

Grupa VI Misie

Magda Majzner, Joanna Schlitzke

### **Temat tygodnia: Uroki lata**

**Poniedziałek 08.06.2020r.**

#### **„Trampolinek i żywioły”**

#### **Cele:**

- utrwalenie wiadomości na temat żywiołów – woda, ogień, powietrze, ziemia
- doskonalenie umiejętności wypowiedzi na zadany temat,
- rozwijanie wyobraźni,
- kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą,
- rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o przyszłość życia na Ziemi
- doskonalenie umiejętności siły i długości wydechu
- kształtowanie umiejętności interpretacji powstałych obrazków.

**Praca z tekstem** „Trampolinek i żywioły” z wykorzystaniem KP5, s. 60–61 – utrwalenie wiadomości na temat żywiołów (woda, ogień, powietrze, ziemia), doskonalenie umiejętności wypowiedzi na zadany temat, rozwijanie wyobraźni, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o przyszłość życia na Ziemi. **Zajęcia plastyczne** „Malowanie powietrzem” – doskonalenie

umiejętności siły i długości wydechu, rozwijanie wyobraźni.

1. Słuchanie wiersza Urszuli Piotrowskiej *Czego dowiedziały się żywioły?* – **KP5, s. 60–61.**

#### **Czego dowiedziały się żywioły**

Dziś o żywiołach baśń opowiemy –

Wodzie, Powietrzu, Ogniu i Ziemi.

Każde o sobie mówi, że przecież

jest najważniejsze na całym świecie.

Słyszysz to Słońce i podpowiada:

– W tej sytuacji przyda się rada

od uczonego i specjalisty.

Podam wam adres! Napiszcie listy!  
I mkną z listami żywiołów sługi  
przez świat szeroki – jedno za drugim.  
Na przedzie kropla wody czyściutka,  
a za nią płomyk i ziemi grudka.  
Na końcu leci wesoły wietrzyk  
i pogwizduje: wiem, kto jest lepszy!  
– Stój! – woła kropla. – Ja się nie chwale,  
że Woda mnóstwo posiada zalet.  
Łódki przewozi, podlewa kwiaty,  
na kąpiel w rzece zaprasza latem.  
I pić pozwala... na przykład... soki,  
i nawet może zrobić obłoki!  
A grudka ziemi, choć taka mała,  
ze złości prawie się rozsypała!  
– Ziemia ma skarby! Dzieli się z wami!  
Od dawna wspólnie na niej mieszkamy.  
I nieustannie Ziemia się trudzi,  
karmiąc rośliny, zwierzęta, ludzi.  
Wietrzyk zakręcił młynka i świszczy:  
–Tylko Powietrze jest wielkim mistrzem.  
Tak, to jest prawda – nie żadna pycha,  
bo dzięki niemu można oddychać.  
I różne wiatry ma na rozkazy,  
a który żywioł o tym nie marzy?  
Więc płomyk z gniewu aż zamigotał:  
– Ogień cenniejszy bywa od złota.  
Przynosi światło i ciepło w darze,  
i jest w dodatku świetnym... kucharzem.

I pięknie dla was iskrami błyska,  
kiedy siedzicie wokół ogniska.  
Tak obrażeni na siebie wszyscy  
biegną co siły do specjalisty.  
Wnet są na miejscu. Słynny uczonec  
wymienia z nimi grzeczne ukłony.  
Otwiera listy... z uwagą czyta:  
– To najdziwniejsze ze wszystkich pytań!  
Ziemia, Powietrze, Woda i Ogień  
są równie ważne – potwierdzić mogą.  
Szkoda, że żadne z nich o tym nie wie,  
jak wielkim darem są też dla siebie.  
Służą mi zawsze i choć je cenię,  
bywa, że niosą nam zagrożenie.  
Wracają zatem posłańcy w zgodzie,  
szczebiocząc sobie coś o pogodzie.

*Urszula Piotrowska*

<https://www.youtube.com/watch?v=nC2eTwD0MTA>

2. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza inspirowana pytaniami z **KP5** ze **s. 60**.

3. Zabawa „Co by było, gdyby...” :

– wyschły wszystkie rzeki, jeziora, morza

– ogień był zimny

– cały rok nie świeciło słońce

– codziennie padał deszcz.

<https://www.youtube.com/watch?v=aChCvSyl7GI>

4. Zabawa ruchowa „Wiatr i drzewa” – dzieci naśladują drzewa poruszające się na wietrze zgodnie z natężeniem gry na tamburynie.

5. Kolorowanie kamieni zgodnie z rytmem – ćwiczenie **6, s. 61** w **KP5**.

6. „Malowanie powietrzem” – robienie przez dzieci kleksów z farby, następnie dmuchanie na nie przez słomkę w różnych kierunkach.

7. Prezentacja i próby interpretacji wykonanych prac (co przedstawiają, z czym się kojarzą powstałe wzory).

**Wtorek 09.06.2020r.**

**„Wiele już potrafię”**

**Cele:**

- kształtowanie wiary we własne możliwości
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej.

**Zabawy dydaktyczne „Wiele już potrafię”** – kształtowanie wiary we własne możliwości, doskonalenie umiejętności współpracy w zespole, doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Wykonanie ćwiczenia 2, 3 w KP5, s. 59.

