&sxsrf=ALeKk02NTYVZSBUdN57vNyLI6Q

$5 - 4 = \square$	
$6 - 3 = \square$	
$7 - 2 = \square$	
$8 - 4 = \square$	
$9 - 7 = \square$	
$10 - 5 = \square$	
$5 - 1 = \square$	$\square - 3 = 5$
$4 - 0 = \square$	$\square - 8 = 3$
$3 - 2 = \square$	$10 - \square = 4$
$7 - 4 = \square$	$9 - \square = 6$

Zajęcia 2. Ćwiczenia gimnastyczne.

1. Najlepsza muzyka dla dzieci do tańczenia i gimnastyki.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

2. Ubieramy wygodne stroje i zapraszam do ćwiczeń oraz zabaw z rodzicami

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa – Motylki.**

Dziecko rozkłada klocki lub poduszki. A teraz wyobraźcie sobie, że jesteście motylkami. **Dziecko-motylek** lata pomiędzy kwiatkami (klockami lub poduszkami). Na kłaśnięcie lub uderzenie w coś siada na dowolnym kwiatku

- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych -Pracowite mrówki.**

Dziecko i dorosły dobierają się w pary. Stają tyłem do siebie, w małym rozkroku, w odległości mniej więcej jednego kroku. Na hasło rodzica, zamieniacie się klockami, czyli okruszkami. Podawajcie je sobie zamiennie: między nogami, z jednej strony i z drugiej strony. Nogi w kolanach przez cały czas ćwiczenia pozostają proste, a stopy przylegają do podłogi.

- **Ćwiczenie wyprostne – Bociany.**

Dziecko układa klocki lub poduszkę na głowach, prostują plecy, układają ręce na biodrach i powoli poruszają się po całym pokoju, wysoko unosząc kolana – bociany chodzą po łące.

- **Zabawa ćwicząca orientację i refleks – Żabki.**

Poduszki lub klocki w dalszym ciągu leżą na podłodze. Dziecko- żabka kuca obok swoich klocków, potem wstają i swobodnie biegają po pokoju. Na hasło rodzica: **Bocian**, dziecko jak najszybciej kuca przy innym klocku lub poduszce.

- Ćwiczenie uspokajające- relaksacja podczas słuchania muzyki Uczestnicy zabawy siada skrzyżnię. Klocek, poduszkę układa na głowie. Zamyka oczy i rytmicznie oddycha.

<https://www.youtube.com/watch?v=SCjAEV2v6JU>

ŚRODA

TEMAT: LATO NA WAKACJACH

CEL:

- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
 - opanowanie tekstu i melodii piosenki,
 - rozwijanie sprawności manualnej,
 - poznawanie wybranych regionów Polski.
- **Karta pracy, cz. 4, s. 62.** Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc.
 - **Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 77.** Rysowanie po śladach fal. Nazywanie tego, co się w nich ukryło./5- latki/
 - **Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu wakacje.** Litera, obrazki, małe kartki, duży karton, wyraz wakacje. R. umieszcza na środku dużego kartonu wyraz wakacje. Dziecko podaje skojarzenia i rysuje je na małych kartkach lub układają odpowiednie wyrazy. Następnie R. umieszcza je wokół wyrazu **wakacje**, tworząc mapę skojarzeń./6-latki/

Zajęcia 1 Wspólne wykonanie pracy Wakacyjny pociąg

Karta pracy, cz. 4, s. 62–63 (fragment).

Kolorowanie na obu kartach wakacyjnego pociągu.

Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (rytmu)

- Wskazywanie morza, gór na mapie Polski. Mapa fizyczna Polski. Dziecko, samodzielnie lub z pomocą R., wskazuje na mapie morze Bałtyk, góry Tatry, jeziora...
- Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy **Wakacyjny pociąg**. Napis Wakacyjny pociąg, dla dziecka: kartka z bloku technicznego z narysowanym na niej prostokątem (większym od rozmiaru widokówki) i dwoma kołami, widokówka z wybranego regionu Polski, klej, nożyczki, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą.
- Wycinanie kół i prostokąta.
- Malowanie prostokąta na dowolny kolor, a kół – na czarno.
- Po wyschnięciu przyklejenie widokówki na prostokącie, doklejenie kół tak, żeby powstał wagonik.
- Łączeni R. zadaniem jest przygotowanie lokomotywy, do której zostaną przyłączone wagony.

Zabawa ruchowo-naśladowcza Skaczemy na skakance

ZAJĘCIE 2. Eksperyment wędrująca woda

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/04/eksperyment-wedrujaca-woda/>



Tym razem eksperyment obrazujący przemieszczanie się wody po papierowych ręcznikach.

Eksperyment wędrująca woda to ciekawe doświadczenie, które wymaga od dziecka nieco cierpliwości. Do zabawy przygotujcie 6 szklanek podobnej wysokości. Do co drugiej wlewamy wodę, a następnie dodajemy barwnik. Jeśli nie macie barwników, wodę można łatwo zabarwić wkładając do szklanki z ciepłą wodą kolorową bibułę.

Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki. Całe doświadczenie w przyspieszonym tempie możecie zobaczyć na filmie na końcu postu. Eksperyment w sumie trwa kilka godzin. Pierwsze reakcje czyli barwienie się i zwilżenie papierowych ręczników zauważymy dosyć szybko. Co kilkanaście minut sprawdzać za pomocą centymetra ile wody się przemieściło. Potem dolewajcie ponownie wodę obserwując, czy znowu się przeniesie wyrównując poziom wody w szklankach.

PIĄTEK

TEMAT: NADCHODZI LATO

CEL:

- rozwijanie mowy,
- poznawanie oznak lata,
- rozwijanie mowy i myślenia,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- **rozwijanie wyobraźni twórczej i umiejętności wykorzystania palety barw.**

- **Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 78.**

Wskazywanie Adzie i Olkowi drogi na plac zabaw. Zaznaczanie jej./ 5- latki/

- **Karta pracy, cz. 4, s. 67.**

Otoczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Kolorowanie kwiatów.

Zajęcia 1. Zabawa dydaktyczna Czym pojedziemy na wakacje?

- Karta pracy, cz. 4, s. 62.

Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc.

- Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

Obrazki/zdjęcia różnych środków lokomocji – rozwiązań zagadek. Dziecko rozwiązuje zagadki i wskazuje obrazki/zdjęcia przedstawiające ich rozwiązania.

Pędzi po torze szybko, z daleka, bo tłum podróżnych na stacji czeka. (pociąg)



Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem. Lata podniebnym szlakiem. (samolot)



Ma maskę, a pod nią konie, cylindry – nie na głowie. A w środku siedzi człowiek. (samochód)



Ta wielka latająca maszyna owada – ważkę, przypomina. (helikopter)



- [Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 77.](#)

Odszukanie w naklejkach nazw środków lokomocji przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach./6-latki/

Zajęcie2. Tworzymy grę matematyczną

Dzieci kochają łamigłówki i zagadki matematyczne. Gry matematyczne są dla dzieci świetne, ponieważ uczą przez zabawę oraz rozwijają logikę u dziecka.

Aby rozwijać kompetencje matematyczne zachęcam rodziców do wspólnych gier w planszówki. Gry te uczą, bawią, wspierają rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny. Wspólne granie pielęgnuje więzi rodzinne, umacnia pozytywne relacje. Trenują cierpliwość, dzieci muszą dostosowywać się do reguł gry, pomagają uczyć się przegrywać. Wspólne granie pozwala rodzicom w zaobserwowaniu dziecka, jak radzi sobie ze stresem w różnych sytuacjach.

Chciałabym, abyście **dzisiaj stworzyli grę matematyczną** wspólnie z **rodzicami**. Mam propozycję aby przygotować grę, której tematem przewodnim byłyby figury geometryczne, np. przygotowujemy kilka wybranych pól na których umieszczamy wycięte figury. Jeżeli gracz zatrzyma się na wyżej wymienionym polu ma np. dodatkowy rzut kostką, ale dopiero po nazwaniu danego symbolu (figury geometrycznej). **Gra powinna być prosta i niezbyt długa**. Zabawa ta pozwoli utrwalić dzieciom wiadomości na temat figur geometrycznych, przeliczania, koncentracji uwagi, pamięci i analizowania oraz zbliży rodzinę.

Czekam na Wasze zdjęcia ze wspólnie wykonanej gry ...

Ćwiczenia oddechowe

- Zabierz kartkę papieru, usiądź wygodnie i:

- trzymając kartkę dmuchaj tak mocno aby strumień powietrza spowodował jej ruch
- zgnieć kartkę i połóż ją na swojej dłoni. Dmuchaaj tak aby kartka spadła. Powtórz to 5 razy.
- połóż zgniecioną w kulkę kartkę na podłodze i postaraj się tak dmuchać ustami aby Twoja kulka dotarła do wyznaczonego sobie wcześniej miejsca.
- przygotuj sobie miskę i połóż ją na podłogę. Zrób 2 kroki w tył od miski i postaraj się trafić kulką papieru do miski. Powtórz to kilkakrotnie

