

TYGODNIOWY ROZKŁAD PRACY GRUPA BIEDRONKI

15.06-19.06.2020

Katarzyna Maślak, Joanna Wałkuska

TEMAT TYGODNIA: Latem bawimy się z tatą

Temat dnia: Zabawy z tatą -15.06.2020

Cele:

- Zacieśnianie więzi z ojcem
- Rozwijanie percepcji słuchowej
- Doskonalenie umiejętności techniczno - plastycznych

Opis:

1. Zabawa „Traf do bramki”, rodzic wyznacza bramkę za pomocą dwóch pacholków, dziecko staje przed nią i kopie piłkę do celu.

2. Rozmowa na temat zabaw z tatą. Dziecko opowiada o tym jak spędza czas ze swoim tatusiem. Jakie zabawy lubią najbardziej. Kiedy najczęściej bawią się ze swoim tatą. W jakich miejscach lubią bawić się (plac zabaw, podwórko, basen, boisko)

3. Zabawa plastyczna „Wesołe odbijanki” z tatą

Link do strony internetowej z „odbijankami”

<https://www.facebook.com/Official.ActivitiesForKids/photos/pcb.1132995263726571/1132994483726649/?type=3&theater>

4. Zabawa słowna. Dziecko wspólnie z rodzicem szukają rymów do wyrazu tata (np. mata, armata, lata, zamiata, łopata, chata, brata) mogą być również słowa wymyślone przez dziecko

Temat dnia: Jaki zawód wykonuje mój tata? -16.06.2020

Cele:

- Poznawanie nazw różnych zawodów oraz przedmiotów potrzebnych osobom, które je wykonują
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na zadany temat i poprawnego budowania zdań
- Ćwiczenie umiejętności grupowania obiektów
- Ćwiczenie percepcji wzrokowej

Opis:

1. Rodzic rozkłada na stoliku kilka przedmiotów, których używają w pracy osoby wykonując różne zawody, np.: pędzel malarski, stetoskop, młotek, lizak policyjny. Dziecko ogląda przedmioty i mówi do czego one służą. Wspólnie ustalają komu, mogą się one przydać w pracy.

2. Rozmowa na temat zawodu wykonywanego przez tatusia dziecka – swobodna wypowiedź. Przy pomocy rodzica ustalają nazwę zawodu, który wykonuje, oraz zastanawiają się jakich narzędzi może używać w swojej pracy.

3. Zabawa „Czego potrzebuje w pracy ...?” Rodzic rozkłada na podłodze obrazki przedstawiające różne przedmioty wykorzystywane w pracy przez: lekarza (stetoskop, termometr), malarza (pędzel, puszkę farby, drabinę), fryzjera (grzebień, nożyczki), kucharza (patelnię, garnek, talerz), policjanta (lizak, gwizdek). Obok nich układa duże zdjęcia lub ilustracje przedstawiające: lekarza, malarza, fryzjera, kucharza, policjanta. Zadaniem dziecka jest przyporządkować przedmioty do odpowiedniej postaci. Dziecko uzasadnia swój wybór

4. Zabawa z rodzicami „Złap lub puść”. Dziecko z rodzicami rzucają do siebie piłkę. W momencie rzucania jej wymieniają nazwę jednego z 3 zawodów, np.: lekarz, piekarz, lub malarz. Jeśli ktoś powie malarz, piłki nie wolno złapać. Ten kto ją nie chcący złapie, daje fant lub wykonuje dowolne ćwiczenie gimnastyczne.

Temat dnia: Krawat dla taty -17.06.2020

Cele:

- Czerpanie radości z wykonywania prezentu dla bliskiej osoby
- Rozwijanie umiejętności plastycznych
- Ćwiczenie sprawności palców

Opis:

1. Słuchanie wiersz Doroty Gellner pt. „Święto taty”. Mama przypomina dziecku że 23 czerwca mają święto wszyscy tatusiowie. Wiersz który zaraz przeczyta opowiada o tym świątecznym dniu.

Święto taty

1. Dziś jak tylko

Z łóżka wstałam

Zaraz tatę uściskałam!

2. Uściskałam z całej siły

I wrzasnęłam

- Tato, miły!

Nos do góry! Uszy też

3. Dziś ŚWIĘTO TATY, wiesz?

Każdy tata je obchodzi,

Ty też je obchodź!

Co ci szkodzi?

4. A jeżeli nie dasz rady

Zjeść tej całej czekolady,

Tortów, lodu i piernika-

Znajdziesz we mnie pomocnika

2. Omówienie treści wiersza, Co zrobiła dziewczynka, jak tylko rano wstała?, Co dostał tata w dniu swojego święta?, W czym dziewczynka chciała pomoc tacie?

3. „Kolorowe krawaty” wykonanie upominku dla taty

Link strony internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=QE5CzvWKJg8>

Temat dnia: Rodzinne zabawy z mamą i tatą -18.06.2020

Cele:

- Wzmacnianie więzi emocjonalnej między dzieckiem a rodzicem poprzez ćwiczenia ruchowe
- Rozwijanie sprawności ruchowej, poczucia wiary w swoje siły i możliwości
- Świadomość ciała swojego i ciała partnera
- Zdobywanie poczucia bezpieczeństwa w obecności rodzica
- Czerpanie radości z zabawy z rodzicem.