1. Rodzic opisuje zadania do wykonania.

2. Zadania:

Koperta 1 – potrafię czytać (kilka wyrazów z obrazkami, można wykorzystać **karty 30, 31 z KA** lub **k. 32** z sylabami z **KA**);

Koperta 2 – potrafię rozwiązać działania (kilka przykładów na dodawanie i odejmowanie);

<https://szaloniczby.pl/dodawanie-w-zakresie-10/>

<https://szaloniczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-10/>

Koperta 3 – potrafię napisać literę w liniaturze;

Koperta 4 – potrafię wymienić dni tygodnia, pory roku, żywioły;

<https://szaloniczby.pl/dni-tygodnia/>

<https://www.youtube.com/watch?v=GJtBp2ox3aU> <https://www.youtube.com/watch?v=rVJHwQ80jDM>

Koperta 5 – potrafię ułożyć figury geometryczne według wzoru (figury z **k. 3, 4 w KA**);

Koperta 6 – potrafię rozwiązać rebus obrazkowo-literowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=6-Qo2-xxctU>

3. Zliczenie punktów

4. Rozwiązanie rebusów w **KP5, s. 59.**

5. Rysowanie odpowiedniej liczby pszczoł przy ulach zgodnie z podanym poleceniem w **KP5, s. 59**.

**Środa 10.06.2020r.**

**„ Letnie wycieczki”**

**Cele:**

- wdrażanie do słuchania ze zrozumieniem wiersza i wypowiadanie się na określony temat,
- wdrażanie do przestrzegania właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia,
- utrwalanie informacji, gdzie można otrzymać pomoc,
- motywowanie do logicznego myślenia.

**1. Zajęcia z wykorzystaniem wiersza** Laury Łącz *Wycieczka* – wdrażanie do słuchania ze zrozumieniem wiersza i wypowiadanie się na określony temat, przestrzeganie właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia, utrwalanie informacji, gdzie można otrzymać pomoc, motywowanie do logicznego myślenia. Wykonanie ćwiczeń w KP5,s. 62–63

1. Wysłuchanie wiersza Laury Łącz *Wycieczka*.

**Wycieczka**

Wstawaj z łóżka szybciotko –

już czas!

Czeka łąka bezkresna

i las.

Będzie piękny, upalny

dziś dzień.

Patrz, pod drzewem coś siedzi –

to cień!

Widzisz w gniazdku pisklęta

Tam są!

Dźwięcznie śpiewa skowronek.

– To on!

Pojedziemy nad rzekę

– czy chcesz?

Kochasz lato i słońce?

– Ja też!

Laura Łącz

2. Rozmowa na temat treści utworu: *O jakim ważnym zbliżającym się niedługo okresie opowiada wiersz? O jakich miejscach odwiedzanych podczas wakacji opowiada wiersz? Z jakimi dźwiękami i kolorami kojarzy się wam lato?* <https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8DIm5m4>

3. „Wakacyjny kodeks”. Rodzic proponuje dziecku przygotowanie wakacyjnego kodeksu. Zachęca do wypowiedzi na temat tego, co powinno się w nim znaleźć. Zapisanie wszystkich propozycji na dużym arkuszu szarego papieru. Dzieci układają napis z liter i przyklejają do dużego plakatu.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjQLfCM>

4. Zabawa kalambury „Co robimy podczas letnich wycieczek?” - dzieci pokazują za pomocą ruchu różne czynności, a rodzic zgaduje.

[https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE\\_EHH\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A)

5. Ćwiczenia w czytaniu tekstu ze zrozumieniem – **KP5, s. 62–63**. Opowiadanie, co przedstawia ilustracja, dokończenie kolorowania ilustracji.

**Czwartek 11.06.2020r. – Boże Ciało – dzień wolny**

**Piątek 12.06.2020r.**

**„Jak dobrze sobie pomagać”**

**Cele:**

- dostrzeganie potrzeb innych i sprawianie im przyjemności
- rozpoznawanie kształtów i nazywanie poznanych liter i cyfr
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- doskonalenie umiejętności przeliczania.

**Zabawa tematyczna „Jak dobrze sobie pomagać” – dostrzeganie potrzeb innych i sprawianie**

im przyjemności – zabawa „Pomocna pajęczyna”. Wykonanie zadań z KP 5 (okładka) rozpoznawanie kształtów i nazywanie poznanych liter i cyfr, rozwijanie percepcji wzrokowej.

1. Zabawa „Lustreczko, powiedz przecie...”. Dzieci w kręgu przekazują sobie małe lusterko. Każde z nich przegląda się w nim i stara się z odbicia w lusterku odczytać, w jakim jest nastroju.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yqb95ZWykSI>

2. Zabawa w kole „Pomocna pajęczyna”. Dzieci toczą kłębek wełny, mówiąc, w czym są dobre, co potrafią i w czym mogą pomóc swoim kolegom. [https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_e3t6l0fvQ](https://www.youtube.com/watch?v=Q_e3t6l0fvQ)

3. Oglądanie II strony okładki **KP5** – omówienie wykonania określonych zadań:

– *Odszukaj wszystkie małe i wielkie litery.*

– *Odszukaj wszystkie cyfry i liczby.*

– *Pokoloruj na niebiesko i żółto wszystkie skrzydła motyli.*

– *Odszukaj 4 ważki i 3 biedronki.*

– *Pokoloruj dowolnie 5 kwiatów.*

– *Na listku pod wielką literą G narysuj 10 małych kropli rosy.*

– *Odszukaj wszystkie pajęczki.*

4. Wykonanie zadań.

5. Wspólne sprawdzenie, czy dzieciom udało się wykonać wymienione przez R. zadania.

6. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Dwóm tańczyć się zachciało.”

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8cJnd3Y8YE>

7. Wykonanie ćwiczenia **1** w **KP5**, **s. 58** – umieszczanie nalepek na ilustracji zgodnie z instrukcją, liczenie i nazywanie owadów.

Opracowały: J.Schlitzke, M.Majzner