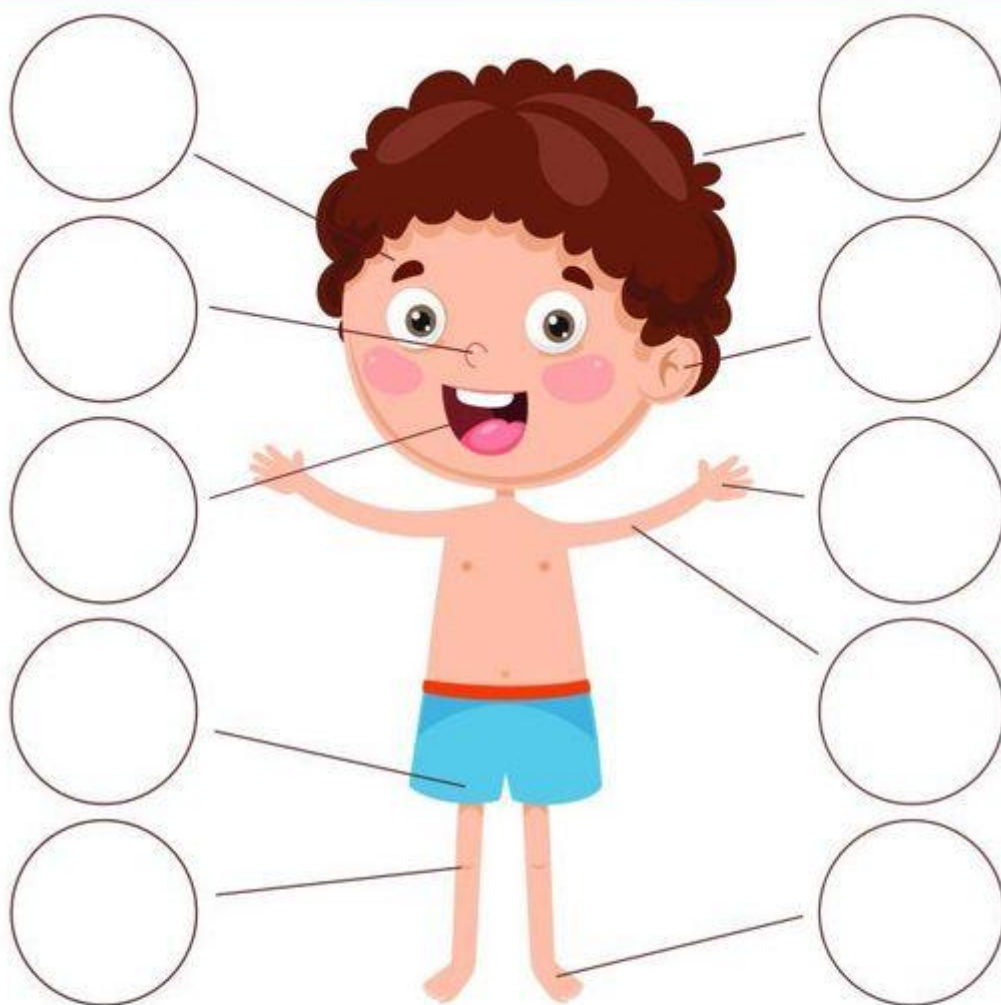
Do czego służy makaron? – jeszcze jedna ciekawa propozycja

<https://czytanieglobalne.edu.pl/do-czego-sluzy-makaron-jeszcze-jedna-ciekawa-propozycja-od-p-b-arbary-brev#more-21804>

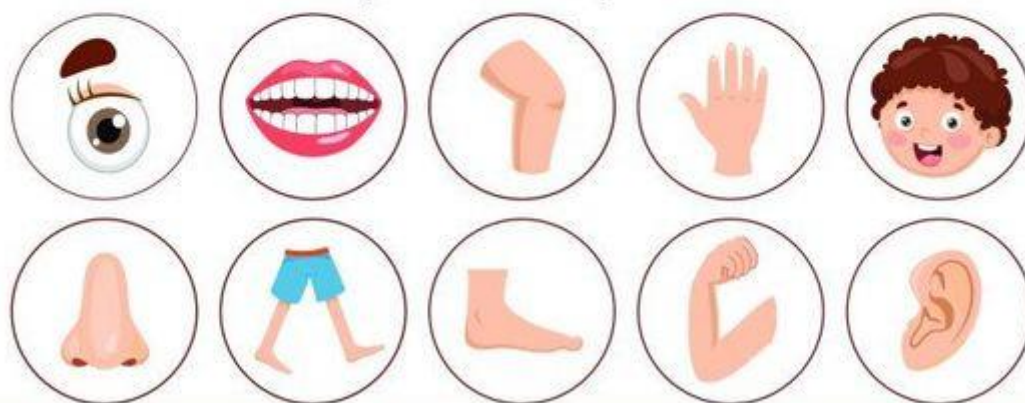


Poznaj swoje ciało... :-)

Nazwij części ciała, naklej je w odpowiednim miejscu. A gdyby wydrukować dziecku nazwy i poprosić, by przykleiło je przy kółkach – byłby dodatkowo wspaniały element czytania globalnego. Bardzo zachęcam do zmiżenia się z tym wyzwaniem.



Cortar partes do corpo e rotular



<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/matematyka/dodawanie/matematyka-dodawanie-10-el-01-olor.pdf>

Życzę wszystkim dobrej zabawy i miłego weekendu.