Opis:

1. Zabawa „Królewskie zabawy” – rodzic z dzieckiem spacerują za rączki po pokoju, na sygnał tamburyna zatrzymują się i wykonują królewskie ukłony , następnie naśladują zakładanie królewskiej zbroi na poszczególne części ciała, naśladują rycerzy przechodzących po kamieniach przez rzekę: przeskakują z nogi na nogę, przez chwilę stają na jednej nodze. Chodzą po pokoju, przyjmując królewską postawę.

2. Zabawa bieżna „Berek w parach” - dziecko ucieka, a mama lub tata je goni, złapane staje się „berkiem”. Bieg bez potrąceń.

3. Zabawa „Mostek” – rodzice robią tunel w klęku podpartym, dzieci przechodzą na czworakach pod tunelem.

4. Zabawa „Kołyszymy się” – rodzic siada na dywanie w lekkim rozkroku, dziecko siada przed nim, przytulając się do niego plecami. Wspólnie wykonują ruchy, o których jest mowa w piosence.

5. Dziecko leży, rodzic ciągnie je z kostki. Dziecko leży, rodzic turla je po sali.

6. Rodzic zamyka oczy, a dziecko prowadzi go po pokoju tak, aby o nic nie zawadził. Potem dziecko zamyka oczy, a rodzic oprowadza je po pokoju.

7. Dziecko i rodzic leżą na plecach, gdy usłyszą skoczną muzykę tańczą wesoło rączkami i nóżkami, gdy usłyszą spokojną melodię, tańczą smutno rączkami i nóżkami.
8. Zabawa „Figurki” – rodzic tańczy swobodnie wspólnie z dzieckiem do muzyki, na przerwę w muzyce dotykają się różnymi częściami ciała tworząc figurkę.
9. Zabawa „Lustro” - rodzice i dzieci stoją naprzeciw, naprzemiennie naśladują swoje ruchy i gesty. Na zakończenie rodzic masuje dziecko od głowy w dół, boki ciała, tył i przód.
10. Zabawa w parach do piosenki „Podajmy sobie rączki”.
11. Zabawa „Manekiny” – dziecko wykonuje polecenia rodzica np. podnieś rączki do góry, podskocz na dwóch nóżkach, zmiana ról, rodzic wykonuje polecenia dziecka.
12. Masażyk – rodzic siada za dzieckiem w siadzie skrzyżnym i wykonuje ruchy na plecach:
Tu płynie rzeczka - wzdłuż kręgosłupa z góry na dół rysujemy linię falistą
Tędy przeszła pani na szpileczkach - szybko kroczymy czubkami palców wskazujących
Tu stąpały słonie - powoli kroczymy płasko ułożonymi dłońmi
I biegły konie - szybko stukamy pięściami
Wtem przemknęła szczypaweczka - poszczypujemy
Zaświeciły dwa słoneczka - dłońmi zataczamy kółka
Spadł drobniutki deszczyk - stukamy opuszkami palców
Czy przeszedł cię dreszczyk? - nagle gilgoczemy w kark.

Temat dnia: Tatuś jest moim bohaterem -19.06.2020

Cele:

- Ćwiczenia w wykonywaniu uważnym słuchaniu i wykonywaniu poleceń
- Ćwiczenie pamięci poprzez powtarzanie tekstu wiersza
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania figur geometrycznych
- Integrowanie się we wspólnej zabawie
- Kształtowanie świadomości własnego ciała
- uwrażliwianie na stosunki emocjonalne jakie panują w rodzinie

Opis:

1. Mama przedstawia dziecku Pięciolka. Przyszedł dziś do ciebie w konkretnym celu. Ale sam Wam o tym opowie.

P: Witaj, Twoja mamai zaprosiła mnie, abyśmy razem nauczyli się wierszyka z okazji pewnego święta. Zadam Wam zagadkę. Zgadnijcie o kim jest mowa:

To jest mój bohater

A ciecie dlaczego?

Posłuchajcie tego:
Ma długie nogi
I w piłkę umie grać.
Przytula mamusię
I kładzie mnie spać.
Gdy sobie nie radzę,
To wołam i jest.
Mój super przyjaciel
Zawsze blisko mnie.
Zgadnijcie dzieciaki
Kto to taki?

2.P: A wiecie dlaczego ja mam na imię Pięciolek?
Kto policzy ile mam twarzy?
Ja jestem podobny do taty on też ma tyle samo twarzy co ja.

3. Zabawa „Lusterko”

P: To jest taka gra, zrób tak jak ja.

- kiwanie głową w przód
- kiwanie głową w bok
- łapanie muszek
- ruszanie paluszkami jakby padał deszczyk
- rysowanie kółka w powietrzu

Dziecko naśladuje Pięciola.

3. Wyklejanka „Obrazek dla mojego Tatusia”

P: Ojej, Ojej. Kto mi pomoże?

Przyniosłem dziś dla ciebie dużo kolorowych karteczek, tzn. figur geometrycznych.

Te figury to prostokąt, kwadrat, koło i trójkąt.

Przed tobą leży kartka papieru, a te figury można w różny sposób poprzyklejać i postawić obrazek dla taty.

Mama demonstruje i wykleja np. dom lub kwiatka

4. Po skończonej pracy, dziecko kończy zdanie: Mój tata ma na imię..... zrobiłem dla niego obrazek....